

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Країнознавство

Освітня програма: Міжнародний бізнес

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри
українознавства та загальної мовної
підготовки
Протокол №1 від 14.08.2020 р.

м.Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ОК 6 КРАЇНОЗНАВСТВО обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Дедков Микола Васильович, канд.іст.наук, доцент, професор кафедри українознавства та загальної мовної підготовки
Контактна інформація викладача	Телефон кафедри: (061)7698375, E-mail викладача: dedkov@zntu.edu.ua
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Меморіальна аудиторія ім. Б.В.Гордєєва (предметна аудиторія кафедри)
Обсяг дисципліни	120 год., 4 кредити, лекції – 28 год, семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 78 год. Вид контролю: іспит
Консультації	2 години 1 раз на тиждень згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити: Освоєння студентами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо ведення бізнесу в глобальному середовищі передбачає наявність у студентів загальних знань зі шкільних курсів історії, географії. Постреквізити: Отримані знання в подальшому стануть теоретичною базою для здобувачів при опануванні таких дисциплін як «Історія міжнародних економічних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Основи дипломатії», «Міжнародна економічна інтеграція», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародні економічні інституції», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки Міжнародні організації», «Кон'юнктура економіки зарубіжних країн».	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Доцільність вивчення матеріалу курсу “Країнознавство” обумовлена розвитком світового господарства у першій чверті ХХІ ст., який характеризується поглибленням двох взаємопов'язаних фундаментальних процесів – формуванням глобальних виробничих мереж й інтенсифікацією міжнародної економічної інтеграції. В цих умовах успішне ведення міжнародного бізнесу неможливе без визначення економічного потенціалу країн світового співтовариства, оцінки їх ресурсних можливостей, ємності внутрішнього ринку, соціально-економічної структури, економічної та зовнішньої політики уряду, культурних та національних традицій. Знання умов і особливостей економічного розвитку в різних країнах, у тому числі, знання джерел формування товарних ресурсів, торгівельного потенціалу країни, розміщення виробництва товарів широкого вжитку, міжрайонних зв'язків та їхньої ролі в забезпеченні товарними ресурсами країни – усе це необхідно кожному висококваліфікованому фахівцю в сфері міжнародних економічних відносин. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати: Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності:	

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 04. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 09. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 01. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК 02. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК 03. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК 05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК 06. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК 08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

СК 15. Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Очікувані програмні результати навчання:

РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних

факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Ознайомлення студентів з глобальною трансформацією усіх країн світу до нового якісного стану, нового типу цивілізації третього тисячоліття в умовах посилення взаємозалежності національних економік, світових інтеграційних процесів, що складаються у світовій економічній системі, з метою адаптації економіки України до системи міжнародного поділу праці;

Формування у студентів базових знань і вмінь здійснення комплексного країнознавчого аналізу у сфері міжнародних відносин.

5. Завдання вивчення дисципліни

- вивчення основних параметрів країн світу як об'єктів соціально-економічного простору;
- вміння аналізувати соціально-економічну типологію країн;
- засвоєння основних тенденцій економічного розвитку країн в процесі глобалізації (економічна та політична інтеграція);
- виявлення тенденцій та перспективи зовнішніх відносин України з країнами світу (економічні, політичні, культурні);
- вміння характеризувати країни світу у межах соціально-політичних регіонів.

6. Зміст навчальної дисципліни

Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та семінарські заняття. Лекції проводяться з базових питань міжнародного бізнесу, містять узагальнений теоретичний матеріал, які є базою для самостійної роботи студентів. В процесі читання лекцій увага концентрується на найбільш складних питаннях досліджуваної теми, додаються рекомендації для самостійної роботи над відповідними темами. Навчальна дисципліна «Країнознавство» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Тематика дисципліни розрахована на 8 змістовних модулів, які містять 48 тем.

Змістовий модуль 1. Країни пострадянського простору.

Тема 1. Предмет дисципліни. Методологічні, термінологічні та історіографічні аспекти країнознавства.

Предмет і завдання курсу країнознавства. Його місце в системі підготовки фахівців зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини".

Основні розділи та структура. Поняття регіону в країнознавстві.

Міжпредметні зв'язки у вивченні країнознавства.

Методологічні основи вивчення країнознавства. Концепція історико-культурного розвитку М.Вебера. Цивілізаційно-культурна методологія О.Шпенглера. Теорія локальних цивілізацій А.Тойнбі. Сучасні класичні моделі глобального розвитку "Світова динаміка" Дж.Форрестера. Проєкт "Людство перед вибором". Проєкт "Майбутнє світової економіки". Проєкт ЛІНК Л.Клейна.

Джерела вивчення країнознавства.

Українська та зарубіжна історіографія.

Тема 2. Нові незалежні держави пострадянського простору: комплексна країнознавча характеристика.

Утворення Російської імперії та входження до її складу теренів, що складають основу територій країн пострадянського простору.

Розпад Російської імперії та національне самовизначення народів імперії. Утворення СРСР і проблема суверенітету союзних республік.

Утворення Співдружності Незалежних Держав. Основні етапи становлення, робочі органи, принципи та механізм функціонування СНД.

Інтеграційні об'єднання на терені Співдружності Незалежних Держав.

Тема 3 . Країнознавча характеристика України.

Географічне розташування і природно-ресурсний потенціал України.

Основні віхи державотворення в Україні.

