**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**кафедра кримінального, цивільного та міжнародного права**



**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Кримінально-виконавче право України**

Освітня програма: Правоохоронна діяльність

 (назва освітньої програми)

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

 (найменування спеціальності)

Галузь знань: 26 Цивільна безпека

 (найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

 (назва ступеня вищої освіти)

м. Запоріжжя – 2023

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація**
 |
| **Назва дисципліни** | **Кримінально-виконавче право України,***вибіркова дисципліна* |
| **Рівень вищої освіти** | ***Бакалавр*** |
| **Викладач** | ***Сокур Тетяна Анатоліївна****Доктор філософії,**Доцент кафедри кримінального, цивільного та міжнародного права* |
| **Контактна інформація викладача** | *Телефон викладача:* +380(097)7923948*E-mail викладача:* sokurta@ukr.net |
| **Обсяг дисципліни** | *3 кредити, 90 годин, (лекції - 14 годин, практичні заняття - 14 годин, самостійна робота - 62 годин)**вид контролю - залік* |
| **Консультації** | *Згідно з графіком консультацій* |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни**
 |
| *Кримінально-виконавче право України має тісний взаємозв'язок з іншими галузями права і, в першу чергу, з кримінальним і кримінально-процесуальним правом, оскільки всі вони об'єднані спільною метою (боротьба зі злочинністю), єдиними принципами і методами правового регулювання. Їх норми з різних позицій регулюють суспільні відносини, що виникають у процесі і з приводу призначення, виконання (відбування) і звільнення від кримінального покарання. При цьому кримінальне право по відношенню до кримінально-виконавчого є базовим, так як, маючи споріднені з ним інститути, воно визначає їх матеріальний зміст, а кримінально-виконавче право України – процедурне.**Визнання засудженого суб'єктом права зумовило взаємодія кримінально-виконавчого права практично з усіма іншими галузями системи права. Так, з конституційним правом воно пов'язано в питаннях встановлення правового становища засуджених, з цивільним правом – у зв'язку із здійсненням засудженими своїх майнових прав, з трудовим правом – регламентацією трудової діяльності осіб, які відбувають кримінальні покарання, з правом соціального забезпечення, пенсійного забезпечення засуджених та ін.**Кримінально-виконавче право України тісно взаємопов'язане з адміністративним правом. Норми даної галузі права регулюють управлінські відносини у сфері виконання кримінальних покарань, пов'язані з функціонуванням установ і органів, що виконують покарання, проходження служби співробітниками цих органів, здійсненням контролю за їх діяльністю.* |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни**
 |
| *Використання наукового потенціалу вищої школи, вдосконалення процесу підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, виховання у них потреби у розв’язанні професійних завдань у практичній діяльності зумовлює необхідність викладання такого навчального курсу, як «Кримінально-виконавче право України».**Дослідження, які має проводити здобувач вищої освіти на рівні бакалавра безпосередньо пов’язано з розробкою наукових проєктів. Найчастіше здобувач вищої освіти виконує своє дослідження в рамках наукового проєкту.***Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні у результаті вивчення цієї навчальної дисципліни отримати такі компетентності:****Інтегральна компетентність:** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.**Загальні компетентності:** ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:** СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання. СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров’ю фізичних осіб та публічній безпеці.**Очікувані програмні результати навчання:** РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН7. Здійснювати координацію діяльності суб’єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події. РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин. РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки. РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов’язки та під час розв’язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності. РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень. |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни**
 |
