

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Конституційного, адміністративного та трудового права

(найменування кафедри)



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні проблеми теорії права

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Право
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 081 – Право
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 08 – Право
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Актуальні проблеми теорії права, вибіркова</i>
Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>
Викладач	<i>Саміло Ганна Олегівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та трудового права</i>
Контактна інформація викладача	061 769 86 09 телефон викладача 0504800851, E-mail викладача samiloann@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять – https://zp.edu.ua/yurydychnyy-fakultet ; дистанційне навчання – https://moodle.zp.edu.ua/ відеоконференції на платформі Zoom – Ідентифікатор конференції: https://us04web.zoom.us/j/2421872128?pwd=SUphbFIzQzlrUlwSGV5QjhuZnYxQT09
Обсяг дисципліни	<i>90 годин / 3 кредити, розподіл годин (лекції 14 годин, семінарські 14 годин, самостійна робота 62 години), вид контролю – залік</i>
Консультації	Згідно з графіком консультацій – https://zp.edu.ua/yurydychnyy-fakultet
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Програма вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми теорії права» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 – «Право». Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми теорії права» покликана сформувати навички виявлення аспірантами проблемних ситуацій у державно-правовій сфері з використанням попередньо набутих знань з правознавства, сприяє формуванню наукового світогляду, підвищенню рівня правової культури, моральних, естетичних та інших якостей особистості, сприяє поглибленню системи загальнотеоретичних сучасних знань про загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування права у системній та методологічній єдності. Вивчення предмету «Актуальні проблеми теорії права» передбачає наявність базових знань з теорії держави і права, філософії права, міжнародного права, європейського права, галузевих юридичних наук, а також навиків у тлумаченні та реалізації права. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів: 1. Проблеми методології теорії права, походження права та праворозуміння; 2. Проблеми теорії механізму реалізації права та теорії правового регулювання; 3. Проблеми теорії юридичного процесу, юридичної відповідальності та співвідношення національного і міжнародного права; 4. Проблеми розуміння специфічних понять та категорій у теорії права.	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Закономірності та особливості виникнення та функціонування державно-правових явищ пізнаються та вивчаються протягом століть, але і сьогодні перед наукою постають нові, сучасні питання, на які вона має відповісти. Однією з найважливіших проблем пострадянського періоду є проблема переоцінки деяких застарілих державно-правових поглядів, політико-правових і духовних цінностей. Необхідність вивчення цієї дисципліни обумовлена не лише прагненням розширити традиційний юридичний кругозір, а й розглянути проблеми національного права в контексті аналогічних проблем, які притаманні іншим правовим сім'ям та системам права. Змінюється ставлення до таких політико-юридичних явищ, інститутів як права держава, принцип розподілу влад, приватна власність, багатопартійність,	

політичний плюралізм, парламентаризм, розподіл права на публічне та приватне. Предметом загальнотеоретичної юридичної науки має бути не держава як соціальний інститут у всій багатоплановості його зв'язків і проявів, а держава як правова форма організації суспільства, тобто як публічно-правовий інститут. Предметостворюючим для загальнотеоретичної юриспруденції, як і для юридичної науки в цілому, має виступати поняття права в його людиноцентристському вимірі.

Інтегральна компетентність: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати такі **загальні компетентності:** ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

додаткові загальні компетентності: ЗК 6. Здатність до пошуку, систематизації, критичного аналізу, оброблення, оцінки та синтезу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності: СК 1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК 3. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК 5. Здатність виокремлювати, систематизувати та аналізувати актуальні проблеми, пов'язані з творенням, реалізацією та застосуванням права, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. СК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК 7. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК 8. Здатність розробляти проекти нормативно-правових та правозастосовних актів, здійснювати експертну діяльність та надавати висновки спеціаліста у сфері права; **додаткові фахові компетентності:** СК 9. Здатність керуватися засадничими доктринами юридичної науки при здійсненні дисертаційного дослідження.

