МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

 Кафедра філософії

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Педагогічна майстерність**

(назва навчальної дисципліни)

освітня програма (спеціалізація) Облік і оподаткування

спеціальність 071 Облік і оподаткування

 (код і назва спеціальності)

галузь знань: 07 Управління та адміністрування

ступінь вищої освіти: магістерський

 (назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(найменування кафедри)Протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація**
 |
| **Назва дисципліни** | *Педагогічна майстерність (нормативна)* |
| **Рівень вищої освіти** | *Другий (магістерський) рівень* |
| **Викладач** | *Бондаревич Ірина Миколаївна канд. філос. наук., доцент, доцент кафедри філософії*  |
| **Контактна інформація викладача** | *061769-82-85, bondarevych@ukr.net* |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | *5 корпус, а. 547а* |
| **Обсяг дисципліни** | *90 годин, 3 кредити (лекції - 14 годин, практичні, семінарські - 14 годин, самостійна робота - 62 години.* *Вид контролю - залік* |
| **Консультації** | *Згідно з графіком консультацій* |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни**
 |
| *Дисципліни, вивчення яких має передувати дисципліні* *Педагогічна майстерність* : «Психологія» «Філософія» «Історія української культури»*. Дисципліни, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні дисципліни* *Педагогічна майстерність*: «Інноваційний розвиток підприємства» «Методологія наукових досліджень» «Соціальна відповідальність». |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни**
 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| *Сучасний світ професійних комунікацій як ніколи потребує вміння налагоджувати взаємодію і організовувати процеси спільної кооперації. Сучасні педагогічні технології, що ґрунтуються на підставах суб’єкт-суб’єктної парадигми, дозволяють ефективно зрощувати потенціал колективних зусиль на грунті самореалізації окремого індивіда. Дисципліна Педагогічна майстерність сприяє набуттю наступних компетентностей* Загальні компетентності:ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові компетентності:СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб’єктів господарювання, органів державного сектору.Очікувані результати навчання: ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни**
 |
| Метою курсу «*Педагогічної майстерності*» є формування компетентності студентів-магістрів в галузі організації педагогічної, дослідної, організаційної, управлінської діяльності з урахуванням потреб її учасників в самореалізації. |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни**
 |
| Завданням курсу «*Педагогічної майстерності*» є вивчення психологічних і педагогічних засад викладання педагогічної майстерності – теорії педагогічної культури, прийомів педагогічної техніки, критеріїв компетентності та професіоналізму, основ педагогічної взаємодії (етики педагогічної діяльності і мовлення, специфіки управління навчально-виховним процесом). |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни**
 |
| *У короткій формі описується основний зміст та структура навчальної дисципліни.*Змістовий модуль 1. Теоретичні засади педагогічної майстерності.Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти педагогічної майстерності. |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни**
 |
| № тижня | Назва теми |

|  |
| --- |
| Форми організації навчання |

 | Кількість годин |
| 1. | Поняття про психіку. Психічні властивості, процеси і стани | лек/сем/сам.р | 5/2/16 |
| 2. | Психологія сприйняття | лек/сем/сам.р | 4/3/15 |
| 3. | Організація діяльності в групах. Конфлікти | лек/сем/сам.р | 5/2/15 |
| 4. | Історія підходів до викладацької діяльності. Ціннісна компонента викладацької діяльності | лек/сем/сам.р | 5/2/16 |
| 5. | Педагогічна техніка як основа педагогічної майстерності. Невербальна комунікація педагога | лек/сем/сам.р | 5/2/15 |
| 6. | Ораторська мистецтво педагога. Шляхи вдосконалення професійно-педагогічної майстерності | лек/сем/сам.р | 4/3/16 |
| 1. **Самостійна робота**
 |
| *Подається інформація щодо графіку самостійної роботи, який включає види СР, кількість годин на виконання, години консультативної допомоги та контрольні заходи.* |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу**
 |
| *Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація.* *Форма контролю - залік.* |
| 1. **Політика курсу**
 |
| У разі відвідування всіх занять і своєчасного виконання всіх завдань самостійної роботи може бути використана наступна схема оцінювання: підсумкова оцінка за семестр визначається як середня оцінка за засвоєння тем першого та другого змістовних модулів та рубіжних опитувань. У разі невідвідування певних тем та несвоєчасного виконання завдань самостійної роботи оцінка може знижуватись шляхом віднімання певної кількості балів у відповідності до вищевказаної таблиці. Зниження оцінки може бути скомпенсоване шляхом відпрацювання пропущених занять та виконання додаткових завдань.**Академічна доброчесність:** студент повинен виконувати всі види робіт самостійно. У разі виявлення ознак плагіату будь-який вид робіт не зараховується. |