

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Будівельного виробництва та управління проектами
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасний стан та перспективи розвитку організаційно-технологічного
забезпечення будівельного виробництва
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Будівництво та цивільна інженерія»
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Будівельного виробництва та управління
проектами
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 17 серпня 2023 р.

м. Запоріжжя 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Сучасний стан та перспективи розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівельного виробництва, обов'язкова</i>
Рівень вищої освіти	<i>Третій (доктор) філософії</i>
Викладач	<i>Жван Віктор Денисович к.т.н., проф., професор кафедри БВУП Кулік Михайло Валерійович к.т.н., доц., доцент кафедри БВУП</i>
Контактна інформація викладача	<i>Тел. кафедри +380(99)0882283, starwarskmv4@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Згідно розкладу</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин - 90, кредитів – 3, розподіл годин (лекції – 15год., практичні – 15год., самостійна робота – 60год.), вид контролю - екзамен</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за загальними та професійними дисциплінами третього (освітньо-наукового) рівня.	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості сучасного стану та перспективи розвитку технології та організації промислового та цивільного будівництва. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати загальні компетентності : ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). фахові компетентності : СК01. Концептуальні та методологічні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність демонструвати спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері архітектури та будівництва, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. СК04. Здатність до критичного аналізу, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. СК05. Здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань у сфері архітектури та будівництва, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому. СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Очікувані результати навчання з дисципліни: РН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з будівельної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми будівельної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН10. Досліджувати, розробляти, застосовувати та вдосконалювати фундаментальні методи і прикладні інструменти для архітектурних та будівельних задач.	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
Сформувані у здобувача узагальнену систему знань і практичних навиків з питань сучасного стану та перспективи розвитку організаційно-технологічних рішень промислового та цивільного будівництва.	

5. Завдання вивчення дисципліни			
Ознайомити здобувачів та сформувати потрібні компетенції за тематиками: - сучасних технологій та організації промислового та цивільного будівництва їх перспективи розвитку; - сучасними матеріалами, інструменти, механізми які мають бути використані для виконання технологічних та організаційних процесів при будівництві; - організаційними інструментаріями для впровадження сучасних рішень на будівництві та особливостями традиційних та інноваційних технологій промислового та цивільного будівництва; - втілювати найбільш ефективні організаційно-технологічні рішення; - організаційні інструментарії для розвитку будівельних організацій; - використання основних положень з сучасних технологій та організаційних процесів у будівництві; - можливості усвідомлення проблем з реалізації організаційно-технологічних рішень будівельного виробництва на їх різних етапах та їх вирішення, або оптимізація на базі науко-дослідного процесу.			
6. Зміст навчальної дисципліни			
Курс навчальної дисципліни складається з лекцій, практичних та самостійних робіт. При викладанні дисципліни в аудиторії лектор викладає загальні положення, методи, норми, а згодом розглядає застосування викладених результатів при аналізі випадків для конкретних випадків. Практичні методи застосовуються при проведенні практичних занять в аудиторії: здобувачі виконують письмові вправи під керівництвом викладача, зокрема для закріплення теоретичного матеріалу. По практичним роботам проводиться перевірка, яка складається зі співбесіди з викладачем, а також у самостійному розв'язанні аналогічних задач безпосередньо в аудиторії або при самостійній роботі.			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1-2	Тема 1. Традиційні технології будівельних робіт	лекції / практичні заняття	2 / 2
3-4	Тема 2. Сучасні методи зведення будівель та споруд	лекції / практичні заняття	2 / 2
5-6	Тема 3. Основні засоби та способи організації будівництва. Тема 4. Будгенплан та його традиційні тимчасові допоміжні споруди.	лекції / практичні заняття	2 / 2
7-8	Тема 5. Організація матеріально-технічного забезпечення будівельного виробництва. Тема 6. Засоби управління будівельним виробництвом.	лекції/практичні заняття	2 / 2
9-11	Тема 7. Сучасні тенденції розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівництва у Європейському просторі. Тема 8. Інновації через startup проекти в будівництві.	лекції / практичні заняття	3 / 3
12-15	Тема 9. Сучасні способи реконструкції. Тема 10. Ефективні організаційно-технологічні рішення при впливі різних обмежень та ризиків.	лекції / практичні заняття	4 / 4
8. Самостійна робота			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
1	Традиційні технології будівельних робіт.	6	
2	Сучасні методи зведення будівель та споруд.	6	
3	Основні засоби та способи організації будівництва.	6	
4	Будгенплан та його традиційні тимчасові допоміжні споруди.	6	
5	Організація матеріально-технічного забезпечення будівельного виробництва.	6	

6	Засоби управління будівельним виробництвом.	6
7	Сучасні методи та рішення організації будівельного виробництва.	6
8	Інновації через startup проекти в будівництві.	6
9	Сучасні способи реконструкції	6
10	Ефективні організаційно-технологічні рішення при впливі різних обмежень та ризиків.	6
Разом		60

9. Система та критерії оцінювання курсу

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Поточне опитування	Поточний контроль знань (довідь з переліку контрольних питань)	Підсумковий (семестровий) контроль знань	100
30	70		

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	позитивно	зараховано
1-60	незадовільно	не зараховано

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання досягнення здобувачем результатів навчання, визначених програмою освітнього компонента та (у випадку іспитів, курсових проектів/робіт, звітів з практики) – рівня сформованості цих результатів.

Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою (для іспитів, диференційованих заліків, курсових проектів/робіт, звітів з практики). Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компонента.

Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю.

Форми підсумкового контролю з освітніх компонентів визначаються освітньою програмою.

10. Політика курсу

Політика щодо строків складання завдань. У разі видачі практичних робіт та які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання тестів відбувається на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час написання доповіді з переліку контрольних питань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних телефонів). Мобільні пристрої можна використовувати лише під час підготовки практичних завдань на заняттях.

Максимальна оцінка яку може набрати здобувач становить – 100 балів. Контрольні заходи складається з питань теоретичного курсу. Підсумкова оцінка з дисципліни: дорівнює сумі балів всіх контрольних заходів.

Порядок зарахування пропущених занять: пропущені лекційні або практичні заняття необхідно відпрацювати і захистити у встановленому порядку.

Захист пропущених занять відбувається відповідно до графіку консультацій викладача.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.