Очікувані програмні результати навчання: РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН 3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. РН5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. РН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. РН 8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів. РН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження; **додаткові очікувані результати навчання:** РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН 12. Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права. РН 13. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Актуальні проблеми теорії права» є формування у аспірантів як майбутніх науковців необхідного базису знань і практичних навичок про основні загальнотеоретичні концепції та парадигми, актуальні питання та проблеми у системі теоретико-правових знань та

юридичній практиці, тенденції правового розвитку, а також формування навичок розв'язання виявлених проблем шляхом правового аргументування.

5. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями навчальної дисципліни «Актуальні проблеми теорії права» є:

- ознайомлення аспірантів із основними теоретико-правовими ідеями і поглядами, що склалися у сучасній теорії права;
- оволодіння аспірантами основними теоретико-правовими поняттями, категоріями та правовими аксіомами, що відіграють основоположну роль у системі юридичних знань;
- удосконалення навиків системного аналізу законодавства та наукових розробок при вирішенні практичних проблем;
- характеристика основних проблем у правотворчості, правозастосуванні, правотлумаченні, правовому регулюванні, а також способів їх розв'язання.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Проблеми методології теорії права, походження права та праворозуміння

ТЕМА № 1. Місце і роль теорії права в системі інших наук. Проблеми методології теорії права

Поняття теорії права. Предмет теорії права. Мета і завдання теорії права як навчальної дисципліни. Функції теорії права. Місце і роль теорії права в системі суспільних наук. Співвідношення теорії права з філософією, політологією, економічними науками, соціологією, психологією, логікою, історією. Місце і роль теорії права в системі інших юридичних наук. Співвідношення теорії права з історико-правовими, теоретико-правовими, галузевими, прикладними, міжнародно-правовими науками. Методологія загальної теорії держави і права. Сукупність теоретичних принципів, логічних прийомів і конкретних засобів дослідження загальнонаукових і загальнофілософських методів. Система теорій, принципів, законів і категорій процесу пізнання державно-правових явищ.

ТЕМА № 2. Теоретичні проблеми походження права, праворозуміння і формування його змісту

Теоретичні проблеми походження права. Сучасні концепції праворозуміння. Багатоманітність підходів до розуміння сутності та соціальної природи права. Поняття та характерні ознаки права. Право як волевиявлення держави. Об'єктивне та суб'єктивне право. Природне та позитивне право. Походження права. Загальні закономірності виникнення права. Етнокультурний зміст права. Соціальна цінність права. Співвідношення права і держави. Право і суспільство. Право і демократія. Право і матеріальні суспільні відносини. Право і політика.

ТЕМА № 3. Проблеми поняття та сутності права

Проблеми визначення поняття та сутності права. Ознаки права. Єдність нормативності та не нормативності права. Проблеми сутності права. Проблеми взаємовідносин змісту та форми права. Принципи права та їх характеристика. Функції права: поняття та система. Види функцій права та їх характеристика. Форми реалізації функцій права.

ТЕМА № 4. Проблеми джерел права

Проблеми розуміння джерел права. Класифікація джерел права. Загальна характеристика основних джерел права. Нормативний акт. Правовий звичай. Правовий прецедент. Юридична доктрина. Нормативний договір.

ТЕМА № 5. Системний аналіз норм права

Проблеми визначення поняття норми права. Ознаки норми права. Структура норми права. Види елементів правової норми. Способи викладення норм права в юридичних актах. Співвідношення норми права та статті нормативно-правового акту. Проблеми класифікації норм права.

Змістовий модуль 2. Проблеми теорії механізму реалізації права та теорії правового регулювання

ТЕМА № 6. Проблеми правотворчості та систематизації нормативно-правових актів

Поняття, ознаки та фактори правотворчості. Основні підходи до розуміння правотворчості. Принципи правотворчості. Законотворчість як вид правотворчої діяльності. Стадії правотворчої діяльності

«Широке» та «вузьке» тлумачення поняття «законодавчий процес». Закон. Підготовка законопроекту. Основні етапи підготовки законопроекту. Концепція законопроекту. Структура законодавчого акта. Стадії законодавчого процесу: законодавча ініціатива, попередній розгляд законопроекту у парламентських комітетах, розгляд та прийняття законопроекту на пленарних засіданнях парламенту, підписання та оприлюднення (промульгація) закону, набрання законної сили прийнятого законодавчого документу. Право вето. Види законодавчого процесу: конституційний процес, ординарний (звичайний) та субститутний законодавчий процес.

