

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра міжнародних економічних відносин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Ректор (перший проректор)

_____ Прушківський В.Г.
“ _____ ” _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЗПН 02 «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

галузь знань: 29 Міжнародні відносини

освітньо-професійна програма: Міжнародний бізнес

інститут, факультет: Економіко-гуманітарний інститут
Гуманітарний факультет

мова навчання: українська

Запоріжжя – 2017 рік

Робоча програма з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес», спеціальності: 292 міжнародні економічні відносини, освітній ступень: магістр., 2017 року - 13 с.

Розробники: д.е.н., професор Прушківська Е. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин
Протокол від «28 »серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин _____ (Прушківська Е.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«28»серпня 2017 року

Схвалено методичною комісією гуманітарного факультету

Протокол від «29» серпня 2017 року № 14

Голова _____ (Дєдков М.В.) «30» серпня 2017 року
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 29 міжнародні відносини	Обов’язкова	
Модулів – 3	Спеціальність: 292 міжнародні економічні відносини ОПП: міжнародний бізнес	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 2		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітній ступень: магістр	14 год.	4 год.
		Семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання: 2год.	
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 31% ; 69%

для заочної форми навчання – 6,7%; 93,3%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Мета вивчення навчальної дисципліни – формування й розвиток наукового світогляду та наукової творчості студентів, набуття знань та навичок з організації, методології й інструментарію наукових досліджень в галузі міжнародних економічних відносин з метою їх застосування в практичній діяльності.

2.2 Завдання навчальної дисципліни:

- визначати основні функції та роль науки в індустріальному та постіндустріальному суспільстві;

- розуміти види та ознаки наукового дослідження;
- володіти основами методології та методами наукових досліджень;
- опановувати методами дослідження міжнародних економічних явищ;
- вміти формулювати тему, об'єкт та предмет дослідження з проблематики міжнародних економічних відносин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» студент повинен отримати:

загальні компетентності:

- оперувати основними поняттями і категоріями філософії науки та міжнародних економічних відносин;
- застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи до дослідження міжнародних економічних процесів;
- застосовувати логічні закони і правила в наукових дослідженнях;
- формулювати тему, об'єкт та предмет дослідження міжнародних економічних відносин;
- будувати структурно-логічні схеми дослідження;
- аналізувати наукову літературу з теми дослідження;
- писати наукову статтю та тези наукової доповіді;
- виконати та захистити магістерську роботу.

Фахові компетентності:

- здатність застосовувати основи методології до пізнання міжнародних економічних процесів;
- здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів;
- здатність формулювати тему, об'єкт та предмет дослідження міжнародних економічних відносин;
- здатність будувати структурно-логічні схеми дослідження;
- здатність організовувати та проводити соціологічні дослідження;
- здатність аналізувати наукову літературу з теми дослідження;
- здатність писати наукову статтю та тези наукової доповіді.

Очікувані програмні результати навчання:

- демонструвати знання та навички у сфері наукового дослідження;
- застосовувати логічні закони і правила в наукових дослідженнях;
- інтегрувати знання методології науки та теоретичні знання в галузі МЕВ;
- застосовувати методи наукового пізнання для реалізації відповідних цілей дослідження;
- будувати структурно-логічні схеми економічного дослідження та міжнародних економічних відносин;
- конструювати категоріальний апарат наукового дослідження в галузі МЕВ;
- здійснювати прогнозну оцінку явищ та процесів в галузі міжнародних економічних відносин;

- підготувати есе, наукову статтю та тези наукової доповіді за напрямком дослідження;
- розробити план магістерської роботи.

2.3 Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» (МОНД) є складовою частиною загальноосвітньої підготовки фахівців з міжнародного бізнесу, рівня магістр. Предметом даного курсу є вивчення фундаментальних теоретико-методологічних основ філософії науки та технології наукових досліджень задля оволодіння методологією й методами дослідження й розвитком творчого мислення здобувачів вищої освіти.