Становлення політичної системи незалежної України.

Особливості соціально-економічного розвитку України.

Геополітичне середовище та зовнішня політика України.

Тема 4. Країнознавча характеристика Російської Федерації.

Географічне розташування і природно-ресурсний потенціал РФ.

Основні етапи історії Росії: короткий огляд.

Державний устрій, адміністративно-територіальний поділ та сучасні політичні процеси в Російській Федерації.

Особливості соціально-економічного розвитку РФ.

Геополітичне середовище та зовнішня політика Росії.

Етнодемографічна ситуація, культура та релігійне життя в Російській Федерації.

Тема 5. Країнознавча характеристика Білорусі.

Географічне розташування, природні ресурси й адміністративно-територіальний поділ Республіки Білорусь.

Особливості історичного розвитку Білорусі.

Етнічний склад населення, мова, релігія та культура Білорусі.

Політико-правова система і політичні процеси в Білорусі.

Економічний розвиток Республіки Білорусь.

Геополітична орієнтація та зовнішня політика Республіки Білорусь.

Тема 6. Країнознавча характеристика Молдови.

Географічне розташування та огляд історії становлення Молдови.

Етнодемографічна ситуація в Молдові та огляд її культурної спадщини.

Придністровська проблема: історичне підґрунтя, соціально-економічні причини виникнення і шляхи урегулювання.

Політичний устрій Молдови і характеристика сучасних політичних процесів в державі.

Особливості сучасного економічного розвитку Республіки Молдова.

Геополітичне середовище та зовнішня політика Молдови.

Тема 7. Країнознавча характеристика держав Закавказзя (Азербайджан, Вірменія, Грузія).

Короткий огляд історичного та культурного розвитку народів Закавказзя (від найдавніших часів до здобуття незалежності).

Країнознавча характеристика Республіки Грузія.

Етнонаціональні конфлікти і проблема територіальної цілісності Грузії.

«Трояндова революція» 2003 р. в Грузії та її наслідки.

Тема 8. Країнознавча характеристика Казахстану і Киргизстану.

Географічне розташування, природно-ресурсний потенціал та історичне минуле Казахстану і Киргизстану.

Політико-правова система Казахстану і Киргизстану: порівняльний аналіз.

Основні напрями та особливості сучасного економічного розвитку Казахстану і Киргизстану.

Геополітичне оточення та зовнішня політика Казахстану і Киргизстану.

Тема 9. Країнознавча характеристика Таджикистану, Туркменистану і Узбекистану.

Географічне розташування та природно-ресурсний потенціал Таджикистану, Туркменистану і Узбекистану.

Коротка історія державних утворень на території Таджикистану, Туркменистану і Узбекистану.

Політико-правові системи Таджикистану, Туркменистану і Узбекистану: порівняльний аналіз.

Основні напрями та особливості сучасного економічного розвитку Таджикистану, Туркменистану і Узбекистану.

Геополітичне середовище та зовнішня політика Таджикистану, Туркменистану і Узбекистану.

Тема 10. Особливості країнознавчої характеристики країн Балтії (Естонія, Латвія, Литва).

Географічне розташування та природно-ресурсний потенціал держав Балтії.

Історичне минуле естонського, латвійського і литовського народів.

Політико-правові системи Балтійських держав.

Геополітичне середовище і зовнішня політика держав Балтії.

Змістовий модуль 2. Країни Європи і Північної Америки.

Тема 11. Загальна країнознавча характеристика і особливості цивілізаційного розвитку Європи і Північної Америки.

Загальний огляд джерел та літератури з країнознавства Європи й Північної Америки.

Поняття євроатлантичного простору.

Географія Європи. Рельєф, клімат, географічні та історико-культурні регіони.

Корисні копалини, водні, земельні та мінерально-сировинні ресурси.

Рослинний і тваринний світ Європи. Водні басейни. Природоохоронні території та об'єкти.

Головні етапи європейської історії. Формування європейських держав.

Великі географічні відкриття і їхнє значення у світовій історії.

Географія Північної Америки. Рельєф, клімат, географічні регіони.

Корисні копалини, водні, земельні та мінерально-сировинні ресурси.

Рослинний і тваринний світ. Водні басейни. Природоохоронні території і об'єкти.

Колонізація Північної Америки.

Населення Європи та Північної Америки, його міграції.

Мови народів Європи і Північної Америки.

Етногенез, розселення, звичаї та особливості побуту германських, романських та слов'янських народів.

Угро-фінська родина мов та особливості історичної долі, етногенезу й розселення її носіїв.

Кельти: значення в європейській історії та сьогодишнє становище кельтомовних народів.

Баски як останній релікт доіндоевропейського населення європейського Заходу і Півдня.

Релігійна карта Європи. Головні конфесії.

Католицькі та православні країни Європи.

Протестантські країни Європи.

Релігійна ситуація в Північній Америці.

Єврейська, арабська, вірменська й турецька діаспори в Європі та Північній Америці.

Тема 12. Англосаксонські парламентські демократії: Велика Британія, Ірландія та Канада.

Велика Британія: загальні відомості.

Економічний розвиток і сучасне економічне становище Сполученого Королівства.

Етнічний та релігійний склад населення.

Політична система й етапи її формування.

Загальні відомості. Специфіка та динаміка історичного процесу Канади. Сучасний державно-політичний устрій. Проблема Квебеку. Формування та повноваження законодавчої та виконавчої влади. Основні політичні партії та об'єднання.

