

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра «Охорони праці і навколишнього середовища»
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології здоров'я збереження та безпека на виробництві»
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: для усіх спеціальностей
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
«Охорони праці і навколишнього
середовища»
(найменування кафедри)

Протокол № 07 від 28.03.2023 р.

м. Запоріжжя 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Технології здоров'язбереження та безпека на виробництві</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Нестеров О.В., доцент;</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон: 0617698359, E-mail: kafedra_opnc@zntu.edu.ua</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин: – 90, кредитів – 3,</i> <i>Розподіл годин:</i> - денна ф.н. (лекції – 14, лабораторні – 14, інші види занять – 2, самостійна робота – 60); - заочна ф.н. (лекції – 4, лабораторні – 2, самостійна робота – 84) <i>Вид контролю – диференційований залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Характеристика навчальної дисципліни	
<i>Дисципліна дає можливість здобути знання, навички, вміння і компетенції щодо реалізації професійної діяльності на виробництві за фахом, враховуючи дію можливих техногенних та природних небезпек, які можуть привести до надзвичайних ситуацій з негативними наслідками.</i> Загальні компетентності: - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність оцінювати та забезпечувати рівень культури безпеки як найважливіший пріоритет в житті й в діяльності; - здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в галузі безпеки з метою забезпечення сталого стану здоров'я та благополуччя населення; Фахові компетентності: - здатність дотримуватися стандартів, правил і рекомендацій в площині забезпечення безпеки протягом усього життєвого циклу. - навички здійснення безпечної діяльності, ведення здорового способу життя для забезпечення гармонійного розвитку, зміцнення здоров'я та підвищення продуктивності праці. - розуміння важливості виконання правил поведінки в суспільстві, які пов'язані зі збереженням здоров'я та комфортності навколишнього середовища. - вміння розробляти і проектувати загальні і локальні системи безпеки; - здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні та економічні аспекти при прагненні забезпечити безпеку на виробництві; - здатність до впровадження інноваційних методів та технологій при організації системи забезпечення безпеки на виробництві. Очікувані програмні результати навчання: - дотримуватися здорового способу життя, правил безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища; - критично оцінювати негативний вплив шкідливих та небезпечних чинників як у повсякденному житті, так і при виконанні службових обов'язків на виробництві. - здатність доводити отримані знання та особисті висновки щодо питань безпеки до суб'єктів в суспільстві. - оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки реалізації факторів в надзвичайній ситуації. - приймати участь у роботі системи охорони праці на підприємствах з метою попередження виробничого травматизму та професійних захворювань; - дотримуватись законодавчих вимог в досягненні позитивних екологічних показників.	
3. Мета вивчення навчальної дисципліни	
<i>Мета полягає в наданні знань, умінь та компетенцій (здатностей), що забезпечить ефективність професійної діяльності в площині збереження здоров'я в процесі трудової діяльності.</i>	

4. Завдання вивчення дисципліни

- надати можливість здобувачам вищої освіти оволодіти сукупністю загальних та професійних компетентностей з питань безпеки життєдіяльності для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я людини;
- забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.
- засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування надзвичайних ситуацій (НС), побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків;

5. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1 – «Технології здоров'язбереження»

Тема 1. Основи законодавства України з питань охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності людини. Тема 2. Організація систем менеджменту управління охороною здоров'я у відповідності до вітчизняного законодавства. Тема 3. Цілі та завдання у сфері охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності при імплементації ДСТУ ISO 45001:2019. Тема 4. Моніторинг та оцінка дієвості заходів з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності. Тема 5. Функціонування системи аналізу та управління ризиками. Тема 6. Управління, нормативно-правова база та структура захисту населення та адміністративно-територіальних одиниць у надзвичайних ситуаціях. Тема 7. Техногенне середовище та техногенні небезпеки. Тема 8. Запобігання та захист від надзвичайних ситуацій природного характеру.

Змістовний модуль 2 – «Безпека на виробництві».

