

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**  
**Кафедра «Міжнародні економічні відносини»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОК 15 МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ**

Освітня програма: Міжнародний бізнес

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри  
Міжнародні економічні відносини  
Протокол №1 від 27 серпня 2020 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Міжнародна економічна інтеграція<br>обов'язкова                                                                                 |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                   |
| <b>Викладач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ситников Микола Миколайович, кандидат наук, доктор філософії, доцент, доцент, каф. МЕН                                          |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тел.: +38 0674507066, sytnikovnikolay56@gmail.com                                                                               |
| <b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предметна аудиторія кафедри, а. 277-а                                                                                           |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кількість 120 год., 4 кредити, лекції 30 год., практичні, семінарські, лабораторні 14 год., самостійна робота 76 год., екзамен. |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Згідно з графіком консультацій                                                                                                  |
| <b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| <p><b>Пререквізити навчальної дисципліни:</b> «Країнознавство», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка бізнес-структур», «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».</p> <p><b>Постреквізити навчальної дисципліни:</b> «Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Міжнародний бізнес», «Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу», «Міжнародний офшорний бізнес».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| <b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| <p>Особливості сучасного стану і економічного розвитку України передбачають розвиток економічних інтеграційних процесів. Організація виходу національних підприємств на світові ринки, та участь в інтеграційних угрупованнях, як повноцінного суб'єкта міжнародних економічних відносин, є одним з важливих аспектів для України, тому виникає необхідність вивчення дисципліни «Міжнародна економічна інтеграція» і надання студентам знань про світові інтеграційні економічні процеси, зміст, сутність та організацію процесів інтеграції що відбуваються на рівні окремих підприємств, фірм, країн, регіонів, регіональних об'єднань. Економічна інтеграція і кооперація підприємств може бути ефективною за умови наявності спеціалістів із міжнародних економічних відносин, які володіють теорією і практикою інтеграційних процесів, визначення видів інтеграційної діяльності, пошуку іноземних партнерів з метою кооперації і економічної інтеграційної співпраці.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:</p> <p><b>інтегральну компетентність:</b> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p><b>загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> |                                                                                                                                 |

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

**СК 1.** Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

**СК 3.** Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку

**СК 5.** Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них.

**СК 6.** Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

**СК 7.** Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації зовнішньоекономічних валютно-фінансових і кредитних відносин.

**СК 8.** Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**СК 11.** Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**СК 12.** Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.

**СК 13.** Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у економічних відносинах.

**СК 14.** Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

**СК 15.** Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**СК 16.** Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

### **Очікувані програмні результати навчання:**

**РН 1.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

**РН 3.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

**РН 4.** Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

**РН 5.** Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

**РН 7.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**РН8.** Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції

**РН 9.** Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху

капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

**РН 15.** Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**РН 19.** Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.

**РН20.** Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

**РН21.** Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

**РН22.** Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

надання знань про сутність, механізми, форми та етапи міжнародної економічної інтеграції, вивчення та визначення факторів які впливають на динаміку та розвиток цих процесів.

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

Вивчення теоретичних підвалин і концепцій міжнародної економічної інтеграції; аналіз макроекономічного ефекту процесів економічної інтеграції, їх впливу на розвиток економіки України й країн світового господарства в цілому; визначення перспектив розвитку і оцінка поточних економічних відносин між Україною та регіональними інтеграційними угрупованнями, опанування знаннями мікроекономічного ефекту міжнародної економічної інтеграції, знаннями макроекономічного ефекту міжнародної економічної інтеграції, їх впливу на розвиток економіки України й країн світового господарства в цілому; визначення механізму організації, перспектив розвитку і оцінка поточних та перспективних зовнішньоекономічних відносин між Україною і окремими країнами та регіональними інтеграційними угрупованнями. Вивчення дисципліни дозволить:

- сформувати у здобувачів уявлення про основні етапи розвитку міжнародної економічної інтеграції;
- виявити тенденції розвитку МЕІ;
- вивчити сучасні технології інтеграційних процесів;
- виявити роль партнерів у міжнародній економічній інтеграції;
- розкрити специфіку співпраці з міжнародними інтеграційними угрупованнями;
- отримати уявлення про позитивні та негативні наслідки міжнародної економічної інтеграції.

#### **6. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні концепції та їх трансформація, рівні, форми, типи і механізми реалізації міжнародної економічної інтеграції.**

**Тема 1. Теоретичні основи і концепції міжнародної економічної інтеграції.**

Концепції і теоретичні підґрунтя міжнародної економічної інтеграції. Її трансформація. Інституціональні положення інтеграції. Моделі сучасного розвитку інтеграційних процесів. Форми, стадії, механізми та наслідки міжнародної економічної інтеграції.

Мікро- та макроекономічні рівні інтеграції. Види регіональної економічної інтеграції: угода з пільгового тарифу, зона вільної торгівлі, зона часткових економічних преференцій (частковий митний союз), митний союз, спільний ринок, економічний і валютний союз. Стратегії інтеграції в умовах глобалізації. Інтеграційні об'єднання сучасного світового господарства.

