

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра «Охорони праці і навколишнього середовища»
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Захист життєвого середовища перебування людини та охорона праці»
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: для усіх спеціальностей
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
«Охорони праці і навколишнього
середовища»
(найменування кафедри)

Протокол № 07 від 28 березня 2023 р.

м. Запоріжжя 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Захист життєвого середовища перебування людини та охорона праці</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Нестеров О.В., доцент;</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон: 0617698359, E-mail: kafedra_opnc@zntu.edu.ua</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин: – 90, кредитів – 3,</i> <i>Розподіл годин:</i> - денна ф.н. (лекції – 14, лабораторні – 14, інші види занять – 2, самостійна робота – 60); - заочна ф.н. (лекції – 4, лабораторні – 2, самостійна робота – 84) <i>Вид контролю – диференційований залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Характеристика навчальної дисципліни	
<i>Дисципліна дає можливість здобути знання, навички, вміння і компетенції щодо реалізації професійної діяльності на виробництві за фахом, враховуючи дію можливих техногенних та природних небезпек, які можуть привести до надзвичайних ситуацій з негативними наслідками.</i> Загальні компетентності: - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи засади національної політики щодо аспектів особистої та колективної безпеки; - здатність застосовувати отриманні знання в умовах дії небезпечних чинників; - здатність до адаптації та дії в несприятливих ситуаціях. - здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Фахові компетентності: - здатність аналізувати результати діяльності організації у безпековій галузі та зіставляти їх з факторами впливу оточуючого середовища; - вміння використовувати вимоги загальнодержавних та інших нормативно-правових актів при вирішенні конкретних безпекових питань; - вміння застосовувати систему аналізу та управління ризиками в будь-якій життєвій ситуації - оволодіти навичками здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. - здатність управляти комплексними діями або проектами з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, у тому числі пов'язаних із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією. - вміння застосовувати найбільш ефективні та сучасні методи забезпечення виробничої безпеки; - здатність оцінювати ступінь негативного впливу шкідливих та небезпечних чинників у виробничій діяльності Очікувані програмні результати навчання: - демонструвати знання та навички при виявленні безпекових проблем, які можуть виникнути в середовищі перебування людини; - оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки реалізації факторів надзвичайних ситуацій; - оцінювати ефективність застосованих заходів для підвищення безпеки перебування людини у життєвому середовищі; - вміння формулювати завдання спрямовані на підвищення виробничої безпеки; - вміння застосовувати отриманні знання при усуненні можливих причин небезпечних та шкідливих факторів; - здатність до організації функціонування системи управління охороною праці на підприємстві.	

3. Мета вивчення навчальної дисципліни										
Отримання студентом знань, навичок, вмінь і компетенцій щодо реалізації професійної діяльності на виробництві за фахом, враховуючи дію можливих техногенних та природних небезпек, які можуть привести до надзвичайних ситуацій з негативними наслідками. Надати знання щодо системи управління охороною праці на підприємстві.										
4. Завдання вивчення дисципліни										
- підвищення відповідальності студентів щодо захисту життєвого середовища перебування людини та охорони праці як в особистому, так в колективному плані; - здобути знання та вміння вирішувати професійні завдання з врахуванням безпеки персоналу та раціонального управління охороною праці; - сформувати у студента розуміння концепції припустимого ризику; - забезпечити усвідомлення студентом необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях; - набуття необхідних навичок щодо забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів господарювання в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.										
5. Зміст навчальної дисципліни										
Змістовний модуль 1 – «Захист життєвого середовища перебування людини» Тема 1. Основи законодавства України з питань безпеки людини та навколишнього середовища Тема 2. Організація та управління екологічною безпекою. Тема 3. Засади формування захисту життєвого середовища людини. Тема 4. Функціонування системи аналізу та управління ризиками Тема 5. Техногенне середовище та техногенні небезпеки. Тема 6. Запобігання та захист від надзвичайних ситуацій природного характеру. Тема 7. Соціально-політичні небезпеки в системі «людина-життєве середовище». Тема 8. Управління, нормативно-правова база та структура захисту населення та адміністративно-територіальних одиниць у надзвичайних ситуаціях. Змістовний модуль 2 – «Охорона праці». Тема 1. Правове та нормативне регулювання охорони праці. Тема 2. Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві. Тема 3. Розслідування та облік нещасних випадків, виробничого травматизму, професійних захворювань та отруєнь. Розслідування аварій. Тема 4. Професійні захворювання та травматизм. Профілактика щодо їх виникнення. Тема 5. Основи фізіології та гігієни праці. Повітря робочої зони. Освітлення робочих місць і виробничих приміщень. Шум, вібрація, їх дія на організм людини. Електромагнітні та іонізуючі випромінювання. Тема 6. Безпека виробничих процесів і устаткування. Електробезпека на виробництві. Тема 7. Пожежна безпека. Сучасний стан щодо забезпечення пожежної безпеки. Основні причини пожеж. Засоби гасіння та виявлення пожеж.										
6. План вивчення навчальної дисципліни										
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма						Заочна форма			
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі		
		Лекції	Лабораторні заняття	Інші види занять	Індивідуальна робота студентів	Самостійна робота студентів		Лекції (год.)	Лабораторні заняття (год.)	Самостійна робота студентів (год.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1 – «Захист життєвого середовища перебування людини»										
Тема 1 Основи законодавства України з питань безпеки людини та навколишнього середовища	4	2			2		4	1		3
Тема 2 Організація та управління екологічною безпекою	4	2	2				4	1		3
Тема 3 Засади формування захисту життєвого середовища людини.	6	1			2	3	6		1	5

- [illegible]

- відеозустріч в системі Zoom Meeting, аудіоспілкування або повідомлення у будь-яких меседжах (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (за графіком консультацій викладача).

8. Система та критерії оцінювання курсу

Оцінка якості засвоєння навчальної програми з вибіркової дисципліни «Захист життєвого середовища перебування людини та охорона праці» включає поточний контроль успішності засвоєння матеріалів та складання підсумкового диференційованого заліку.

Для денної форми навчання поточний контроль передбачає контроль засвоєння теоретичних матеріалів, проведення лабораторних занять, РГР, двох письмових модульних контрольних робіт у формі опитування або тестування.

Для заочної та дистанційної форм навчання поточний контроль передбачає проведення лабораторних занять та двох письмових КРС.

До диференційованого заліку допускаються лише студенти, які виконали у повному обсязі усі види навчальних занять (лабораторні, РГР, МКР, КРС), передбачених робочою навчальною програмою / силабусом, та які вони мали виконати під час відпрацювання навчального матеріалу.

Успішність засвоєння дисципліни визначається якістю виконаних завдань.

Підсумкова оцінка якості засвоєння навчальної програми визначається за результатами диференційованого заліку, який проводиться письмово у формі тестів в два етапи: за матеріалами першого змістовного модулю «Захист життєвого середовища перебування людини» і за матеріалами другого змістовного модулю «Охорона праці», як середня.

Здобувач вищої освіти може не допускатися до підсумкового контролю з освітнього компонента, якщо він не виконав усіх обов'язкових видів робіт та завдань, передбачених програмою цього освітнього компонента.

9. Політика курсу

Вимоги при вивченні навчальної дисципліни полягають в систематичному вивченні наданих матеріалів, сумлінній самостійній роботі та своєчасному виконанні контрольних заходів.