

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра «Охорона праці і навколишнього середовища»
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Захист здоров'я та життя людини з основами охорони праці»
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: для усіх спеціальностей
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
«Охорона праці і навколишнього
середовища»
(найменування кафедри)

Протокол №7 від «28» березня 2023 р.

м. Запоріжжя, 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Захист здоров'я та життя людини з основами охорони праці</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Нестеров О.В., доцент;</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон: 0617698359, E-mail: kafedra_opnc@zntu.edu.ua</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин: – 90, кредитів – 3,</i> <i>Розподіл годин:</i> - денна ф.н. (лекції – 14, лабораторні – 16, самостійна робота – 60); - заочна ф.н. (лекції – 4, лабораторні – 2, самостійна робота – 84) <i>Вид контролю – диференційований залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Характеристика навчальної дисципліни	
<i>Дисципліна дає можливість оволодіти знаннями, уміннями та компетентностями (здатностями), що забезпечать підвищення рівня відповідальності за свою безпеку, безпеку колективу в цілому та дотримання норм та правил охорони праці в професійній діяльності.</i> Загальні компетентності: - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу при оволодінні сучасними знаннями; - здатність застосування знань у практичних ситуаціях; - здатність спілкуватися в науковій або практичній діяльності державною та іноземними мовами. Фахові компетентності: - здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки; - обґрунтовано вибирати відомі системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек; - здатність до ефективного використання загальнодержавних, відомчих, нормативно-правових актів з питань безпеки в професійній діяльності; - вміння оцінити середовище перебування з точки зору особистої безпеки та безпеки суспільства; - вміння аналізувати та застосовувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці в професійній діяльності; - здатність оцінювати технічні, економічні, екологічні, безпекові та інші аспекти при плануванні або впровадженні виробничих процесів; - вміння застосовувати методичне забезпечення при проведенні навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників; - вміння використовувати методи аналізу виробничого травматизму та професійної захворюваності. Очікувані програмні результати навчання: - усвідомлювати свої права і обов'язки в площині захисту життя та здоров'я в середовищі перебування та при виробничій діяльності; - демонструвати навички виявлення безпекових проблем та обґрунтування управлінських рішень щодо попередження їх прояву або мінімізації негативних наслідків; - демонструвати знання теорій, методів і функцій підвищення рівня безпеки в середовищі перебування людини; - оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки прийняття рішень щодо усунення небезпечних та шкідливих факторів; - демонструвати навички в аналізі небезпечних ситуацій та в розробці і впровадженні попереджувальних заходів.	
3. Мета вивчення навчальної дисципліни	

Мета полягає в наданні знань, умінь та компетентностей (здатностей), що забезпечить ефективність професійної діяльності в площині дотримання норм та правил охорони праці разом із підвищенням рівня відповідальності за свою безпеку та безпеку колективу в цілому.

4. Завдання вивчення дисципліни

- здобути навички щодо вміння вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням безпекових вимог як в повсякденному житті так і в умовах надзвичайних ситуацій;
- сформулювати у студента розуміння причин виникнення техногенних та природних небезпек, що можуть мати негативні наслідки;
- підвищення рівня готовності студента до послідовних та обґрунтованих дій в умовах підвищеної небезпеки або надзвичайної ситуації будь-якого характеру;
- підвищити здатність студента до прийняття виважених рішень, спрямованих на зниження небезпеки при виникненні надзвичайної ситуації військового характеру;
- забезпечити усвідомлення студентом необхідності обов'язкового дотримання на виробництві правил з охорони праці.

5. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1 – «Захист здоров'я та життя людини»

Тема 1. Загальні основи безпеки здоров'я та життєдіяльності людини. Тема 2. Ризик як оцінка небезпеки. Тема 3. Надзвичайні ситуації та їх класифікація. Тема 4. Менеджмент безпеки. Тема 5. Надзвичайні ситуації природного характеру та поведінка людини. Тема 6. Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру та захист від них. Тема 7. Управління системою цивільного захисту в умовах надзвичайних ситуацій. Тема 8. Підготовка до надзвичайної ситуації та дії в її умовах.

Змістовний модуль 2 – «Основи охорони праці».

Тема 1. Правова та організаційна складова охорони праці. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Тема 2. Державне управління охороною праці. Управління охороною праці на підприємстві. Тема 3. Проведення розслідування виробничих нещасних випадків та ведення їх обліку. Порядок розслідування професійних захворювань і аварій на виробництві. Тема 4. Профілактика виробничих травм, професійних захворювань. Нещасні випадки виробничого характеру. Тема 5. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Тема 6. Загальні аспекти щодо вимог безпеки. Виробнича безпека. Електробезпека. Тема 7. Пожежна безпека. Основні поняття та складові пожежної безпеки.

6. План вивчення навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота студентів		Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота студентів
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1 – «Захист здоров'я та життя людини»								
Тема 1 Загальні основи безпеки здоров'я та життєдіяльності людини	4	2		2	4	1		3
Тема 2 Ризик як оцінка небезпеки	4	2	2		4	1		3
Тема 3 Надзвичайні ситуації та їх класифікація	6	1		5	5			5
Тема 4 Менеджмент безпеки	12	1	2	9	15		1	14
Тема 5 Надзвичайні ситуації природного характеру та поведінка людини	5			5	5			5

лабораторних занять та двох письмових КРС.

До диференційованого заліку допускаються лише студенти, які виконали у повному обсязі усі види навчальних занять (лабораторні, РГР, МКР, КРС), передбачених робочою навчальною програмою / силабусом, та які вони мали виконати під час відпрацювання навчального матеріалу.

Успішність засвоєння дисципліни визначається якістю виконаних завдань.

Підсумкова оцінка якості засвоєння навчальної програми визначається за результатами диференційованого заліку, який проводиться письмово у формі тестів в два етапи: за матеріалами першого змістовного модулю «Захист здоров'я та життя людини» і за матеріалами другого змістовного модулю «Основи охорони праці», як середня.

Здобувач вищої освіти може не допускатися до підсумкового контролю з освітнього компонента, якщо він не виконав усіх обов'язкових видів робіт та завдань, передбачених програмою цього освітнього компонента.

9. Політика курсу

Вимоги при вивченні навчальної дисципліни полягають в систематичному вивченні наданих матеріалів, сумлінній самостійній роботі та своєчасному виконанні контрольних заходів.