

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра «Міжнародні економічні відносини»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні інформаційні системи

Освітня програма: Міжнародний бізнес

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри
Міжнародні економічні відносини
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародні інформаційні системи. Навчальна дисципліна обов'язкового компонента циклу професійної підготовки.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Викладач	Сніжної Геннадій Валентинович., д.т.н., доцент.
Контактна інформація викладача	7698253, телефон викладача 0504860966, e-mail: snow@zp.edu.ua
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять https://zp.edu.ua/gumanitarniy-fakultet дистанційне навчання – https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3652
Обсяг дисципліни	Кількість годин – загальний обсяг 150 годин кредитів – 5 кредити ЕКТС розподіл годин: 30 годин лекційних, 30 годин лабораторних, 90 годин самостійна робота, вид контролю – залік.
Консультації	Згідно з графіком консультацій https://zp.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити: дисципліни «Сучасні інформаційні системи і технології», «Історія міжнародних економічних відносин».	
Постреквізити: дисциплін «Інформаційний бізнес», «Міжнародний бізнес», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Міжнародна електронна торгівля».	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Міжнародні інформаційні системи (МІС) – це курс теоретично-практичного спрямування, що поєднує в собі системні знання про створення та функціонування міжнародних інформаційних систем, вивчення інформаційної складової глобальної економіки, безпеки, зовнішньої політики, аналіз інформаційної політики України та її співробітництва з міжнародними організаціями Вивчення навчальної дисциплін «Міжнародні інформаційні системи» дозволить студентів приймати обґрунтовані рішення на основі знання принципів побудови, властивостей та способів застосування інформаційних систем і технологій. Загальні компетентності: ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові компетентності: СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	

СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

Очікувані програмні результати навчання:

РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення;

РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 18. Досліджувати економічні явища та про у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

формування у студентів теоретичних і практичних знань про сутність, завдання й закономірності міжнародних інформаційних систем та використання сучасних інформаційних технологій для роботи в системі міжнародних відносин.

5. Завдання вивчення дисципліни

- сформувати у здобувачів уявлення про поняття та категорії міжнародної інформації;
- виявити роль та функції міжнародних організацій у формуванні і реалізації ідеології інформаційного суспільства як чинника міжнародного розвитку;
- сформувати у здобувачів уявлення про структуру міжнародних інформаційних систем (ООН, ЮНЕСКО тощо);
- напрями міжнародного співробітництва України в галузі інформації і комунікації;
- виявити міжнародні валютно-ділінгові системи, SWIFT;
- розкрити специфіку функціонування сервісних режимів мережі Інтернет, проблеми спаму;
- отримати уявлення про медіакорпорації та інформаційні агентства США, Європи;

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Класифікація, архітектура та призначення міжнародних інформаційних систем.

Тема 1. Основні поняття і джерела міжнародної інформації. Міжнародні системи класифікації та кодування.

Мета та завдання дисципліни, її місце у навчальному процесі. Структура дисципліни, рекомендації щодо її вивчення.

Міжнародний інформаційний простір. Міжнародні, регіональні та національні інститути як джерела міжнародної інформації. Формування та розвиток інформаційних систем. Сучасні міжнародні інформаційні системи.

Міжнародні системи класифікації. Роль міжнародних організацій у створенні систем кодування. Системи класифікації та кодування у міжнародній торгівлі. Системи штрихового та електронного кодування товарів.

Тема 2. Міжнародна системи комунікації та інформаційна система Інтернет.

Технології передачі інформації. Історія розвитку технологій комунікації. Поштовий зв'язок. Сучасні магістральні кабельні системи зв'язку. Радіокомунікації. Радіорелейні системи. Системи космічного зв'язку. Міжнародна координація поштового і електрозв'язку. Міжнародний мобільний зв'язок.

Загальносистемні характеристики Internet. Правові норми та система регулювання Internet. Протоколи управління та передачі даних. Безпроводний та мобільний Internet. Доменна система імен та її структура. Сервіси Internet. Електронна пошта та система телеконференцій. Система WWW мережі Internet. Проблеми безпеки Internet.

Тема 3. Інформаційні системи міжнародних організацій.

Роль міжнародної інформації в системі ООН. Департамент публічної інформації. Об'єднаний інформаційний комітет ООН. Інформаційні центри ООН. Інформаційні ресурси ООН. Інформаційна система ЮНЕСКО. Документаційні центри. Інформаційні ресурси ЮНЕСКО. Інформаційна система НАТО.