Проблеми систематизації нормативно-правових актів. Облік нормативно-правових актів.

Форми обліку. Консолідація, інкорпорація, кодифікація нормативно-правових актів.

ТЕМА № 7. Система права та система законодавства: поняття, структура, співвідношення. Правові системи та їх типологія

Система права, поняття та структурні елементи. Предмет та метод правового регулювання як основа побудови системи права. Публічне та приватне право. Матеріальне та процесуальне право. Норми права, інститути права, субінститути права, підгалузі права, галузі права як структурні елементи системи права. Види інститутів права. Класифікація галузей права. Система законодавства. Співвідношення системи права та системи законодавства. Правова система. Національні правові системи. Співвідношення міжнародного та національного права. Відмінності в понятті категорій «система права» і «правова система». Поняття типу правової сім'ї. Класифікація правових систем світу.

ТЕМА № 8. Проблеми теорії правовідносин

Правові відносини як особлива форма суспільних відносин. Основні ознаки правових відносин. Суб'єктивні права та юридичні обов'язки як зміст правових відносин. Суб'єкти правових відносин. Правоздатність. Дієздатність. Правосуб'єктність. Об'єкти правовідносин: поняття, види та загальна характеристика. Юридичні факти: поняття та класифікація. Передумови виникнення правових відносин. Взаємозв'язок норми права і правовідносин. Види правових відносин.

ТЕМА № 9. Проблеми реалізації права та тлумачення права. Прогалини у праві

Поняття та основні форми реалізації норм права. Застосування права як особлива форма його реалізації. Стадії правозастосовчої діяльності. Основні вимоги до правильного застосування норм права. Акти застосування права, їх ознаки та види. Прогалини у праві та шляхи їх усунення. Аналогія закону та аналогія права. Субсидіарне застосування норм права. Юридичні колізії: поняття, види та способи вирішення. Поняття та зміст юридичного процесу. Правова процедура. Поняття тлумачення правових норм, його необхідність. Види тлумачення норм права: за суб'єктом; за об'ємом змісту. Способи (методи) тлумачення норм права. Акти тлумачення норм права: поняття та види.

ТЕМА № 10. Проблеми теорії правового впливу і регулювання

Правовий вплив, механізм правового впливу. Поняття правового регулювання та його механізм. Правові засоби, їх головні ознаки та зміст. Поняття законного інтересу, правових пільг, правового заохочення.

Змістовий модуль 3. Проблеми теорії юридичного процесу, юридичної відповідальності та співвідношення національного і міжнародного права

ТЕМА № 11. Юридичний процес: проблеми теорії

Поняття та зміст юридичного процесу. Стадії юридичного процесу. Види юридичного процесу та їх коротка характеристика. Правові процедури і демократична правова держава. Значення правових процедур для вдосконалення законодавства та забезпечення прав і свобод людини і громадянина.

ТЕМА № 12. Теоретичні проблеми співвідношення національного та міжнародного права

Значення проблеми співвідношення національного і міжнародного права. Теорія координації, дуалістична (плюралістична), моністичну теорії співвідношення та взаємодії внутрідержавного і міжнародного права. Загальнотеоретична характеристика правової інтеграції, правової адаптації, правової гармонізації, правової уніфікації, правового уніформізму.

Змістовий модуль 4. Проблеми розуміння специфічних понять та категорій у теорії права

ТЕМА № 13. Проблеми теоретичного аналізу компромісу та конфлікту у праві

Концепція та методологічний інструментарій дослідження компромісу та конфлікту у праві. Генеза, природа компромісу і конфлікту у суспільстві. Особливості компромісу та конфлікту у національному та міжнародному праві.