Особливості макроекономічної моделі економіки Канади. Основні тенденції соціально-економічного розвитку країни на початку XXI ст. Імміграційна політика уряду.

Зовнішня політика Канади на сучасному етапі. Відносини із США, НАТО. Відносини з Україною. Участь у сучасних міжнародних економічних відносинах. Зовнішньоекономічне співробітництво із США і Мексикою в рамках Північноамериканської зони вільної торгівлі (НАФТА).

Тема 13. Президентська республіка англосаксонського типу: Сполучені Штати Америки.

США: загальні відомості та основні етапи розвитку.

Конституція та державний устрій північноамериканської федерації.

Федералізм і розподіл компетенцій між окремими штатами й федерацією.

Особливості американської партійної системи.

Чинники формування зовнішньої політики США у постбіполярному світі.

Економічний розвиток і сучасне економічне становище

Економічна роль США у світі.

Тема 14. Європейський федералізм: Федеративна Республіка Німеччина, Австрія, Швейцарія.

Федеративна Республіка Німеччина: загальні відомості та основні етапи історії.

Конституційний лад та державний устрій ФРН.

Адміністративно-територіальний поділ Німеччини. Самоврядування земель.

Економічна роль об'єднаної Німеччини в Європі та світі.

Тема 15. Європейський унітаризм: Французька Республіка.

Франція: загальні відомості. Географічне розташування. Етнічний та конфесійно-релігійний склад населення.

Основні етапи французької історії. Створення централізованої держави (XV ст.).

XVI ст. - вік Ренесансу. Початок формування загальнонаціональної мови і культури. XVI - XVIII ст. - період панування абсолютизму. Буржуазно-демократична революція 1789-1794 рр.

Перша республіка (1792-1804 рр.). Перша імперія (1804-1814 рр.). Французьке королівство (1814-1830 рр.). Друга Республіка (1848-1852 рр.). Друга імперія (1852-1870 рр.). Третя Республіка (1871-1940 рр.). Четверта Республіка (1946-1958 рр.). П'ята Республіка (з 1958 р.).

Політична система П'ятої республіки.

Особливості французької економіки.

Економічний розвиток на сучасному етапі. Основні зовнішньополітичні пріоритети. Місце і роль у системі сучасних світових господарських зв'язків. Відносини з Україною.

Тема 16. Особливості суспільного розвитку країн Півдня Європи: Італія, Іспанія, Португалія.

Загальні відомості та основні етапи історії. Встановлення фашистської диктатури в Італії.

Фашистська корпоративна держава в Італії і її функціонування. Крах режиму Б.Муссоліні. Громадянська війна в Іспанії. Франкістська держава у 1950–70-і роки. Криза франкістського режиму в Іспанії: відновлення іспанської монархії та процес демократизації. Диктатура А.Салазара в Португалії. Демократична революція у Португалії 1974 року.

Конституційний лад та державний устрій.

Економічний розвиток і сучасне економічне становище Італії, Іспанії, Португалії.

Тема 17. Монархії малих країн Західної Європи (Андорра, Бельгія, Ватикан, Ліхтенштейн, Люксембург, Монако, Нідерланди).

Особливості державного устрою, політичної системи та економічного розвитку Королівства Нідерландів.

Створення Королівства Бельгії і основні етапи його конституційного розвитку.

Люксембург: від середньовічного князівства до національної держави.

Особливості державного устрою та підвалини економічного успіху Монако.

Ліхтенштейн у рамках сучасної міжнародної спільноти.

Святий Престол і Ватикан – остання абсолютна монархія Європи.

Тема 18. Країни Північної Європи.

Особливості політичного та економічного розвитку Данії, Ісландії, Норвегії у післявоєнний період.

Економічний розвиток і сучасне економічне становище Данії, Ісландії, Норвегії, Фінляндії та Швеції.

Освіта, наука, культура і мистецтво в країнах Північної Європи.

Тема 19. Народи Балкан на шляху до формування національних держав.

Географічне розташування, природно-ресурсний потенціал та історичне минуле.

Федеративна народна Республіка Югославія (1945- 7.04.1963 рр.). курс на будівництво "самоврядного соціалізму". Соціалістична Федеративна Республіка Югославія (7.04.1963 - 04.1992 рр.).

Дезінтеграційні процеси і розпад СФРЮ. Утворення незалежних Словенії, Хорватії, Боснії і Герцеговини, Союзної Республіки Югославії, Македонії. Дейтонські угоди щодо Боснії та Герцеговини (1995 р.). Проблема Косово: албано-сербське протистояння, позиція світового співтовариства. Трансформація Союзної Республіки Югославії в Сербію і Чорногорію.

Сучасне соціально-економічне становище республік колишньої Югославії.

Геополітичне оточення, основні напрямки зовнішньої політики та участь у сучасних міжнародних економічних відносинах.

Тема 20. Перехід від тоталітаризму до демократії: країни Центрально–Східної Європи.

Економіко-географічна характеристика регіону. Зміст поняття "історичний регіон" стосовно Східної Європи.

Специфіка та динаміка історичного процесу. Початки історії слов'янської спільноти. Формування суспільства та основ держави. Виникнення держав у західних, південних слов'ян. Історія західних і південних слов'ян протягом Середньовіччя та Нового часу.

Економічні та культурні процеси на землях західних і південних слов'ян (XI–XX ст.).