| *Метою викладання навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право України» є оволодіння основами сучасних знань щодо системи та структурно-функціональної характеристики органів та установ виконання кримінальних покарань, особливостей правового регулювання порядку виконання та відбування кримінальних покарань, правового статусу засуджених до кримінальних покарань та персоналу органів і установ виконання кримінальних покарань, сучасного стану та проблемних питань ресоціалізації та постпенітенціарного впливу на осіб, які відбули кримінальне покарання, правових основ та порядку відомчого та громадського контролю за діяльністю органів та установ виконання кримінальних покарань, міжнародних стандартів поводження із засудженими.* |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни**
 |
| ***Основними завданнями вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право України» є*** *- аналіз практики діяльності органів і установ виконання кримінальних покарань;**- опрацювання законів та підзаконних нормативно-правових актів;**- формулювання висновків сучасного стану та шляхів вдосконалення функціонування пенітенціарної системи України;**- самостійне узагальнення судової практики щодо призначення кримінальних покарань;**- вивчення структури та динаміки рецидивної злочинності та злочинності у місцях позбавлення волі;**- вивчення міжнародних правових актів та літературних джерел.**1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:****знати:****- визначення предмету кримінально-виконавчого права, структуру кримінально-виконавчого законодавства, поняття і основні напрями реалізації кримінально-виконавчої політики України;**- історію становлення та розвитку пенітенціарних систем;**- основи управління державною пенітенціарною системою, структурно-функціональну характеристику органів та установ виконання кримінальних покарань;**- загальні засади виконання покарань, не пов’язаних із позбавленням волі;**- порядок виконання кримінальних покарань, не пов’язаних з ізоляцією від суспільства;**- порядок і умови виконання кримінальних покарань у виді арешту і позбавлення волі;**- загальну характеристику покарання у вигляді позбавлення волі на певний строк та міжнародно-правові стандарти поводження із засудженими до позбавлення волі;**- класифікацію засуджених до позбавлення волі та їх розподіл за видами УВП;**- поняття, функції та основні засоби забезпечення режиму у колоніях;**- соціально-правові основи праці та освіти засуджених;**- особливості відбування покарання у виді позбавлення волі жінками та неповнолітніми;**- особливості відбування покарання у виді довічного позбавлення волі;**- порядок звільнення від відбування кримінального покарання та здійснення постпенітенціарного впливу на засуджених;**- правові та організаційні основи нагляду та контролю за виконанням кримінальних покарань;**- особливості виконання кримінальних покарань у зарубіжних країнах;**- місце слідчих ізоляторів у системі органів та установ, які здійснюють боротьбу зі злочинністю;**- порядок і умови виконання кримінальних покарань відносно військовослужбовців;****вміти:****- аналізувати практику діяльності органів і установ виконання кримінальних покарань;**- аналізувати нормативно-правові акти щодо регулювання діяльності органів і установ виконання кримінальних покарань;**- орієнтуватись в основних напрямах кримінально-виконавчої політики України;**- характеризувати порядок виконання та відбування кримінальних покарань;**- аналізувати міжнародні нормативно-правові акти щодо виконання та відбування кримінальних покарань.* |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни**
 |
| *В структурному плані зміст навчальної дисципліни поділяється на два змістовних модулів:**1.****Правові стандарти в галузі кримінально-виконавчого права*** *– 45 годин,**2.****Виховний вплив на засуджених*** *– 45 годин.* |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни**
 |
| **№ тижня** | **Назва теми** | **Форми організації навчання** | **Кількість годин** |
| 1 | Поняття кримінально-виконавчого права | Лекція | 2 |
| 1 | Поняття кримінально-виконавчого права | Лекція | 2 |
| 2 | Поняття кримінально-виконавчого права | Практика | 2 |
| 2 | Поняття кримінально-виконавчого права | Практика | 2 |
| 3 | Міжнародно-правові стандарти поводження із засудженими | Лекція | 2 |
| 3 | Міжнародно-правові стандарти поводження із засудженими | Практика | 2 |
| 4 | Правовий статус засуджених | Лекція | 2 |
| 4 | Правовий статус засуджених. | Практика | 2 |
| 5 | Виховний вплив на засуджених в період відбування покарання | Лекція | 2 |