МОНД входить в структуру циклу фундаментальних дисциплін: «Філософії», «Історії науки», «Економічної теорії», «Соціології» та виступає проміжною ланкою між спеціалізованими курсами таких дисциплін як: «Теорія міжнародних економічних відносин», «Міжнародна макроекономіка», «Міжнародна економічна політика», «Основи інноваційного розвитку міжнародного бізнесу», «Глобальні проблеми світового господарства та національної економіки» та інші. Цей курс доповнює вивчення циклу фундаментальних й спеціалізованих професійних дисциплін і пов'язує їх з потребами освітнього та науково-дослідного процесу.

Важливою складовою методології та організації наукових досліджень є філософія економічної науки, яка розкриває знання основ методології й надає ключ до пізнання глибинних процесів міжнародних економічних відносин.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Філософія науки

Тема 1. Наукові дослідження в сучасному світі (1 год).

Виникнення та еволюція науки. Науково-технічні революції. Суспільна роль науки. Ціннісна оцінка суспільної ролі науки. Функції науки. Роль науки в індустріальному та постіндустріальному суспільстві. Синергетика як нова концепція наукових досліджень. Глобальний еволюціонізм – сучасна науково-філософська концепція. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 2. Предмет і основні концепції філософії науки (1 год).

Види та ознаки наукового дослідження. Методологія та методи наукових досліджень. Структура наукового пізнання. Парадигми та моделі, форми науково пізнання. Фальсифікація. Реальність та спостереження. Редукціонізм. Вплив теорії на спостереження. Репрезентативність. Детермінізм і передбачуваність. Застосування логічних законів і правил в наукових дослідженнях.

Тема 3. Філософія економічної науки (2 год).

Місце та характеристика економічної науки в системі знань. Еволюція економічної науки. Суб'єкти і об'єкти в економічній науці. Об'єкт, предмет дослідження міжнародних економічних відносин. Структурно-логічні схеми економічного дослідження. Методологія та її функції. Методологія та ідеологія: науковий світогляд. Економічні категорії та поняття в структурі МЕН. Проблеми розвитку економічної науки в сучасних умовах. Криза економічної науки. Виклики науковим цінностям. Циклічність розвитку науки та принцип наступності. Ренесанс метафізичного. Необоротність світових суспільних процесів.

Тема 4. Методи дослідження міжнародних економічних явищ (2 год).

Загальнонаукова та конкретнонаукова методологія. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях економічного дослідження. Методи аналізу. Методи

індукції та дедукції. Метод математичного моделювання. Метод системного аналізу. Принцип еволюційного саморозвитку. Кореляція цивілізаційного та формаційного розвитку. Інституційні основи глобальних трансформацій: обмеженість принципів євроцентризму; нова реконструкція держави; економіка і демократія.

Тема 5. Синергетичні засади економічної глобалізації (2 год).

Основи синергетичної методології економічних досліджень. Системна роздвоєність світової економіки. Етапи інтернаціоналізації економічних відносин. Становлення інформаційної мережі. Інформаційна мережа і ринок. Економіка знань.

Нові підходи в теорії міжнародних відносин. Приватні теорії та національні школи. Сучасні теорії: неореалізм, неолібералізм, неомарксизм, інституціоналізм. Транснаціональні актори світової політики. Глобалізація і перспективи глобального управління. Глобальні конфлікти і світосистема. Нові виклики міжнародної безпеки. Україна в сучасному глобалізованому світі.

Змістовий модуль 2. Організація та методика науково-дослідної діяльності

Тема 6. Технологія наукових досліджень (2 год).

Технологія та логіка наукових досліджень. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета дослідження. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Організація і проведення соціологічних досліджень. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації. Аналіз наукової літератури з теми дослідження. Електронний пошук наукової інформації.

Тема 7. Робота над написанням наукових праць та кваліфікаційних робіт.

Види наукових публікацій: наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді, наукова доповідь. Підготовка і написання наукової статті. Правила оформлення публікацій та друк.

Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт: реферат, курсова робота, кваліфікаційна робота рівня бакалавр та магістр. Загальні вимоги до проходження науково-виробничої практики.

Тема 8. Виконання та процедура захисту магістерської роботи (2 год).

Магістерська робота як кваліфікаційна навчально-дослідна робота. Завдання магістерської роботи.

Вибір та уточнення теми магістерської роботи. Розробка плану роботи. Підготовка наукового тексту магістерської роботи та її оформлення. Структура та характеристика основних розділів наукової роботи. Підготовка до захисту та захист магістерської роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	с	ла б	ін д	с.р .		л	с	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Філософія науки.												
Тема 1. Наукові дослідження в сучасному світі		1	2	-		7				-		10
Тема 2. Предмет і основні концепції філософії науки		1	2	-		7		2		-		10
Тема 3. Філософія економічної науки		2	2	-		9				-		10
Тема 4. Методи дослідження міжнародних економічних явищ		2	2	-		8				-		12
Тема 5. Синергетичні засади економічної глобалізації		2	2	-		7				-		10
Разом за змістовим модулем 1		8	10	-		38		2		-		52
Змістовий модуль 2. Організація та методика науково-дослідної діяльності.												
Тема 1. Технологія наукових досліджень		2		-		8				-		10
Тема 2. Робота над написанням наукових праць та кваліфікаційних робіт		2	2	-		7		2	2	-		10
Тема 3. Виконання та захист магістерської роботи		2	2	-		7				-		10
Разом за змістовим модулем 2		6	4	-		22		2	2	-		30
Модуль 2												
ІНДЗ				-	2					-	2	
Усього годин		14	14	-	2	60		4	2	-	2	82

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Виникнення та еволюція науки.	2
2	Методологія та методи наукових досліджень.	2
3	Філософія економічної науки.	2
4	Методи дослідження міжнародних економічних явищ.	2
5	Нові підходи в теорії міжнародних відносин.	2
6	Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета дослідження магістерської роботи.	2
7	Підготовка і написання есе, тез наукової доповіді та наукової статті.	2
	Разом	14

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Роль науки та наукові дослідження в сучасному світі.	7
2	Предмет і основні концепції філософії науки.	7
3	Філософія економічної науки й необоротність світових суспільних процесів.	9
4	Методи дослідження міжнародних економічних явищ.	8
5	Основи синергетичної методології економічних досліджень	7
6	Технологія і логіка наукових досліджень.	8
7	Види наукових публікацій та загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт.	7
8	Виконання та процедура захисту магістерської роботи	7
	Разом	62

7. Індивідуальні завдання

1. Виокремити характерні особливості науки в XX та на початку XXI століття
2. Класифікувати види наукової діяльності в Україні.
3. Виокремити теоретичні та методологічні принципи науки.
4. Установити зв'язок між методологією та методами наукового дослідження.
5. Розмежувати філософські та загальнонаукові методи дослідження.
6. Проаналізувати науково-філософські концепції: синергетика і глобальний еволюціонізм.
7. Побудувати структурно-логічну схему нових підходів в теорії міжнародних відносин.
8. Сформувати категоріальний апарат за темою дипломної роботи.
9. Побудувати алгоритм наукового дослідження магістерської роботи.
10. Написати есе за темою наукового дослідження.
11. Сформувати анкету соціологічного дослідження за науковим інтересом.
12. Сформуйте бібліографічний апарат за темою наукового дослідження.

8. Методи навчання

Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та семінарські заняття. Лекції проводяться з базових питань методології та організації наукових досліджень, містять узагальнений теоретичний матеріал, які є базою для

самостійної роботи студентів. В процесі читання лекцій увага концентрується на найбільш складних питаннях досліджуваної теми, додаються рекомендації для самостійної роботи над відповідними темами. Формами навчання виступають інформативні, аналітичні та проблемні лекції. Спосіб подання інформації студентам в процесі їх пізнавальної діяльності реалізується через певні дії та методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – для практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного.