Звільнення країн Східної Європи Радянською Армією від німецько-фашистської окупації.

Ствердження демократичного ладу, антифашистські демократичні перетворення. Вплив присутності частин Радянської Армії на характер політичних процесів у регіоні. Ствердження біля влади комуністичних партій. Перехід до "соціалістичного будівництва", основні його принципи. Індустріалізація і аграрна реформа.

Прискорення соціально-економічного розвитку. Допомога СРСР. Створення Ради Економічної Взаємодопомоги (РЕВ) у 1949 р. Організації Варшавського Договору у 1955р.

Соціально-політичні кризи 1953-1956 рр. у Польщі, Угорщині, НДР, Чехословаччині.

Наростання внутрішньої нестабільності у країнах Східної Європи. Передумови і причини демократичних, антитоталітарних революцій, їх характер, загальні риси, особливості.

Зміст національних програм переходу до ринкової економіки та практика реформ у східноєвропейських країнах. Процеси роздержавлення й приватизації. Подолання монополізму й розвиток конкуренції. Лібералізація цінової політики на рубежі 80-90 рр. Кардинальні зміни грошової та фінансово-кредитної політики. Істотні зміни соціальної політики.

Вступ до НАТО і ЄС. Сучасні зовнішньополітичні відносини країн регіону. Зміна пріоритетів розвитку зовнішньоекономічних зв'язків. Зміна товарної структури зовнішньої торгівлі.

Тема 21. Інтеграційні процеси у Європі та Північній Америці.

Військово-політична інтеграція у Західній Європі та Північній Америці.

Формування структур безпеки і співробітництва у Європі. Рада Європи. Гельсінкський процес.

Економічна інтеграція країн Західної Європи.

Економічна інтеграція країн Північної Америки.

Змістовий модуль 3. Країни Близького та Середнього Сходу.

Тема 22. Загальна країнознавча характеристика і особливості цивілізаційного розвитку держав Близького та Середнього Сходу.

Економіко-географічна характеристика регіону. Зміст поняття "країнознавчий регіон" стосовно Близького та Середнього Сходу.

Специфіка та динаміка історичного процесу. Політична характеристика регіону. Особливості формування і функціонування політичних систем.

Економіка країн регіону до 1973 р. Економічний розвиток країн регіону у 1973-1981 рр. Економічний розвиток в умовах зменшення нафтової ренти. Структурні зрушення в економіці країн регіону.

Напрями співробітництва України з державами Близького та Середнього Сходу. Основні напрямки зовнішньої політики. Участь у міжнародних економічних відносинах на початку ХХІ ст.

Тема 23. Країнознавча характеристика Ізраїлю.

Формування суспільства та основ держави. Специфіка та динаміка історичного процесу.

Етнічний та релігійний склад населення Ізраїлю.

Політична система й етапи її формування. Ізраїльсько-палестинські відносини. Палестинська автономія.

Загальна характеристика економіки. Основні тенденції соціально-економічного розвитку на сучасному етапі.

Основні напрямки зовнішньої політики. Участь у міжнародних економічних відносинах на початку ХХІ ст.

Відносини з Україною.

Тема 24. Країнознавча характеристика Туреччини.

Формування суспільства та основ держави. Специфіка та динаміка історичного процесу.

Національно-визвольний рух турецького народу 1918-1923 рр. Утворення першої на Близькому та Середньому Сході буржуазної республіки (29.10.1923 р.). Мустафа Кемаль Ататюрк - перший президент республіки. Кемалістські буржуазно-демократичні реформи. Створення правлячої Народно-республіканської партії.

Нейтралітет Туреччини під час Другої світової війни. Зближення її з Заходом у післявоєнний період. Вступ до НАТО у 1952 р.

Соціально-політичні зміни у турецькому суспільстві. Створення Демократичної партії (1945 р.). Високі темпи економічного росту у 50-ті роках ХХ ст. Проамериканська зовнішня політика.

Посилення розколу в суспільстві та руйнування його кемалістських основ. Роль армії та її втручання у суспільно-політичне життя країни (1960 р., 1971 р., 1980 р., 1997 р.).

Характерні риси економічного розвитку протягом 80-90-х років XX ст. Політичне та економічне становище Туреччини на початку XXI ст.

Участь у сучасних міжнародних економічних відносинах. Відносини між Туреччиною й Україною. Чорноморське економічне співробітництво (ЧЕС).

Тема 25. Країнознавча характеристика Ісламської Республіки Іран.

Географічне розташування, природно-ресурсний потенціал. Формування суспільства та основ держави. Специфіка та динаміка історичного процесу.

Етнічний та релігійний склад населення Ірану. Державний устрій і форма правління.

Загальна характеристика економіки. Основні тенденції соціально-економічного розвитку на сучасному етапі.

Основні напрямки зовнішньої політики. Місце і роль у регіоні та світових процесах. Вплив на розвиток міжнародних відносин. Ядерна програма Ірану – одна з ключових проблем світової політики. Участь у міжнародних економічних відносинах на початку XXI ст.

Відносини з Україною.

Тема 26. Монархії Близького та Середнього Сходу (Бахрейн, Іорданія, Катар, Кувейт, Оман, ОАЕ, Саудівська Аравія).

Особливості державного устрою, політичної системи та економічного розвитку Королівства Бахрейн.

Створення Королівства Іорданії і основні етапи його конституційного розвитку.