ТЕМА № 14. Методологічні проблеми правових аномалій (невинної поведінки у праві)

Методологічні передумови (філософські, психологічні, соціальні, правові) та підстави дослідження правових аномалій (невинної поведінки у праві). Концепція невинної поведінки у праві.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Тема 1. Місце і роль теорії права в системі інших наук. Проблеми методології теорії права	Лекція	2
2	Тема 2. Теоретичні проблеми походження права, праворозуміння і формування його змісту	Семінарське заняття	2
3	Тема 3. Проблеми поняття та сутності права	Лекція	2
4	Тема 4. Проблеми джерел права	Семінарське заняття	2
5	Тема 5. Системний аналіз норм права	Лекція	2

6	Тема 6. Проблеми правотворчості та систематизації нормативно-правових актів	Семінарське заняття	2
7	Тема 7. Система права та система законодавства: поняття, структура, співвідношення. Правові системи та їх типологія	Лекція	2
8	Тема 8. Проблеми теорії правовідносин	Семінарське заняття	2
9	Тема 9. Проблеми реалізації права та тлумачення права. Прогалини у праві	Лекція	2
10	Тема 10. Проблеми теорії правового впливу і регулювання	Семінарське заняття	2
11	Тема 11. Юридичний процес: проблеми теорії	Лекція	2
12	Тема 12. Теоретичні проблеми співвідношення національного та міжнародного права	Семінарське заняття	2
13	Тема 13. Проблеми теоретичного аналізу компромісу та конфлікту у праві	Лекція	2
14	Тема 14. Методологічні проблеми правових аномалій (невинної поведінки у праві)	Семінарське заняття	2

8. Самостійна робота

Місце і роль теорії права в системі інших наук. Проблеми методології теорії права – 4 годин
 Теоретичні проблеми походження права, праворозуміння і формування його змісту – 4 годин
 Проблеми поняття та сутності права – 4 годин
 Проблеми джерел права – 4 годин
 Системний аналіз норм права – 4 годин
 Проблеми правотворчості та систематизації нормативно-правових актів – 4 годин
 Система права та система законодавства: поняття, структура, співвідношення. Правові системи
 та їх типологія – 4 годин
 Проблеми теорії правовідносин – 4 годин
 Проблеми реалізації права та тлумачення права. Прогалини у праві – 4 годин
 Проблеми теорії правового впливу і регулювання – 4 годин
 Юридичний процес: проблеми теорії – 4 годин
 Методологічні проблеми юридичної відповідальності – 6 годин
 Теоретичні проблеми співвідношення національного та міжнародного права – 4 годин
 Проблеми теоретичного аналізу компромісу та конфлікту у праві – 4 годин
 Методологічні проблеми правових аномалій (невинної поведінки у праві) – 4 годин
 Консультаційна допомога □ 2 год. на академічну групу.
 Контрольні заходи: залік.

Консультаційна допомога здобувачу вищої освіти надається у таких формах:
 – особиста зустріч викладача і здобувача вищої освіти за графіком консультацій
<https://zp.edu.ua/kafedra-kryminalnogo-cyvilnogo-ta-mizhnarodnogo-prava> (не менш ніж 2 години на
 тиждень або за попередньою домовленістю);
 – відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) (один раз на 2 тижні);
 – листування за допомогою електронної пошти samiloann@gmail.com (у форматі 24/7 кожного
 дня);
 – відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Telegram (за графіком консультацій
 викладача);
 – спілкування по телефону (за графіком консультацій викладача).

9. Система та критерії оцінювання курсу

У процесі викладання навчального курсу «Актуальні проблеми теорії права»
 використовуються такі засоби оцінювання знань, вмінь та навичок студентів:
 – **тестові завдання** – для контролю понятійно-термінологічних знань з кожної теми
 навчального курсу;
 – **завдання для семінарських занять** – як засіб поточного контролю знань, вмінь та навичок
 студентів і, відповідно, виявлення ступеня сприйняття, засвоєння та критичного розуміння
 ними навчального матеріалу з дисципліни.