Підстави формування та завдання екологічних інформаційних систем. Глобальні проекти екологічних інформаційних систем. Діяльність ЮНЕП у розвитку глобальних систем моніторингу навколишнього середовища.

Регіональні екологічні і моніторингові системи. Європейські системи моніторингу. Європейська екологічна мережа.

Тема 4. Міжнародні фінансово-економічні системи. МВФ.

Призначення і класифікація фінансово-економічних інформаційних систем. Банківські комунікаційні системи. SWIFT. Призначення і функціонування системи. Архітектура і організація системи SWIFT. Спеціальне агентство Організації Об'єднаних Націй (ООН) – Міжнародний валютний фонд, МВФ (IMF).

Системи розрахунків реального часу (RTGS). Клірингові системи. Європейські банківські розрахункові системи. Українська СЕП.

Економічні інформаційні агентства. Інформаційні системи технічного аналізу ринків. Ділінгові системи. Tenfore, Data Broadcasting Corporation (DBC) та "рітейлові" системи. Умови та режими доступу. Електронні комунікаційні трейдингові мережі та сайти спеціального призначення.

Змістовний модуль 2. Інтеграція України у європейський інформаційний простір.

Тема 5. Соціальні інформаційні системи.

Класифікація та функції соціальних інформаційних систем. Соціально-політичні інформаційні системи. Владні інформаційні системи. Спеціалізовані системи правової інформації. Інформаційні системи загального призначення. Соціологічні системи.

Тема 6. Міжнародні інформаційні агентства.

Історія розвитку інформаційних агентств. Міжнародні медіа-корпорації. Глобальний медіа-ринок. Глобальні інформаційні агентства. Регіональні особливості діяльності інформаційних агентств. Субрегіональні інформаційні агентства. Національні інформаційні агентства. Діяльність іноземних інформаційних агентств в Україні.

Тема 7. Європейські інформаційні системи.

Діяльність Європейської Комісії щодо реалізації інформаційної політики. Генеральний директорат Інформаційного суспільства та медіа. Європейський парламент у реалізації завдань інформаційної політики. Програми ЄС у галузі інформації, комунікації та медіа. Інформаційний ринок ЄС. Ініціатива i2010 – Європейське інформаційне суспільство для зростання і зайнятості.

Проект e-Європа: eGovernment; eLearning; eContent, e Contentplus; e Health eInclusion. eWork. Електронний бізнес. Електронна безпека та охорона даних. Політика безпеки мережі Інтернет. Політика в галузі відкритого програмного забезпечення. Координація і стандартизація у сфері інформації та комунікацій. Координація радіочастотного ресурсу.

Тема 8. Інформаційні війни та безпека.

Виникнення терміну «інформаційна війна». Стратегічне інформаційне протиборство. Завдання і мета інформаційних війн. Методи і способи ведення інформаційних війн. Види інформаційних війн: психологічна війна, кібервійна, мережева війна, ідеологічна диверсія, радіоелектронна боротьба тощо. Форми ведення інформаційної боротьби у сучасних інформаційних війнах.

Механізм забезпечення національної інформаційної безпеки. Державна політика України в сфері національного інформаційного простору.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	К-сть год.
1.	Основні поняття і джерела міжнародної інформації. Міжнародні системи класифікації та кодування.	лекція	2
1.	Цифрові знакові системи. Цифрове кодування інформації.	лабораторна робота	2
2.	Міжнародна системи комунікації та інформаційна система Інтернет.	лекція	2
2.	Цифрові знакові системи. Цифрове кодування інформації.	лабораторна робота	2
3.	Міжнародна системи комунікації та інформаційна система Інтернет.	лекція	2
3.	Лінійне кодування інформації. Широтні штрих-коди.	лабораторна робота	2
4.	Інформаційні системи міжнародних організацій.	лекція	2
4.	Текстові знакові системи. Робота з текстовими документами.	лабораторна робота	2
5.	Інформаційні системи міжнародних організацій.	лекція	2
5.	Текстові знакові системи. Робота з текстовими документами.	лабораторна робота	2
6.	Міжнародні фінансово-економічні системи. МВФ.	лекція	2
6.	Піктографічні та ідеографічні знакові системи.	лабораторна робота	2
7.	Міжнародні фінансово-економічні системи. МВФ.	лекція	2
7.	Піктографічні та ідеографічні знакові системи.	лабораторна робота	2
8.	Соціальні інформаційні системи.	лекція	2
8.	Міжнародні інформаційні організації. Представлення в Інтернет їх інформаційної політики.	лабораторна робота	2
9.	Соціальні інформаційні системи.	лекція	2
9.	Міжнародні інформаційні організації. Представлення в Інтернет їх інформаційної політики.	лабораторна робота	2
10.	Міжнародні інформаційні агентства.	лекція	2
10.	Інформаційне суспільство. Дослідження сервісів Інтернет.	лабораторна робота	2