Катар: від бідного британського протекторату до незалежної держави зі значними запасами нафти і природного газу і доходами від їх розробки. Місце і роль у регіоні та світових процесах.

Кувейт: особливості державного устрою та підвалини економічного успіху.

Оман: місце і роль у регіоні та світових процесах.

Об'єднані Арабські Емірати: від об'єднання британських протекторатів до федерації семи еміратів Абу-Дабі, Дубай, Шарджа, Аджман, Умм-ель-Кайвайн, Катару Ель-Фуджайра і Рас-ель-Хайма;

Саудівська Аравія: курс на збереження ключових позицій на Аравійському півострові, серед ісламських держав і держав-експортерів нафти. Захист і просування інтереси ісламу в усьому світі. Суперництво з Іраном за неформальне лідерство в ісламському світі.

Змістовий модуль 4. Країни Південної Азії.

Тема 27. Загальна країнознавча характеристика і особливості цивілізаційного розвитку держав Південної Азії.

Зміст поняття "історичний регіон" стосовно Південної Азії: Бангладеш, Бутан, Індія, Мальдивська Республіка, Непал, Пакистан, Шрі-Ланка.

Специфіка та динаміка історичного процесу. Політична характеристика південноазійського регіону. Особливості формування і функціонування політичних систем.

Ресурсно-відновний потенціал регіону: трудовий, агросировинний, фінансовий, технологічний.

Сутність постколоніальної господарської еволюції країн Південної Азії. Економічна політика етатизму. Пріоритетні напрямки діяльності: централізоване планово-господарське регулювання відтворюваних процесів, формування державного сектора економіки, підтримка національного приватного капіталу.

Пошук науково адаптивних моделей суспільного ладу та господарського розвитку. Індустріалізація: підсумки та проблеми.

Місце країн регіону у структурі світогосподарських зв'язків: невелика роль зовнішньої торгівлі, міжнародної кооперації, нових форм зовнішньоекономічних відносин, прагнення подолати традиційну внутрішню спеціалізацію. Експортна номенклатура та структура імпорту. Недостатня залученість до міжнародних господарсько-інтеграційних угруповань та організацій.

Відносини між країнами регіону Південної Азії та Україною.

Тема 28. Країнознавча характеристика Індії.

Загальні відомості. Ресурсно-відновний потенціал Індії: трудовий, агросировинний, фінансовий, технологічний.

Сучасний державно-політичний устрій. Формування та повноваження законодавчої та виконавчої влади. Основні політичні партії та об'єднання. Внутрішньополітичне життя сучасної Індії.

Загальна характеристика економіки. Реформи з лібералізації індійської економіки (1991 р.). Основні тенденції економічного розвитку країни на сучасному етапі.

Зміни в експортно-імпортній політиці з 2000 р. Основні зовнішньоекономічні партнери. БРІКС. Відносини з Україною.

Змістовий модуль 5. Країни Східної Азії.

Тема 29. Загальна країнознавча характеристика і особливості цивілізаційного розвитку держав Східної Азії.

Економіко-географічна характеристика регіону. Демографічні та етнографічні процеси в регіоні. Зміст поняття "країнознавчий регіон" стосовно Східної Азії.

Політична характеристика Східноазіатського регіону. Специфіка й динаміка історичного процесу. Особливості формування і функціонування політичних систем. Проблеми консервативної стабільності в контексті процесів вестернізації. Роль конфуціанських, синтоїстських і буддистських традицій в трансформації соціальних і політичних структур східноазіатських країн.

Феномен нових індустріальних країн Східної Азії. Поняття і явища "неоіндустріалізму": східноазіатський варіант. НІК "першої хвилі": Південна Корея, Тайвань, Сінгапур, Гонконг. Загальні моменти політики подолання відсталості.

Головні підсумки розвитку НІК. Співвідношення внутрішніх і зовнішніх чинників розвитку. Проблеми регіональної інтеграції. НІК "другої хвилі": Малайзія, Таїланд, Індонезія. Адаптація індокитайських держав до ринкових демократій.

Участь у сучасних міжнародних економічних відносинах. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН). Азіатсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС).

Тема 30. Країнознавча характеристика Китайської Народної Республіки.

Формування суспільства та основ держави. Виникнення китайської цивілізації. Китайська імперія в період Середньовіччя та Нового часу. Китай і зовнішній світ: причини самоізоляції та її наслідки.

Трансформація Китаю в період колоніалізму.

Політика самопосилення і спроби реформування. Ідеї Сунь Ятсена і Сінхайська революція. Гоміньдан і боротьба за єдиний Китай. Японо-китайська війна і перемога КПК. Китай у повоєнний період. Концепція державного соціалізму та особливості її втілення в суспільне життя. Зміст і наслідки культурної революції. Крах режиму Мао Цзе-дуна.

Концепція і політика "чотирьох модернізацій". Третій пленум ЦК КПК. Курс на побудову соціалізму з китайською специфікою. Відхід від концепції "трьох світів". Основні чинники та потенції трансформації китайського суспільства.

Китайська економіка у світовому господарстві.

Відносини між Китаєм і Україною.

Тема 31. Країнознавча характеристика Японії.

Японія в період феодалізму. Гіпотези і реальності щодо створення японської держави.

Реформи Тайка. Проблеми зовнішнього впливу і подолання відсталості. Система сьогуната. Соціальна структура феодальної Японії.