## **Тема 2. Трансформація концепцій міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття**

Новітні теорії міжнародної економічної інтеграції. Детермінанти міжнародної інтеграційної співпраці. Діалектика сучасних стратегій міжнародної економічної інтеграції в контексті нового регіоналізму. Регуляторна кооперація в міжнародних інтеграційних процесах. Інтеррегіоналізм в умовах глобальної міжнародної економічної інтеграції.

## **Тема 3. Еволюція і механізм європейської економічної інтеграції.**

Розвиток теорій економічного європейського об'єднання. Передумови інтеграційних процесів у Західній Європі. План Маршалла . Європейське співтовариство вугілля і сталі. Римські договори: заснування ЄЕС і Євратому. Альтернативи європейським співтовариствам. Перехідний інтеграційний період. Формування спільного ринку. Суперечності процесу економічної інтеграції. Етапи розширення Європейського співтовариства. Фінансова криза 1968-1973 років і її наслідки . Структурно-організаційні зміни та розвиток спільних галузевих політик. Світова економічна криза (1973-1984) та розвиток європейських співтовариств. Початок розширення Європейського співтовариства на Південь. Єдиний Європейський Акт. Третє розширення ЄС (1986 р.) та його вплив на європейські інтеграційні процеси. Геополітичні зміни кінця 80-х – початку 90-х . Перспективи європейського будівництва. Маастрихтський договір та утворення Європейського Союзу.

## **Тема 4. Спільний ринок, економічний і валютний союз, сутність, мета і завдання створення, принципи існування та функціонування.**

Єдиний внутрішній ринок, поняття, мета, завдання та основні принципи його існування. Механізми реалізації свобод: вільне переміщення товарів, послуг, робочої сили і капіталу. Свобода підприємництва, інтернаціоналізація й глобалізація виробництва, капіталу, ринку робочої сили, інформаційного простору. Економічна і валютно-фінансова інтеграція .Римський договір. Європейський платіжний союз. План Вернера (1969 р.). Європейська „валютна змія”. Європейська валютна система, принципи її функціонування. Регулювання валютних курсів в Європейській валютній системі. Валютна інтеграція в рамках Єдиного Європейського Акту. План Делора. Переваги та недоліки переходу до єдиної європейської валюти. Маастрихтські угоди та. критерії конвергенції. Етапи створення Європейського економічного та валютного союзу. Європейський валютний інститут. Європейська система центральних банків та Європейський центральний банк. Введення єдиної європейської валюти євро. Проблеми та перспективи функціонування Європейського економічного та валютного союзу.

## **Змістовий модуль 2. Поглиблені форми міжнародної економічної інтеграції, міжрегіональні та мегарегіональні інтеграційні альянси.**

**Тема 5. Поглиблені та розширені форми класичних стадій міжнародної економічної інтеграції.** Економічна інтеграція і геополітичні зміни. Поглиблені та розширені зони вільної торгівлі як новий феномен розвитку світового господарства. Новітні форми митних союзів в сучасних міжнародних економічних відносинах.

**Тема 6. Розвиток секторальних (галузових) економічних союзів країн в умовах глобалізації.** Інноваційний союз як форма інтеграції кривін до глобальної інноваційної системи. Механізми формування енергетичних, банківських союзів та союзів ринку капіталів на прикладі ЄС. Валютні та фіскальні союзи в системі інтеграційних процесів. Новітні інтеграційні процеси на світовому страховому ринку. Міжнародні господарські логістичні комплекси в умовах інтеграційних процесів. Вплив економічної інтеграції на зростання і конкурентоспроможності..

#### **Тема 7. Сучасні міжрегіональні інтеграційні процеси**

Переваги та ризики розвитку Трансатлантичного торговельного й інвестиційного партнерства ЄС-США. Основні засади формування Транстихоокеанського партнерства. Економічний потенціал стратегічного партнерства ЄС і КНР. Виклики та можливості зони вільної торгівлі ЄС-Японія. Торгівельний альянс ЄС і Канади. Розвиток міжрегіональних економічних відносин ЄС-МЕРКОСУР. Інтеграційні ініціативи ЄС-Близький Схід, ЄС-Північна Африка та ЄС-ЄАЕС.. Регіональна економічна політика ЄС.

#### **Тема 8. Формування мегарегіональних торговельних альянсів.**

Проблеми і перспективи формування Регіонального інтеграційного економічного партнерства. Детермінанти розвитку мегарегіональних інтеграційних процесів в АСЕАН. Економічна інтеграція між КНР, Японією та Північною Кореєю в умовах нового регіоналізму. Активізація інтеграційних процесів у Тихоокеанському регіоні та формування торговельного блоку країн Латинської Америки. Інтеграційні об'єднання на африканському континенті

**Тема 9. Вплив глобальної інтеграції на розвиток міжнародних виробничих мереж**  
Торговельні та виробничі міжнародні інтеграційні мегаутворювання. Глобальні ланцюги створення вартості (GVCs). Світовий валовий експорт. Зовнішня та внутрішня додана вартість. Процесна, продуктова та функціональна модернізація. Інтеграція країн в GVCs через трансферт технологій. Інтеграція національної економіки в європейські ланцюги створення вартості.