11.	Міжнародні інформаційні агентства.	лекція	2
11.	Інформаційне суспільство. Дослідження сервісів Інтернет.	лабораторна робота	2
12.	Європейські інформаційні системи.	лекція	2
12.	Економіка знань. Інтелектуальна власність і її захист.	лабораторна робота	2
13.	Європейські інформаційні системи.	лекція	2
13.	Економіка знань. Інтелектуальна власність і її захист.	лабораторна робота	2
14.	Інформаційні війни та безпека.	лекція	2
14.	Безпека інформаційного обміну в міжнародному суспільстві.	лабораторна робота	2
15.	Інформаційні війни та безпека.	лекція	2
15.	Безпека інформаційного обміну в міжнародному суспільстві.	лабораторна робота	2

8. Самостійна робота

№ тижня	Назва теми	Види СР	Кіл-ть годин	Контрольні заходи
1, 2	Соціально-економічні та науково-технічні наслідки інформатизації суспільства. Еволюція та формування міжнародних інформаційних систем. Основні європейські інформаційні сервери (EUROPA тощо). Вимір кількості та якості інформації. Поняття інформаційного каналу. Технологія передачі інформації. Технологічний розвиток і перспективи медіа-бізнесу.	Опрацювання літератури, підготовка до лабораторних робіт.	12	Усне опитування на лекціях.
3, 4	Система SWIFT, призначення і можливості. Валютно-ділінгові системи. Системи Reuter Dealing, Reuter Money. Системи технічного аналізу ринків. Системи котирувань і технічних даних.	Опрацювання літератури, підготовка до лабораторних робіт.	12	Усне опитування на лекціях, лабораторних заняттях.
5,6	Спеціалізовані інформаційні агентства: Reuters, Bloomberg. Міжнародні системи ідентифікації та штрихового кодування. Інтегрована система всесвітніх стандартів. Всесвітня Мережа Синхронізації Даних GS1 (GDSN).	Опрацювання літератури, індивідуальна робота.	12	Усне опитування на лекціях, лабораторних заняттях.
7	Електронне кодування продуктів. Практика кодування. Промислові консорціуми і професійні організації. Міжнародні системи стандартизації.	Опрацювання конспекту лекцій, підготовка до лабораторних робіт.	12	Усне опитування на лекціях, лабораторних заняттях.
8	Міжнародні системи навігації. Радіонавігація. Навігаційні системи наземного базування. Супутникові навігаційні системи. Міжнародна автоматизована система сповіщення NAVTEX. Автоматизована ідентифікаційна система (AIS).	Опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, індивідуальна	6	Усне опитування на лекціях, реферат.

		робота.		
9,10	Міжнародні інформаційні системи в галузі екології. Інформаційна діяльність ЮНЕП. Система ІНФОТЕРРА. Європейська мережа інформації і спостережень за навколишнім середовищем (EIONET). Україна у системі екологічного моніторингу та екологічної комунікації. Система науково-технічної інформації. Напрями використання: управління наукою, інноваційна діяльність, освіта. Європейські науково-інформаційні системи (Еуропа).	Опрацювання літератури, індивідуальна робота.	12	Усне опитування на лекціях.
11,12	Інформаційні агентства у структурі медіа-корпорацій. Функціонування та структура інформаційних агентств. Медіакорпорації та інформаційні агентства США. Інформаційні агентства у Європі. Розвиток інформаційних агентств у Африці, Азії, Латинській Америці. Регіональні асоціації інформаційних агентств, субрегіональні інформаційні агентства.	Опрацювання літератури, конспекту лекцій, підготовка до лабораторних робіт.	12	Усне опитування на лекціях, лабораторних заняттях.
13,14	Технології пошуку в індексованих базах даних мережі Internet. Соціальні ефекти Internet. Адресація в Internet. Браузери WWW. Структура та стратегії розвитку інформаційного комплексу ООН. Департамент публічної інформації. Співробітництво ДПІ з Об'єднаним інформаційним комітетом ООН. Співробітництво з ЮНЕСКО.	Опрацювання літератури, індивідуальна робота.	12	Усне опитування на лекціях.
15	Інформаційна політика Ради Європи. Аудіовізуальна політика і медіа: кіно й аудіовізуальні медіа; телебачення. Цифрові технології та медіа. ЄС і культура. Програми наукового і технічного розвитку ЄС.	Опрацювання конспекту лекцій, літератури, індивідуальна робота.	6	Усне опитування на лекціях, лабораторних заняттях.

