**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

|  |
| --- |
| **Кафедра** «Охорони праці і навколишнього середовища» |

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |
| --- |
| **«Безпека праці на підприємствах, в установах і організаціях та цивільна безпека»** |

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_« Архітектура та містобудування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_191 – «Архітектура та містобудування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань:      19 – «Архітектура та будівництво»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (найменування кафедри)  Протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | Безпека праці на підприємствах, в установах і організаціях та цивільна безпека |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) рівень |
| **Викладач** | Якімцов Юрій Вячеславович |
| **Контактна інформація викладача** | (061)7698-359, 0987511622, E-mail: yakim@zp.edu.ua |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | Предметна аудиторія кафедри |
| **Обсяг дисципліни** | Кількість годин - 90, кредитів - 3, розподіл годин (лекції - 14, практичні, семінарські, лабораторні - 16, самостійна робота - 60), вид контролю - диф. залік |
| **Консультації** | Згідно з графіком консультацій |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | |
| Пререквізити: Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці.  Конкретні теми. Змістовний модуль 1: Тема 1  Категорії та поняття в безпеці життєдіяльності, таксономія небезпек, Тема 2  Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС, Тема 3  Класифікація надзвичайних ситуацій на території України, Тема 4  Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об’єктах, Тема 5  Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об’єкти економіки, Тема 6  Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС, Тема 7  Управління силами та засобами цивільного захисту під час надзвичайних ситуацій, Тема 8  Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об’єктів у НС.  Змістовний модуль 2: Тема 1  Правові та організаційні основи охорони праці. Соціальний захист потерпілих на виробництві, Тема 2  Державне управління охороною праці, державний нагляд та громадський контроль за охороною праці. Навчання з питань охорони праці, Тема 3  Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві, Тема 4  Профілактика травматизму та професійних захворювань, Тема 5  Основи виробничої санітарії і гігієни праці, Тема 6  Основи виробничої безпеки. Загальні вимоги безпеки. електробезпека, Тема 7  Основи пожежної безпеки на виробничих об’єктах. | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| Вивчення дисципліни «Безпека праці на підприємствах, в установах і організаціях та цивільна безпека» надасть можливість майбутньому фахівцю ознайомитись з нормативно-правовими документами в галузі безпеки, що дозволить йому при прийнятті рішень в майбутній діяльності враховувати необхідність забезпечення безпечних умов праці та заходи захисту робітників, населення та навколишнього середовища в умовах надзвичайних ситуацій.  Загальні компетентності:  - здатність розуміти необхідність постійного самостійного навчання, визначення своєї майбутньої професійної діяльності;  - здатність виявляти проблеми, формулювати й компетентно вирішувати завдання, націлені на вирішення цих проблем, застосовуючи сучасну методологію дослідження;  - здатність міркувати й працювати у творчій, винахідливій манері, генерувати ідеї, визначити відповідні пріоритети, які допоможуть забезпечити досягнення поставлених завдань;  - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);  - особисті навички вербальних, письмових і графічних засобів подання інформації та соціальної комунікації;  - здатність працювати в міжнародному контексті;  - прагнення до збереження навколишнього середовища;  - здатність працювати самостійно та відповідно з дотриманням умов безпеки при розробленні та управлінні проектами  - здатність застосовувати знання на практиці.  Фахові компетентності:  - здатність до розуміння принципів формування архітектури будівель і споруд;  - розуміння окремих аспектів теорії архітектури і містобудування, конструкцій, історії культури, мистецтва, дизайну та технології, композиції та системи автоматизованого проектування;  - усвідомлення комплексності проектування; здатність створювати архітектурні проекти, що відповідають як естетичним так і функціональним і технічним вимогам.  - здатність до взаємодії з різноманітними аудиторіями в усній, письмовій та графічній формах, у процесі захисту, обговорення, експертної оцінки архітектурних рішень;  - здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному і практичному рівнях;  - володіння принципами архітектурної композиції будівель і споруд;  - здатність до застосування нормативних та інших керівних матеріалів з проектування, будівництва й експлуатації об’єктів; знання постанов, розпоряджень й наказів; методичних матеріалів, стандартів щодо оформлення проектно-кошторисної документації;  - здатність до використання прийомів реконструкції та реставрації архітектурних об’єктів;  - здатність до застосування конструктивних систем, технології будівництва; технічних засобів проектування та будівництва; правил та норм охорони праці та протипожежного захисту; вирішення інженерних питань в плануванні територій;  - усвідомлення специфіки регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов реалізації містобудівних та архітектурних рішень.  Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання:  - розуміти і вміти вирішувати завдання архітектурного та містобудівного характеру різної складності, спираючись на глибокі знання основних процесів історичного розвитку, соціальних основ професії архітектора, засад організації системи архітектурно-містобудівного проектування;  - володіти фундаментальними засадами історичного становлення теорії архітектури та містобудування, а також знання тенденцій в їх розвитку та особливостей практичної імплементації теорій з огляду на конкретні регіональні умови;  - володіти знанням щодо сучасного наукового здобутку у сфері архітектури та містобудування;  - здійснювати аналіз, критично осмислювати та застосовувати теоретичні основи, методи і принципи архітектури та містобудування; обирати обґрунтовані рішення за результатами досліджень;  - знати принципи і розділи державної нормативної бази, використовувати її при розробці архітектурно-містобудівних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об’єктів;  - дотримуватись правил професійної етики і доброчесності в галузі архітектури та містобудування, основних засад авторського права;  - застосовувати на практиці глибокі знання основ і принципів архітектурно-містобудівного проектування;  - застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об’єктів;  - здійснювати проектну діяльність у сфері реконструкції та реставрації архітектурних об’єктів на основі здобутих знань та глибокого розуміння принципів цієї галузі;  - проводити аналіз і оцінку дотримання безпеки праці, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні;  - використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів;  - володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності; застосовувати правила оформлення прав інтелектуальної власності. | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | |
| - формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління безпекою праці (далі – БП) та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду;  - підготовка фахівців, здатних творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру та приймати продуктивні рішення у сфері цивільної безпеки (далі – ЦБ). | |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни** | |
| - забезпечення гарантії збереження здоров’я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління безпекою (охороною) праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку;  - засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування надзвичайних ситуацій (далі – НС), побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.  Засвоївши програму навчальної дисципліни «Безпека праці на підприємствах, в установах і організаціях та цивільна безпека» (далі – БППУО та ЦБ) майбутні магістри за відповідними напрямами підготовки, спеціальностями та освітніми програмами (спеціалізаціями) мають бути здатними вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог БППУО та ЦБ та володіти наступними основними професійними компетенціями з БППУО та ЦБ для забезпечення реалізації вказаних завдань. | |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни** | |
| Вивчення дисципліни «Безпека праці на підприємствах, в установах і організаціях та цивільна безпека» ставить за мету ознайомитись з нормативно-правовими документами в галузі безпеки, що дозволить майбутньому фахівцю при прийнятті рішень в майбутній діяльності враховувати необхідність забезпечення безпечних умов праці та заходи захисту робітників, населення та навколишнього середовища в умовах надзвичайних ситуацій. | |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | | Кількість годин | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | |
| **Усього** | у тому числі | | | | | **Усього** | у тому числі | | |
| Лекції | Лабораторні  заняття | Інші види занять | Індивідуальна  робота студентів | Самостійна робота  студентів | Лекції (год.) | Лабораторні  заняття (год.) | Самостійна робота  студентів (год.) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Змістовий модуль 1 - *«Безпека праці»*** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Міжнародні норми та основні нормативно-правові акти України щодо БП | | **4** | 2 | – | – | – | 2 | **4** | 1 | – | 3 |
| Тема 2. Безпека виробничого обладнання і виробничих процесів на підприємствах в установах і організаціях | | **12** | 2 | – | – | – | 10 | **12** | 1 | – | 11 |
| Тема 3. Виробнича санітарія і гігієни праці на підприємствах в установах і організаціях | | **12** | 2 | 2 | – | – | 8 | **12** | – | 1 | 11 |
| Тема 4. Особливості виробничої безпеки при експлуатації комп’ютерної техніки | | **4** | 2 | – | – | – | 2 | **4** | **–** | – | 4 |
| Тема 5. Аналіз умов праці за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важкості та напруженості праці | | **4** | – | 2 | – | – | 2 | **4** | **–** | – | 4 |
| Тема 6. Електробезпека на підприємствах в установах і організаціях | | **6** | – | 2 | – | – | 4 | **6** | – | – | 6 |
| Тема 7. Пожежна безпека на підприємствах в установах і організаціях | | **3** | – | 2 | – | – | 1 | **3** | – | – | 3 |
|  | **Разом за змістовим модулем 1** | **45** | 8 | 8 | – | – | 29 | **45** | 2 | 1 | 42 |
| **Змістовий модуль 2 – *«Цивільна безпека»*** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Законодавство України з питань ЦЗ | | **6** | 2 | – | – | – | 4 | **6** | 1 | – | 5 |
| Тема 2. Система державного управління ЦЗ | | **6** | 2 | – | – | – | 4 | **6** | – | – | 6 |
| Тема 3. Надзвичайні ситуації та їх вплив на безпеку населення України | | **10** | – | 4 | 2 | – | 4 | **10** | – | – | 10 |
| Тема 4. Моніторинг та попередження небезпек, що можуть спричинити НС | | **8** | – | 2 | – | – | 6 | **8** | – | – | 8 |
| Тема 5. Планування заходів ЦЗ при НС | | **6** | 2 | – | – | – | 4 | **6** | 1 | 1 | 4 |
| Тема 6. Забезпечення заходів захисту в межах завдань ЄДС ЦЗ | | **6** | – | – | – | – | 6 | **6** | – | – | 6 |
| Тема 7. Планування заходів і дій сил ЦЗ | | **3** | – | – | – | – | 3 | **3** | – | – | 3 |
|  | **Разом за змістовим модулем 2** | **45** | 6 | 6 | 2 | – | 31 | **45** | 2 | 1 | 42 |
|  | **Усього годин:** | **90** | **14** | **14** | **2** | – | **60** | **90** | **4** | **2** | **84** |

|  |
| --- |
| 1. **Самостійна робота** |
| Самостійна робота включає вивчення лекційних матеріалів, виконання лабораторних та практичних робіт, отримання індивідуального завдання. Кількість годин вказана в розділі 7. Графік консультативної допомоги та розклад контрольних заходів здобувач отримує на кафедрі. |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Стратегія оцінювання** | **Вага, %** | **Термін** | **Критерії оцінювання** | | поточне оцінювання | 10 | впродовж семестру | теоретичний звіт за кожною темою | | Лабораторні та практичні роботи | 15 | захист лабораторних та практичних робіт | | Розрахунково-графічна робота | 25 | захист розрахунково-графічної роботи | | Вирішення тестових завдань з матеріалів лекцій | 50 | тестове оцінювання знань матеріалу лекцій | | складання заліку | 60-100 | після модулю | зараховано | | 35-59 | не зараховано з можливістю повторного складання | | 1-34 | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | |
| 1. **Політика курсу** |
| Вимоги при вивченні навчальної дисципліни полягають в систематичному вивченні наданих матеріалів, сумлінній самостійній роботі та своєчасному виконанні контрольних заходів. |