9. Очікувані результати навчання з дисципліни

В результаті вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» магістрант повинен

знати:

- основні поняття та категорії наукового дослідження;
- функції науки;
- парадигми та моделі, форми науково пізнання;
- нові підходи в теорії міжнародних відносин;
- види наукових публікацій;
- видів кваліфікаційних робіт;
- технологію та логіку наукових досліджень.

вміти:

- оперувати основними поняттями і категоріями;
- застосовувати методи наукових досліджень;
- будувати структурно-логічні схеми економічного дослідження;
- формулювати тему наукового досліджень та визначати наукову гіпотезу;
- накопичувати та обробляти наукову інформацію;
- підготувати текст до написання тез та наукової статті;
- розробити план та завдання до магістерської роботи;
- використовувати отримані знання при виконанні науково-дослідних робіт.

10. Засоби оцінювання

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Тематика дисципліни розрахована на 2 змістовних модулів, які містять 8 тем та індивідуальне завдання. Підсумкова кількість балів виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю та підсумковим контролем, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Методи контролю: поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (залік – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, індивідуального

завдання, а також на самостійній роботі та завдань до заліку). Сумарний результат містить 100 балів.

11. Критерії оцінювання

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2				Індивідуальне завдання	20*	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
10	10	10	10	10	10	10	10	10	20		

T1, T2 ... T12 – теми модулів.

*на підсумковому тесті максимум можна отримати 20 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій (опорний) з курсу «Методологія та організація наукових досліджень».

2. Методичні рекомендації з підготовки семінарських занять та самостійної роботи студентів з курсу «Методологія та організація наукових досліджень».

3. Методичні вказівки і тематика контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень».

12. Рекомендована література

Базова

1. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.10.2015 р. № 848-VIII // Офіційний вісник України. – 2016. – № 2, січень. – С. 19-86.

2. Антошкіна Л. І. Методологія економічних досліджень: підручник / Л. І. Антошкіна, Д. М. Стеченко. – Київ : Знання, 2015. – 311 с.

3. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник для бакалаврів, магістрантів і асп. екон. спец. вищ. навч. закл. освіти / М. Т. Білуха. - К. : АБУ, 2002. - 480 с.
4. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник / Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. – Київ : Центр учбової літератури, 2014 – 142 с.
5. Гаркуша Н. М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Н. М. Гаркуша, Т. В. Польова ; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. - Х. : ХДУХТ, 2009
6. Ганін В. І. Методологія соціально-економічного дослідження: навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / В. І. Ганін, Н. В. Ганіна, К. Д. Гурова. – Київ : Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
7. Гальчинський А. С. Економічна методологія. Логіка оновлення: курс лекцій / Анатолій Гальчинський. - К. : АДЕФ-Україна, 2010. - 572 с.
8. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
9. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник для вищ. навч. закладів / О. В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2009. – 206 с.
10. Методологія наукових досліджень у схемах, таблицях, прикладах] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Г. М. Азаренкова та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук., проф. Г. М. Азаренкової ; Ун-т банк. справи Нац. банку України (м. Київ). - Київ : УБС НБУ, 2014. - 223 с.
11. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / В. С. Антонюк, Л. Г. Полонський, В. І. Аверченко, Ю. А. Малахов. – Київ : НТУУ КПІ, 2015. – 276 с.
12. Методологія і методи наукових досліджень з МЕВ: метод. рек. до вивч. дисципліни для студ. спец. "Міжнародні економічні відносини" ден. форми навч. / уклад. Л. А. Яремко [та ін.] ; Укоопспілка, Львівська комерційна академія. - Л. : Видавництво Львівської комерційної академії, 2004. - 23 с
13. Методологія і методи наукових досліджень з МЕВ: тестові завдання з курсу для студ. денної форми навчання спец. "Міжнародні економічні відносини" / уклад. Ю. В. Полякова ; Укоопспілка, Львівська комерційна академія. - Л. : Вид-во Львівської комерційної академії, 2006. - 55 с
14. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів: рек. МОНУ / А. Є. Конверський, В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко та ін. ; за ред. А. Є. Конверського. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
15. Оспіщев В. І. Технологія наукових досліджень в економіці: навчальний посібник: рек. МОНУ / В. І. Оспіщев, В. В. Кривошей. – Київ : Знання, 2013. – 255 с.- (Вища освіта ХХІ століття)
16. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навчальний посібник для вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – Київ : Ліра-К, 2013. – 332 с.
17. Поперечний А. М. Магістерська робота. Методологія її виконання. / Поперечний А. М., Заплетніков І. М. – Магнолія, 2012. – 204 с.
18. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир.- 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : Знання, 2007. – 317 с.
19. Методологія сучасних наукових досліджень: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Н. В. Чупріна – К. : КНУТД, 2009.
20. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: навчальний посібник / Р. Б. Шишка. – Харків : Еспада, 2007. – 368 с.