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій занять <https://zp.edu.ua/gumanitarniy-fakultet> (не менш ніж 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- листування за допомогою електронної пошти snow@zp.edu.ua (у форматі 24/7);
- відеозустріч в системі Zoom Meeting, аудіо спілкування або смс у сервісах Viber та Telegram (за графіком консультацій викладача або за домовленістю);
- сервіс Moodle <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3652>;
- спілкування по телефону (за графіком консультацій викладача або за домовленістю у Viber та Telegram).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Підсумкова кількість балів виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю та підсумковим контролем, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Методи контролю: поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з

дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до екзамену). Сумарний результат містить 100 балів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсової роботи/проекту, практики, диф. заліку	Для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» виставляється студентів за повне та відмінне виконання завдання без або з незначною помилкою. Оцінка «добре» - за правильне виконання завдання але з деякими помилками. Оцінка «задовільно» – за виконання завдання в достатньому обсязі зі значною кількістю недоліків або в мінімальному обсязі. Оцінка «незадовільно» виставляється студентів, який не виконав завдання або його обсяг недостатній та містить грубі помилки.

Оцінки «зараховано» заслуговує студент, який виявив повне (певне) знання навчального матеріалу, успішно (частково) виконав передбачені програмою завдання, засвоїв рекомендовану основну літературу. Оцінка «зараховано» виставляється студентам, які засвідчили системні (не системні) знання понять та принципів навчальної дисципліни і здатні до їх самостійного поповнення та оновлення (використання) під час подальшої навчальної роботи і професійної діяльності. Одночасно вони допустили певні неточності, пропуски, помилки, які зумовили некоректність окремих результатів та висновків.

Оцінка «незараховано» виставляється студентів, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною літературою, а також студентам, у яких відсутні знання базових положень навчальної дисципліни або їх недостатньо для продовження навчання чи початку професійної діяльності.

Оцінювання навчальних успіхів студентів реалізується шляхом проведення поточного та підсумкового контролю успішності.

Для студентів денної форми навчання:

1. Курсом передбачені *лабораторні роботи*.

1.1. Якщо всі лабораторні роботи здані на оцінку „відмінно“, робіт студент може отримати в кожному модулі максимально 30 балів.

2. За індивідуальне завдання, яке включає в себе підготовку реферату за темою, яку визначає викладач, студент може отримати в кожному модулі максимально 10 балів.

3. По закінченню першого і другого напівсеместру проводиться рубіжні контролю у вигляді *аудиторної контрольної роботи*. Максимальна рейтингова оцінка цих видів контролю – 10 балів.

4. За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю студенту формується підсумкова оцінка знань, яка оголошується до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які незгодні з оцінкою за підсумками рубіжного контролю або отримали незадовільну оцінку здають залік.

Для студентів заочної форми навчання захист лабораторних робіт і здача заліку.

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумкова
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
ПЗ	ЛР	ІДЗ	МК	Σ	ПЗ	ЛР	ІДЗ	МК	Σ	100
-	30	10	10	100	-	30	10	10	100	

ПЗ – практичні заняття; ЛР – лабораторні роботи; ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання; МК – модульний контроль.

Отже, сумарна кількість балів, яку отримує студент впродовж семестру, складає 100. В залежності від отриманої суми балів до залікової відомості та в залікову книжку виставляється оцінка згідно національної шкали.

10. Політика курсу

Політика курсу базується на Положенні про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). Режим доступу:

http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Перескладання модулів (рубіжний контроль) відбувається тільки при наявності поважної причини пропуску із обов'язковим дозволом деканату.

Політика щодо академічної доброчесності: Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань. Списування під час рубіжного контролю та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії.

В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. інш.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових

обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».