**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**кримінального, цивільного та міжнародного права**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Основи цивільного процесу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Правоохоронна діяльність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_262 Правоохоронна діяльність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26 Цивільна безпека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

м. Запоріжжя \_2023\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | | | |
| **Назва дисципліни** | | *Основи цивільного процесу, ВК, вибіркова* | | |
| **Рівень вищої освіти** | | *Перший (бакалаврський) рівень* | | |
| **Викладач** | | *Шиян Ольга Юріївна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального, цивільного та міжнародного права юридичного факультету;* | | |
| **Контактна інформація викладача** | | *Телефон кафедри 0617698537, телефон викладача 0962230550, E-mail викладача dsshiyan@gmail.com* | | |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | | *Згідно з розкладом занять* – [*https://zp.edu.ua/yurydychnyy-fakultet*](https://zp.edu.ua/yurydychnyy-fakultet)*;* | | |
| **Обсяг дисципліни** | | *Кількість годин − 90, кредитів − 3, розподіл годин (лекції − 14, практичні − 14, самостійна робота − 57, індивідуальні заняття − 5), вид контролю: залік* | | |
| **Консультації** | | *Згідно з графіком консультацій* – [*https://zp.edu.ua/yurydychnyy-fakultet*](https://zp.edu.ua/yurydychnyy-fakultet) | | |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | | | | |
| *Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:*  *Теорія держави та права, теми: Поняття та сутність права, Форми (джерела) права Поняття та походження держави, Форми правління, Система права, Правова система, Джерела права.*  *Судові та правозахисні органи, тема: Поняття та система судових органів в Україні.*  *Конституційне право, тема: Судова влада в Україні, Основні права громадян.*  *Адміністративне право, тема: Поняття адміністративного права.*  *Адміністративне судочинство: Адміністративна юрисдикція.*  *Трудове право, теми: Трудове право: поняття, предмет, метод. Трудові правовідносини та їх елементи.*  *Сімейне право, теми: Сімейне право: поняття, предмет, метод. Сімейні правовідносини та їх елементи.*  *Цивільне право , майже всі теми.*  *Компетентності, які полегшують засвоєння дисципліни: здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.*  *Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов’язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни: Житлове право, Господарське право, Право соціального захисту, Земельне право, Господарський процес, Правове регулювання захисту прав споживачів, Виконавче провадження..* | | | | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | | | | |
| *Дисципліна «Основи цивільного процесу» передбачає ґрунтовне засвоєння студентами значення норм, які регулюють різні форми захисту суб’єктивних прав і охоронюваних законом інтересів, їх характер; показати зростаючу роль цивільного процесуального права на сучасному етапі розвитку країни в світлі гарантованого Конституцією України права всіх громадян на судовий захист, ознайомити з порядком розгляду і вирішення цивільних справ судами, а також із здійсненням нотаріальних дій, продемонструвати нерозривний зв’язок норм права з їх практичним застосуванням відповідними органами.*  Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  Фахові компетентності: СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.  Результати навчання: РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах. РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. | | | | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | | | | |
| *Метою навчальної дисципліни «Основи цивільного процесу» є формування у студентів системи знань про основні теоретичні положення науки основ цивільного процесу; про механізми судового захисту прав, свобод та інтересів фізичних осіб, прав та інтересів юридичних осіб, інтересів держави; про структуру та систему цивільного процесуального законодавства та судової практики його застосування.* *Вивчення дисципліни «Основи цивільного процесу» є формування у студентів правового світогляду та мислення, оволодіння студентами сучасними знаннями з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у сфері цивільного судочинства, отримання необхідного обсягу теоретичних правових знань, набуття практичних навиків правозастосування, складення процесуальних документів, ознайомлення студентів з теоретичними положеннями та практикою застосування судами загальної юрисдикції законодавства та інших джерел цивільного процесуального права України, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для забезпечення прав, свобод та інтересів суб’єктів правовідносин у сфері цивільного судочинства* | | | | |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни** | | | | |
| *Завданням вивчення навчальної дисципліни «Основи цивільного процесу» є: засвоїти методологію визначення місця, ролі і значення системи цивільного процесуального права України; вміти визначити правове становище учасників цивільних процесуальних правовідносин; оволодіти навичками практичного застосування норм цивільного процесуального права України в процесі вирішення конкретних ситуацій; усвідомити незворотність юридичної відповідальності за порушення цивільного процесуального законодавства; формувати правову свідомість та правову культуру.* | | | | |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни** | | | | |
| *Основним змістом навчальної дисципліни є ознайомлення зі змістом цивільного процесуального законодавства, основними положеннями правових висновків Верховного Суду України у цивільних справах з процесуальних питань, структурою і повноваженнями органів, які реалізують цивільно-процесуальну діяльність, її форми і методи, практику застосування цивільного процесуального законодавства, практичну діяльність осіб, які беруть участь у справі, прокурора, суду, адвоката-представника у цивільному судочинстві, навчити оволодіти студентів навиками самостійної роботи на практиці, розуміти та правильно тлумачити норми цивільного процесуального законодавства, вірно застосовувати норми права при вирішенні конкретних цивільних справ.*  *Структура навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:*  *1. Загальні положення основ цивільного процесу.*  *2. Спеціальні положення основ цивільного процесу.* | | | | |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни** | | | | |