| 5 | Виховний вплив на засуджених в період відбування покарання | Практика | 2 |
| 6 | Звільнення засуджених від відбування покарання та їх соціальна адаптація | Лекція | 2 |
| 6 | Звільнення засуджених від відбування покарання та їх соціальна адаптація | Практика | 2 |
| 7 | Праця засуджених до позбавлення волі | Лекція | 2 |
| 7 | Праця засуджених до позбавлення волі | Практика | 2 |
| 1. **Самостійна робота**
 |
| *Самостійна робота здобувачів є складовою навчального процесу. Головною метою самостійної роботи є засвоєння навчального матеріалу, розвиток у здобувачів мислення і формування у них свідомості.**Самостійна робота здобувачів передбачає також виступи на наукових конференціях (друковані тези); участь у Інтернет-конференціях; реферат з теми (модуля) або вузької проблематики; написання есе, творчих завдань тощо.* |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу**
 |
| *Контроль успішності здобувачів, як сукупність усвідомлених дій, спрямованих на отримання відомостей про рівень опанування ним програмного матеріалу, оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками і вміннями, що необхідні для виконання завдань професійної діяльності, є важливою ланкою навчального процесу.**Формами контролю, що використовується при перевірці (виявлені знань, умінь та навичок), оцінювані (вимірювані знань, умінь, навичок) та обліку (фіксування) одержаних результатів є поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контролі. Поточний контроль знань, вмінь та навичок пов’язаний з усіма видами навчальної роботи і спонукає здобувачів готуватись до занять систематично і планомірно, накопичуючи тим самим максимально можливу суму балів за встановлений період навчання (модуль, семестр тощо). Рубіжний (модульний) контроль знань, вмінь та навичок є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей здобувачів. Підсумковий контроль являє формою перевірки здобувачів щодо оцінки набутих ними тих компетентностей, що передбачені освітньою програмою.**З основних форм організації перевірки знань, навичок і вмінь (індивідуальна, фронтальна і групова) використовуються індивідуальна та групова. Для реалізації цих форм перевірки, залежно від форми контролю, використовують такі методи, як усне опитування (виконання завдань для виступу на семінарському занятті), письмовий контроль (перевірка виконаних групою модульних контрольних робіт), презентаційний контроль (перевірка підготовлених презентаційних та відеоматеріалів), тестовий контроль (перевірка тестів) письмово або ж за допомогою комп’ютерних технологій.**Підсумковий контроль з освітнього компонента здійснюється у формі заліку. Результати навчання здобувача оцінюються за залік за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Шляхом перевірки виконаних здобувачем завдань (робіт) та усного опитування, викладач визначає достатність рівня знань здобувача вищої освіти за кожною темою.**У разі успішного захисту всіх видів робіт виставляється позитивна оцінка «зараховано».*

|  |  |
| --- | --- |
| *Сума балів за всі види навчальної діяльності* | *Оцінка для заліку* |
| *60-100* | *зараховано* |
| *1-59* | *не зараховано* |

 |
| 1. **Політика курсу**
 |
| ***Політика щодо відвідування.*** *Відвідування є обов’язковим. Допускається пропуски занять з поважних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік тощо), які підтверджуються документально. Відпрацювання пропущених занять проводяться згідно графіку консультацій викладачів на кафедрі або ж при необхідності в режимі он-лайн на платформі Zoom.****Політика щодо проведення аудиторних занять.*** *Під час проведення аудиторних занять слід дотримуватися встановленого порядку, брати активну участь в обговоренні запропонованих питань, висловлюючи та відстоюючи власну думку, виказуючи повагу та толерантність до чужої думки. Мобільні пристрої можна використовувати під час проведення аудиторних занять лише з дозволу викладача. За «гострої» потреби дозволяється залишати аудиторію на короткий час.****Політика щодо академічної доброчесності*** *спрямована на самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності визначених Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізької політехніки» від 29.06.2021 р. (Див. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept\_nm/Nakaz\_N253\_vid\_29.06.21.pdf).**Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (Див. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text).*  |