Допоміжна

1. Богатая Л. Освоение многомерных коммуникаций : [о необходимости соблюдения строгой корректности при использовании терминологических выражений в научных коммуникациях. Понятие многомерности] / Л. Богатая // Філософія освіти. – 2011. – № 1-2 (10). – С. 244-254.
2. Гогунський В. Створюємо свій аккаунт "Google Академія" : [як зареєструватись в наукометричній базі даних] / В. Гогунський, О. Колесніков // Вища школа. – 2014. – № 9 (122)
3. Горбатюк С. Є. Інформаційне забезпечення наукового дослідження: інституційно-правові аспекти / С. Є. Горбатюк // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – 2014. – № 4. – С. 130-138.
4. Грудініна Н. Д. Список використаних джерел як важлива складова наукової публікації / Н. Д. Грудініна // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 4 (89). – С. 82-88.
5. Лазнева І.О. Дослідження соціальної політики Європейського Союзу у роботах вітчизняних та зарубіжних дослідників / І.О. Лазнева // Історичні і політологічні дослідження. - № 54.- 2014. – С. 43-48
6. Мельник Ю. Б. Методика підготовки до наукової доповіді / Ю. Б. Мельник // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 1. – С. 29-33.
7. Орловська Ю. В. Сучасні теорії міжнародної спеціалізації: можливості застосування на регіональному рівні / Ю. В. Орловська, В. С. Чала, О. А. Варламова // Економічний простір. - 2016. - № 116. - С. 42-59.
8. Пилипенко Г. М. Соціально-економічний розвиток суспільства через призму синергетичної парадигми / Г. М. Пилипенко, Н. Є. Федорова, О. В. Казмиренко // Економічний вісник Національного гірничого університету. - 2017. - № 2. - С. 9-17.
9. Пилипенко Ю. І. Довгохвильові коливання як закономірність розвитку світової економіки / Ю. І. Пилипенко, В. В. Чернобаєв // Економічний вісник Національного гірничого університету. - 2016. - № 3. - С. 21-31
10. Прушківський В. Г. Наукові підходи до формування регіонального інноваційного кластеру / В. Г. Прушківський, С. І. Бурма, В. І. Колесников // Інвестиції: практика та досвід. - 2013. - № 9. - С. 28-32.
11. Прушківська Е. В. Секторальна структура національної економіки: теорія, методологія, практика формування: монографія / Е. В. Прушківська. – Запоріжжя: Вид-во «Просвіта», 2013. – 375 с.
12. Прушківська Е. В. Роль знань у формуванні постіндустріального суспільства: національний аспект / Е.В. Прушківська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Економіка. – 2013. – № 146. – С. 60–63 .
13. Прушківська Е. В. Методичні підходи до оцінки рівня диверсифікації економіки регіону в умовах глобалізації / Е. В. Прушківська // Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія / за ред. Ю. І. Пилипенка, Е. В. Прушківської. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 195-206.
14. Прушківська Е. В. Компаративний аналіз розвитку зеленого туризму в Україні та світі /Е. В. Прушківська, Г.М., Пилипенко, Ю.О. Кусакова// Економічний вісник. – Д.: НГУ, 2016. – №3 (55). – С. 145-153.
15. Прушківська Е. В. Економічний розвиток та роль науки в сучасному суспільстві: теоретико-методологічний контекст / Е. В. Прушківська, С.О. Якубовський // Економічний вісник. – Д.: НГУ, 2018. - №1(61) – С.9-15.
16. Прушківська Е. В. Теоретичні аспекти інклюзивного розвитку та його роль в сучасних умовах / Е.В. Прушківська, М.В. Дерев'ягін // Економічний вісник. – Д.: НГУ, 2018. - №2(62) – С.32-41.
17. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. / - Філіпенко А.С. — К.: Академвидав, 2005. - 208 с.