| **№ тижня** | **Назва теми** | | |  | | --- | | **Форми організації навчання** | | **Кількість годин** |
| 1. | Цивільне процесуальне право як галузь права | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 2. | Суд як суб'єкт цивільного процесу | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 3. | Учасники справи в цивільному процесі | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 4. | Представництво в цивільному процесі | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 5 | Інші учасники цивільного процесу | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 6 | Цивільна юрисдикція | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 7 | Докази і доказування в цивільному процесі | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 8 | Наказне провадження | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 9 | Позовне провадження: загальні положення. | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 10 | Судові рішення | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 11 | Окреме провадження | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 12 | Апеляційне провадження | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 13 | Касаційне провадження | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 14 | Перегляд судових рішень верховним судом України. Звернення судових рішень до виконання та поворот виконання | | лекційне та практичне заняття | 2 |
| 1. **Самостійна робота** | | | | |
| *Опанування питань відповідно до методичних вказівок до самостійної роботи з навчальної дисципліни з наступних тем:*   1. *Цивільне процесуальне право як галузь права – 4 год.;* 2. *Суд як суб'єкт цивільного процесу – 4 год.;* 3. *Учасники справи в цивільному процесі – 4 год.;* 4. *Представництво в цивільному процесі – 4 год.;* 5. *Інші учасники цивільного процесу – 4 год.;* 6. *Цивільна юрисдикція – 4 год.;* 7. *Докази і доказування в цивільному процесі – 4 год.;* 8. *Наказне провадження – 4 год.;* 9. *Позовне провадження: загальні положення. – 4 год.;* 10. *Судові рішення – 4 год.;* 11. *Окреме провадження – 4 год.;* 12. *Апеляційне провадження – 4 год.;* 13. *Касаційне провадження – 4 год.;* 14. *Перегляд судових рішень верховним судом України. Звернення судових рішень до виконання та поворот виконання – 5 год.;*   *Контрольні заходи: залік.*  **Консультативна допомога** здобувачу вищої освіти надається у таких формах:  – особиста зустріч викладача і здобувача вищої освіти за графіком консультацій https://zp.edu.ua/kafedra-kryminalnogo-cyvilnogo-ta-mizhnarodnogo-prava (не менш ніж 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);  – відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) (один раз на 2 тижні);  – листування за допомогою електронної пошти dsshiyan@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);  – відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);  – спілкування по телефону (за графіком консультацій викладача). | | | | |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу** | | | | |
| **Шкала оцінювання**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Пояснення | Оцінка | | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | | 60-100 | позитивні оцінки | 60-100 | зараховано | | 1-59 | незадовільні оцінки | 1-59 | не зараховано |   **Критерії оцінювання курсу.**  Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за відповідною кількістю балів.  Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:  – повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 7 балів.  Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:  – повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 7 балів.  Підсумковий контроль визначається як сума двох контролів за перший та другий змістовні модулі а двобальною шкалою «зараховано – не зараховано».  Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». | | | | |
| 1. **Політика курсу** | | | | |
| **Політика щодо академічної доброчесності.**  Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання в письмових роботах на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок або тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності і джерела інформації. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел або списування є неприпустимим. Виявлення ознак академічної недоброчесності в будь-якій письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахуванння викладачем. Докладно види порушень академічної доброчесності та види академічної відповідальності зазначені в Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» від 29.06.2021 р. <https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf>.  **Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти):**  Здобувачам вищої освіти рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача вищої освіти, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу здобувач вищої освіти може виконати у системі дистанційного навчання (https://moodle.zp.edu.ua/) з подальшим захистом. За об’єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).  **Політика щодо дедлайнів**.  Здобувач вищої освіти зобов’язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання контролів відповідно індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.  **Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:**  Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов’язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.  **Політика щодо дотримання прав та обов’язків здобувачів вищої освіти.**  Права і обов’язки здобувачів вищої освіти відображено у п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept\_nm/Polozhennia\_pro\_organizatsiyu\_osvitnoho\_protsesu.pdf).  **Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.**  Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3. | | | | |