### **7. План вивчення навчальної дисципліни**

| <b>№ тижня</b> | <b>Назва теми</b>                                                                       | <b>Форми організації навчання</b> | <b>К-сть год.</b> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1.             | Теоретичні основи і концепції міжнародної економічної інтеграції.                       | Л                                 | 2                 |
| 2.             | Теоретичні основи, види, форми, стадії та механізми міжнародної економічної інтеграції  | П                                 | 2                 |
| 3.             | Еволюція і механізм європейської економічної інтеграції.                                | Л                                 | 4                 |
| 4.             | Сутність, етапи і перспективи розвитку європейської економічної інтеграції, її наслідки | П                                 | 4                 |
| 5.             | Трансформація концепцій міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття      | Л                                 | 4                 |
| 6.             | Спільні політики країн-членів інтеграційних угруповань в різних секторах економіки      | Л                                 | 2                 |
| 7.             | Поглиблені та розширені форми класичних стадій міжнародної економічної інтеграції.      | Л                                 | 4                 |
| 8.             | Економічна інтеграція країн-Американського континенту                                   | Л                                 | 2                 |

|     |                                                                                    |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 9.  | . Розвиток секторальних (галузових) економічних союзів країн в умовах глобалізації | Л | 2 |
| 10. | Інтеграційні процеси в Євроазіатському та Азіатсько-тихоокеанському регіоні        | П | 2 |
| 11. | Сучасні міжрегіональні інтеграційні процеси                                        | Л | 4 |
| 12. | Формування мегарегіональних торговельних альянсів.                                 | Л | 4 |
| 13. | Інтеграція на Африканському континенті                                             | П | 2 |
| 14. | Вплив глобальної інтеграції на розвиток міжнародних виробничих мереж               | Л | 4 |
| 15. | Інтеграція на Євроазійському континенті                                            | П | 2 |

#### 8. Самостійна робота

Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

| № | Назва теми                                                                          | К-сть год. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Передумови міжнародної економічної інтеграції                                       | 8          |
| 2 | Світові концепції і школи міжнародної економічної інтеграції                        | 9          |
| 3 | Глобалізація та процес функціонування спільного ринку                               | 8          |
| 4 | Устрій та побудова Європейського Союзу. Критерії членства та процедура вступу до ЄС | 9          |
| 5 | Вплив економічних процесів на економічне зростання                                  | 9          |
| 6 | Спільні політики ЄС в різних секторах економіки                                     | 8          |
| 7 | Передумови та особливості південно-американської інтеграції                         | 9          |
| 8 | Інвестиційна зона АСЕАН: мета, головні напрямки взаємного співробітництва.          | 8          |
| 9 | Інтеграційні процеси в країнах Африки                                               | 8          |
|   | Разом                                                                               | 76         |

#### 9. Система та критерії оцінювання курсу

Підсумкова кількість балів виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю та підсумковим контролем, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Методи контролю: поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до екзамену). Сумарний результат містить 100 балів.

| Поточне тестування |    |    |    |    |          |    |    |    | Підсумковий<br>тест (екзамен) | Сума<br><br>100 |
|--------------------|----|----|----|----|----------|----|----|----|-------------------------------|-----------------|
| Модуль 1           |    |    |    |    | Модуль 2 |    |    |    |                               |                 |
| T1                 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6       | T7 | T8 | T9 |                               |                 |
| 8                  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8        | 8  | 8  | 8  |                               |                 |

T1...T9- теми навчальної дисципліни

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінк<br>а<br>ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |                    | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 85-89                                        | <b>B</b>           | добре                                                      |                                                             |
| 75-84                                        | <b>C</b>           |                                                            |                                                             |
| 70-74                                        | <b>D</b>           | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-69                                        | <b>E</b>           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | <b>FX</b>          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | <b>F</b>           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Контроль знань здобувачів вищої освіти *заочного відділення* здійснюється шляхом виконання та подальшого захисту контрольної роботи у вигляді відповідей на питання, що стосуються змісту роботи. Перелік питань до контрольної роботи можна знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua> та у методичних вказівках до виконання контрольної роботи з дисципліни.

### 10. Політика курсу

Політика курсу базується на Положенні про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). Режим доступу:

[http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_vakosti.pdf](http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_vakosti.pdf)

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Перескладання модулів (рубіжний контроль) відбувається тільки при наявності поважної причини пропуску із обов'язковим дозволом деканату.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні



проектних завдань. Списування під час рубіжного контролю та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії.

В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. інш.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

**Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.** Права і обов'язки с здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

**Політика конфіденційності та захисту персональних даних.** Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».