Тема 1. Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Нормативно-правові акти, основні вимоги та ознаки. Тема 2. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль безпеки на виробництві. Тема 3. Організація охорони праці на підприємствах, структура, основні функції та завдання суб'єктів управління. Тема 4. Профілактика професійних захворювань, основні причини та заходи запобігання. Тема 5. Основи фізіології та гігієни праці. Повітря робочої зони. Освітлення робочих місць і виробничих приміщень. Шум, вібрація, їх дія на організм людини. Випромінювання. Тема 6. Розслідування та облік нещасних випадків, виробничого травматизму, професійних захворювань та отруєнь. Розслідування аварій. Тема 7. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах

6. План вивчення навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма						Заочна форма			
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі		
		Лекції	Лабораторні заняття	Інші види занять	Індивідуальна робота студентів	Самостійна робота студентів		Лекції (год.)	Лабораторні заняття (год.)	Самостійна робота студентів (год.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1 – «Технології здоров'язбереження»										
Тема 1 Основи законодавства України з питань охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності людини.	4	2			2		4	1		3
Тема 2 Організація систем менеджменту управління охороною здоров'я у	4	2	2				4	1		3

відповідності до вітчизняного законодавства.										
Тема 3 Цілі та завдання у сфері охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності при імплементації ДСТУ ISO 45001:2019.	6	1			2	3	6		1	5
Тема 4 Моніторинг та оцінка дієвості заходів з охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності.	14	1	4		4	5	14			14
Тема 5 Функціонування системи аналізу та управління ризиками	5				2	3	5			5
Тема 6 Управління, нормативно-правова база та структура захисту населення та адміністративно-територіальних одиниць у надзвичайних ситуаціях.	4				2	2	4			4
Тема 7 Техногенне середовище та техногенні небезпеки.	4				2	2	4			4
Тема 8 Запобігання та захист від надзвичайних ситуацій природного характеру	4				2	2	4			4
Разом за змістовим модулем 1	45	6	6	0	16	17	45	2	1	42

Змістовий модуль 2 – «Безпека на виробництві»

Тема 1 Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Нормативно-правові акти, основні вимоги та ознаки.	4	1			1	2	4			4
Тема 2 Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль безпеки на виробництві.	4	1			2	1	4			4
Тема 3 Організація охорони праці на підприємствах, структура, основні функції та завдання суб'єктів управління	4	1			2	1	4	1		3
Тема 4 Профілактика професійних захворювань, основні причини та заходи запобігання.	5	1			2	2	5			5
Тема 5 Основи фізіології та гігієни праці. Повітря робочої зони. Освітлення робочих місць і виробничих приміщень. Шум, вібрація, їх дія на організм людини. Випромінювання	18	4	8	2	2	2	18	1	1	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 6 Розслідування та облік нещасних випадків, виробничого травматизму, професійних захворювань та отруєнь. Розслідування аварій.	6				3	3	6			6
Тема 7 Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.	4				2	2	4			4
Разом за змістовим модулем 2	45	8	8	2	14	13	45	2	1	42
Усього годин:	90	14	14	2	30	30	90	4	2	84

7. Самостійна робота

Самостійна робота включає вивчення лекційних матеріалів, виконання лабораторних та практичних робіт, отримання індивідуального завдання. Кількість годин вказана в розділі 7. Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій (не менш ніж 2 години на

тиждень або за попередньою домовленістю);

- використання системи дистанційного навчання Moodle;
- листування за допомогою електронної пошти kafedra_opnc@zp.edu.ua (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч в системі Zoom Meeting, аудіоспілкування або повідомлення у будь-яких меседжах (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (за графіком консультацій викладача).

8. Система та критерії оцінювання курсу

Оцінка якості засвоєння навчальної програми з вибіркової дисципліни «Технології здоров'язбереження та безпека на виробництві» включає поточний контроль успішності засвоєння матеріалів та складання підсумкового диференційованого заліку.

Для денної форми навчання поточний контроль передбачає контроль засвоєння теоретичних матеріалів, проведення лабораторних занять, РГР, двох письмових модульних контрольних робіт у формі опитування або тестування.

Для заочної та дистанційної форм навчання поточний контроль передбачає проведення лабораторних занять та двох письмових КРС.

До диференційованого заліку допускаються лише студенти, які виконали у повному обсязі усі види навчальних занять (лабораторні, РГР, МКР, КРС), передбачених робочою навчальною програмою / силабусом, та які вони мали виконати під час відпрацювання навчального матеріалу.

Успішність засвоєння дисципліни визначається якістю виконаних завдань.

Підсумкова оцінка якості засвоєння навчальної програми визначається за результатами диференційованого заліку, який проводиться письмово у формі тестів в два етапи: за матеріалами першого змістовного модулю «Технології здоров'язбереження» і за матеріалами другого змістовного модулю «Безпека на виробництві», як середня.

Здобувач вищої освіти може не допускатися до підсумкового контролю з освітнього компонента, якщо він не виконав усіх обов'язкових видів робіт та завдань, передбачених програмою цього освітнього компонента.

9. Політика курсу

Вимоги при вивченні навчальної дисципліни полягають в систематичному вивченні наданих матеріалів, сумлінній самостійній роботі та своєчасному виконанні контрольних заходів.