18. Термінологічний українсько-англійський словник-довідник економіста-міжнародника. Видання друге, доп. і перероб.: Навч. посіб. / Прушківська Е. В., Кулабнева О. А., Лазнева І.О., Мелещенко А. І., Павлюк Т. С., Сарнацький О. П., Ситников М. М. — Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. — 264 с.

19. Чиглінцев С. Якісні методи дослідження / С. Чиглінцев // Маркетинг в Україні. — 2012. — № 1 (70), січ.-лют. — С. 15-18.

20. Шаховская Н. Б. Методы и средства анализа текстов публикаций для исследования деятельности научных школ: / Н. Б. Шаховская, Р. Ю. Нога // Проблемы управления и информатики. — 2015. — № 6, ноябрь-декабрь. — С. 119-131.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

2. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>

3. Офіційний сайт Світової організації торгівлі [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.wto.org>

4. Офіційний сайт Центрального розвідувального управління. Factbook [Електронний ресурс]. — Електрон. дані. — Режим доступу : Economy <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/lg.html>

5. Світовий банк [Електронний ресурс]. — Електрон. дані. — Режим доступу : www.worldbank.org

6. Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD) [Електронний ресурс]. Economy. — Електрон. дані. — Режим доступу : <http://www.oecd.org>.

7. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : [електронний підручник] / М. Т. Білуха. - Електронні дані // Все для студента:— [Б. м.]. - Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/843718/>.

8. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : [електронний навчальний посібник] / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. - Електронні дані // Навчальні матеріали онлайн:— [Б. м.], 2010-2017. - (Навчальні матеріали онлайн). - Режим доступу: http://pidruchniki.com/70270/buhgalterskiy_oblik_ta_audit/osnovi_naukovih_doslidzhen/

9. Методика та організація наукових досліджень : [- Електронні дані // . — [Б. м.], [2005?]. - Режим доступу: http://bookss.co.ua/book_metodika-ta-organizaciya-naukovih-doslidzhen_865/

10. Методологія, методи, логіка наукових досліджень. - Електронні дані // Навчальні матеріали онлайн : 2010-2017. - (Навчальні матеріали онлайн). - Режим доступу: http://pidruchniki.com/1056112760990/dokumentoznavstvo/metodologiya_metodi_logika_naukovih_doslidzhen/

11. Наукове пізнання: рівні, специфіка, особливості. - Електронні дані// MegaLib.com.ua : - [Б. м.], 2013-. — Режим доступу:http://megalib.com.ua/content/6972_1_Naykove_piznannya_rivni_specifika_osoblivosti.html/

12. Наукознавство та його розвиток. - Електронні дані// Хелпикс.Орг - Інтернет помічник - [Б. м.], 2014-. - Режим доступу: <http://helpiks.org/8-27415.html/>

13. Підходи до дослідження міжнародних систем. - Електронні дані// Хелпикс.Орг: 2014- Режим доступу: <http://helpiks.org/5-16718.html/>.

14. Федорова Н. Є. Теоретико-методологічний аналіз розвитку соціально-економічних систем у контексті прогресу / Н. Є. Федорова, Г. М. Пилипенко // Економічний вісник Національного гірничого університету. - 2016. - № 3. - С. 9-20. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evngu_2016