Криза феодалізму і становлення капіталізму. "Відкриття" Японії. Реставрація Мейдзі та створення сучасної японської держави. Японія між Першою та Другою світовими війнами.

Японія після Другої світової війни. Відбудовування економічних і політичних позицій (1945-1956 рр.). Структурна перебудова економіки і роль японо-американського Договору про безпеку.

Пошуки політичної рівноваги, Японія як вдалий приклад вестернізації азійського суспільства.

Поєднання традиційних чинників і ідей західного лібералізму. Боротьба за техногегемонію: регіональний і глобальний вимір.

Державно-корпоративні структури - основа господарства Японії. Природні, трудові та інтелектуальні ресурси. Основні міжгалузеві системи господарства Японії: науковий комплекс, базові галузі виробництва сировинної орієнтації, машинобудування, агропромисловий та транспортний комплекси.

Зовнішньоекономічна діяльність. Інвестиційна діяльність на світових ринках.

Відносини між Японією та Україною.

Тема 32. Країнознавча характеристика Республіки Корея і КНДР.

Генезис корейської державності. Вплив зовнішніх чинників. Корея за умов окупації.

Визволення Кореї і війна на Корейському півострові.

Створення і розвиток двох корейських держав. Курс КНДР на побудову соціалізму.

Особливості режиму Кім Ір Сена та його еволюція. Республіка Корея в період правління військового режиму. Вибори 1988 р. і курс на демократизацію південнокорейського суспільства.

Основні пріоритети зовнішньої політики. Відносини між двома корейськими державами на початку ХХІ ст. Участь у сучасних міжнародних економічних відносинах. Основні зовнішньоекономічні партнери. Відносини з Україною.

Тема 33. Країнознавча характеристика Індонезії.

Становлення і розвиток незалежної індонезійської держави (від 1945 р.). Принципи державної ідеології Панча Шила. Характерні риси економічних і соціальних процесів у 70-90-ті рр. ХХ ст. Індонезія - найбільша жертва азійської фінансової кризи 1997 р.

Економіка країни на початку ХХІ ст.

Сучасний політичний і суспільний лад. Перетворення індонезійської провінції Східний Тимор в незалежну державу Демократична Республіка Тимор Лоросае.

Основні пріоритети зовнішньої політики. Сучасна зовнішньоекономічна діяльність.

Відносини з Україною.

Тема 34. Країнознавча характеристика В'єтнаму.

Загальні відомості. Сучасний державно-політичний устрій. Формування та повноваження законодавчої та виконавчої влади. Основні політичні партії та об'єднання.

Внутрішньополітичне життя сучасного В'єтнаму.

Загальна характеристика економіки, її особливості та специфіка. Основні тенденції розвитку економіки на рубежі ХХ і ХХІ ст.

Зовнішньополітичний курс на сучасному етапі. Відносини із США, КНР, РФ, Україною.

Участь і місце у сучасних міжнародних економічних відносинах.

Змістовий модуль 6. Країни Австралії та Океанії.

Тема 35. Країнознавча характеристика Австралії.

Формування суспільства та основ держави в Австралії. Специфіка та динаміка історичного розвитку.

Географічне розташування, природно-ресурсний потенціал.

Особливості політичного устрою. Політичні партії та громадські організації.

Характерні риси економічного розвитку Австралії на початку XXI ст. Структура економіки.

Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Експортна номенклатура та структура імпорту.

Відносини між Австралією та Україною.

Тема 36. Країнознавча характеристика Океанії.

Океанія: Полінезія, Мікронезія та Меланезія. Полінезія (Східна частина Океанії): Гаваї, Токелау, Тувалу, Самоа, Тонга, Туамоту, Маркізькі острови, острови Кука, Табулаї, Лайн, Фенікс, Острови Товариства. Меланезія (Західна частина Океанії): Нова Гвінея, Вануату, Нова Каледонія, архіпелаг Бісмарка, Соломонові Острови, Фіджі. Мікронезія (Центральна частина Океанії): Маріанські, Каролінські, Маршаллові Острови, острови Гілберта, Банаба, Науру.

Маршаллові Острови: формування суспільства та основ держави. Специфіка та динаміка історичного розвитку. Особливості політичного устрою.

Характерні риси економічного розвитку на початку XXI ст. Структура економіки.

Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Відносини з Україною.

Змістовий модуль 7. Країни Латинської Америки та Карибського басейну.

Тема 37. Загальна країнознавча характеристика і особливості цивілізаційного розвитку держав Латинської Америки та Карибського басейну.

Специфіка та динаміка історичного процесу.

Загальні відомості. Зміст поняття "країнознавчий регіон" стосовно Латинської Америки.

Особливості політичного життя регіону на початку XXI ст.

Особливості економічного розвитку країн регіону на сучасному етапі. Перехід від "імпортозаміщаючої індустріалізації" до "креольського неолібералізму". Кризові явища в економіці країн Латинської Америки, їх причини. Зниження рівня життя населення.

Розвиток інтеграційних процесів у регіоні на початку XXI ст. Латиноамериканська асоціація інтеграції (ЛАІ), Ла-Платська група, Андська група, Амазонський пакт, МЕРКОСУР, Карибське співробітництво і Карибський спільний ринок.

Відносини з Україною.

Тема 38. Країнознавча характеристика Мексики.

Загальні відомості. Історія виникнення та розвитку.

Етнодемографічні особливості розвитку. Особливості політичного устрою. Політичні партії та громадські організації.

Характерні риси соціально-економічного розвитку на початку XXI ст. Структура економіки.

Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Членство у НАФТА.

Відносини з Україною.

Тема 39. Країни Центральної Америки.

Географічне положення. Сучасна політична ситуація та перспективи розвитку.

Куба: формування суспільства та основ держави. Специфіка та динаміка історичного розвитку. Особливості політичного устрою.

Характерні риси економічного розвитку на початку XXI ст. Структура економіки.

Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Відносини з Україною.

Тема 40. Країни Південної Америки.

Історія колонізації. Мовний склад населення регіону і його релігійний склад. Розміщення населення. Активний процес формування міських агломерацій.

Природні умови і ресурси: багатство і різноманіття.

Господарство: протиріччя розвитку. Територіальна структура господарства. Структура економіки.

Охорона навколишнього середовища і екологічні проблеми.

Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Відносини з Україною.

Тема 41. Країнознавча характеристика Бразилії.

Специфіка та динаміка історичного процесу.

Загальні відомості. Сучасний державно-політичний устрій. Внутрішньополітичне життя країни на сучасному етапі. Ствердження президентської республіки.

Загальна характеристика економіки. Бразилія - "нова індустріальна країна". Структура ВВП. Основні тенденції економічного розвитку на початку XXI ст.

Основні пріоритети у зовнішній політиці на сучасному етапі. Участь у сучасних міжнародних економічних відносинах. Відносини з Україною.

Тема 42. Країнознавча характеристика Аргентини.

Специфіка та динаміка історичного процесу.

Вікова та етнодемографічна характеристика населення. Державний устрій і форма правління. Внутрішньополітичне життя країни на сучасному етапі.

Природні умови та ресурси.

Загальна характеристика економіки. Аргентина - "нова індустріальна країна". Структура ВВП. Основні тенденції соціально-економічного розвитку на початку XXI ст.

Основні пріоритети у зовнішній політиці на сучасному етапі. Участь у сучасних міжнародних економічних відносинах. Відносини з Україною.

Змістовий модуль 8 Країни Африки.

Тема 43. Країнознавча характеристика Африки.

Зміст поняття "країнознавчий регіон" стосовно Африки. Мовний склад населення регіону і його релігійний склад. Розміщення населення. Природні ресурси і продуктивні сили.

Формування суспільств та основ держав. Специфіка та динаміка історичного розвитку.

Адміністративно-територіальний поділ. Особливості політичного устрою.

Характерні риси економічного розвитку на початку XXI ст. Структура економіки.

Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Відносини з Україною.

Тема 44. Країни Північної Африки.

Зміст поняття "країнознавчий субрегіон" стосовно Північної Африки. Мовний склад населення регіону і його релігійний склад. Розміщення населення. Природні ресурси і продуктивні сили.

Єгипет: формування суспільства та основ держави. Специфіка та динаміка історичного розвитку. Адміністративно-територіальний поділ. Особливості політичного устрою.

Характерні риси економічного розвитку на початку XXI ст. Структура економіки.

Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Відносини з Україною.

Тема 45. Країни Західної Африки.

Зміст поняття "країнознавчий субрегіон" стосовно Західної Африки. Мовний склад населення регіону і його релігійний склад. Розміщення населення. Природні ресурси і продуктивні сили.

Нігерія: формування суспільства та основ держави. Специфіка та динаміка історичного

розвитку. Адміністративно-територіальний поділ. Особливості політичного устрою. Характерні риси економічного розвитку на початку ХХІ ст. Структура економіки. Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Відносини з Україною.

Тема 46. Країни Центральної Африки.

Зміст поняття "країнознавчий субрегіон" стосовно Центральної Африки. Мовний склад населення регіону і його релігійний склад. Розміщення населення. Природні умови і ресурси, продуктивні сили.

Демократична Республіка Конго: формування суспільства та основ держави. Специфіка та динаміка історичного розвитку. Адміністративно-територіальний поділ. Державний устрій і форма правління.

Характерні риси економічного розвитку на початку ХХІ ст. Структура економіки.

Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Відносини з Україною.

Тема 47. Країни Східної Африки.

Зміст поняття "країнознавчий субрегіон" стосовно Східної Африки. Мовний склад населення регіону і його релігійний склад. Розміщення населення. Природні умови і ресурси, продуктивні сили.

Кенія: формування суспільства та основ держави. Специфіка та динаміка історичного розвитку. Адміністративно-територіальний поділ. Державний устрій і форма правління.

Характерні риси економічного розвитку на початку ХХІ ст. Структура економіки.

Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Відносини з Україною.

Тема 48. Країни Південної Африки.

Зміст поняття "країнознавчий субрегіон" стосовно Південної Африки. Мовний склад населення регіону і його релігійний склад. Розміщення населення. Природні умови і ресурси, продуктивні сили.

Формування суспільства та основ держави. Специфіка та динаміка історичного розвитку.

Адміністративно-територіальний поділ. Державний устрій і форма правління.

Характерні риси економічного розвитку на початку ХХІ ст. Структура економіки.

Участь у зовнішньоекономічних відносинах. Відносини з Україною.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Форми організації навчання	К-сть год.
1.	Предмет дисципліни. Методологічні, термінологічні та історіографічні аспекти країнознавства	Лекція	2
2.	Нові незалежні держави пострадянського простору: комплексна країнознавча характеристика	Лекція	2
3.	Країнознавча характеристика України	Семінар	2
4.	Країнознавча характеристика Російської Федерації	Самостійна робота	3
5.	Країнознавча характеристика Білорусі	Самостійна робота	3
6.	Країнознавча характеристика Молдови	Самостійна робота	2
7.	Країнознавча характеристика	Самостійна робота	3

	держав Закавказзя (Азербайджан, Вірменія, Грузія).		
8.	Країнознавча характеристика Казахстану і Киргизстану	Самостійна робота	3
9.	Країнознавча характеристика Таджикистану, Туркменистану і Узбекистану	Самостійна робота	2
10.	Особливості країнознавчої характеристики країн Балтії (Естонія, Латвія, Литва)	Самостійна робота	3
11.	Загальна країнознавча характеристика і особливості цивілізаційного розвитку Європи і Північної Америки	Лекція	2
12.	Англосаксонські парламентські демократії: Велика Британія, Ірландія та Канада.	Лекція	2
13.	Президентська республіка англосаксонського типу: Сполучені Штати Америки	Семінар	2
14.	Європейський федералізм: Федеративна Республіка Німеччина, Австрія, Швейцарія.	Семінар	2
15.	Європейський унітаризм: Французька Республіка	Семінар	2
16.	Особливості суспільного розвитку країн Півдня Європи: Італія, Іспанія, Португалія	Самостійна робота	4
17.	Монархії малих країн Західної Європи (Андорра, Бельгія, Ватикан, Ліхтенштейн, Люксембург, Монако, Нідерланди)	Лекція	2
18.	Країни Північної Європи	Самостійна робота	4
19.	Народи Балкан на шляху до формування національних держав	Лекція	2
20.	Перехід від тоталітаризму до демократії: країни Центрально–Східної Європи	Лекція	2
21.	Інтеграційні процеси у Європі та Північній Америці	Самостійна робота	4
22.	Загальна країнознавча характеристика і особливості цивілізаційного розвитку держав Близького та Середнього Сходу	Лекція	2
23.	Країнознавча характеристика	Самостійна робота	2

	Ізраїлю		
24.	Країнознавча характеристика Туреччини	Самостійна робота	3
25.	Країнознавча характеристика Ісламської Республіки Іран	Самостійна робота	3
26.	Монархії Близького та Середнього Сходу (Бахрейн, Іорданія, Катар, Кувейт, Оман, ОАЕ, Саудівська Аравія)	Лекція	2
27.	Загальна країнознавча характеристика і особливості цивілізаційного розвитку держав Південної Азії	Лекція	2
28.	Країнознавча характеристика Індії	Самостійна робота	3
29.	Загальна країнознавча характеристика і особливості цивілізаційного розвитку держав Східної Азії	Лекція	2
30.	Країнознавча характеристика Китайської Народної Республіки	Семінар	2
31.	Країнознавча характеристика Японії	Семінар	2
32.	Країнознавча характеристика Республіки Корея і КНДР	Самостійна робота	3
33.	Країнознавча характеристика Індонезії	Самостійна робота	3
34.	Країнознавча характеристика В'єтнаму	Самостійна робота	3
35.	Країнознавча характеристика Австралії	Лекція	2
36.	Країнознавча характеристика Океанії	Самостійна робота	3
37.	Загальна країнознавча характеристика і особливості цивілізаційного розвитку держав Латинської Америки та Карибського басейну	Лекція	2
38.	Країнознавча характеристика Мексики	Самостійна робота	3
39.	Країни Центральної Америки	Самостійна робота	3
40.	Країни Південної Америки	Самостійна робота	3
41.	Країнознавча характеристика Бразилії	Семінар	2
42.	Країнознавча характеристика Аргентини	Самостійна робота	2
43.	Країнознавча характеристика Африки	Лекція	2
44.	Країни Північної Африки	Самостійна робота	3
45.	Країни Західної Африки	Самостійна робота	3
46.	Країни Центральної Африки	Самостійна робота	4

47.	Країни Східної Африки	Самостійна робота	3
48.	Країни Південної Африки.	Самостійна робота	3

8. Самостійна робота

Частина тем курсу (26 тем) відведена для самостійного опанування, загальною кількістю 78 годин для денного відділення та 114 годин для заочного.

Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Проблемні питання здобувачі мають змогу обговорити з викладачем під час обов'язкових консультації 1 раз на тиждень, або в інший час за домовленістю з викладачем. Також доступні відеозустрічі в системі Zoom, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber, Telegram (за графіком консультацій викладача)

9. Система та критерії оцінювання курсу

Підсумкова кількість балів виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю та підсумковим контролем, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Методи контролю: поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до екзамену). Сумарний результат містить 100 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Контроль знань здобувачів вищої освіти *заочного відділення* здійснюється шляхом виконання та подальшого захисту контрольної роботи у вигляді відповідей на питання, що стосуються змісту роботи. Перелік питань до контрольної роботи можна знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua> та у методичних вказівках до виконання контрольної роботи з дисципліни «Міжнародний бізнес»

10. Політика курсу

Політика курсу базується на Положенні про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). Режим доступу:

http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Перескладання модулів (рубіжний контроль) відбувається тільки при наявності поважної

причини пропуску із обов'язковим дозволом деканату.

Політика щодо академічної доброчесності: Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань. Списування під час рубіжного контролю та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії.

В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. інш.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».