– **модульні контрольні роботи** – як засіб рубіжного контролю знань, вмінь та навичок студентів, що спрямований на перевірку засвоєння отриманих знань за певний обсяг розділу (модулю) курсу;

– **індивідуальне навчально-дослідне завдання** – письмова реферативна дослідна робота, яка показує здатність студента до наукового пошуку та рівень критичного осмислення набутих ним знань, вмінь та навичок їх узагальнення в рамках конкретної проблеми;

– **залік** – як засіб визначення рівня змісту узагальнених знань студентів за весь період навчання з дисципліни, вміння застосовувати їх у тій чи іншій сфері практичної діяльності.

Критерієм успішного підсумкового оцінювання навчання студента є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом засвоєння навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних показників, котрі у формалізованому вигляді знаходять відображення в числовій (рейтинговій) шкалі. Таких порогових рівнів три:

1. Підсумкова оцінка з першого та другого модулю (O_{M1-2}), яка складається з поточної оцінки за 5 семінарських занять ($5 \times 12 = 60$ балів) та модульну контрольну роботу у вигляді тестового завдання (40 балів), тобто $O_{M1} = O_{сем} + O_{мкр1} = 60 + 40 = 100$.

2. Підсумкова оцінка з третього та четвертого модулю (O_{M3-4}), яка складається з поточної оцінки за 2 семінарських заняття ($2 \times 30 = 60$ балів) та модульну контрольну роботу у вигляді тестового завдання (40 балів), тобто $O_{M1} = O_{сем} + O_{мкр1} = 60 + 40 = 100$.

3. Підсумкова оцінка за залік: $O_z = (I_n + 2_n + 3_n) \times 4 = (5 + 10 + 15) \times 4 = 100$

Загальна підсумкова оцінка за семестр, визначається за формулою: $O_{заг. підс} = O_{M1-2} + O_{M3-4} + O_z / 3$

Поточна аудиторна та самостійна робота								Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1-2			Змістовий модуль 2-4					Підсумковий тест	$\frac{100+100+100}{3} = 100$
100			100					100	
T1-2	T3-4	T5	T6-7	T8	T9-10	T11-12	T13-14	T1-10	
100			100					100	

T1, T2 ... T14 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Пояснення	Для заліку
90-100	позитивні оцінки	зараховано
85-89		
75-84		
70-74		
60-69		
35-59	незадовільні оцінки	не зараховано

10. Форми і методи контролю

Метод навчання – взаємопов'язана діяльність викладача та аспіранта, спрямована на засвоєння аспірантами системи знань, набуття умінь і навичок, їх виховання і загальний розвиток. Метод навчання є способом керівництва пізнавальною діяльністю аспірантів, що має виконувати три функції: навчальну, виховну та наукову.

Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Аспіранти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник в «готовому» вигляді. Аспіранти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в межах репродуктивного (відтворюючого) мислення. Цей метод знаходить широке застосування для передачі великого масиву інформації.

Репродуктивний метод. Діяльність аспірантів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписами, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях. Організовується діяльність аспірантів за кількарізним відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, практичні завдання, програмований контроль, різні форми самоконтролю. Застосовується у взаємозв'язку з інформаційно-рецептивним методом (який передуює репродуктивному).

Метод проблемного викладу. Науково-педагогічний працівник до викладу матеріалу ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів. Показує спосіб вирішення поставленого завдання. Спосіб досягнення мети – розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів. Аспіранти стають свідками і співучасниками наукового пошуку, не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але і стежать за логікою доказів, за рухом думки науково-педагогічного працівника.

Частково-пошуковий, або евристичний, метод. Полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань. Пошук рішення відбувається під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення здобуває продуктивний характер. Процес мислення поетапно направляється і контролюється педагогом або самими аспірантами на основі роботи над програмами (у тому числі і комп'ютерними) і навчальними посібниками. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах.

Дослідницький метод. Проводиться аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Аспіранти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження і виміри, виконують інші дії пошукового характеру. Завдання, які виконуються з використанням дослідницького методу, повинні містити в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес розв'язання завдання). У цьому методі найбільш повно проявляються ініціатива, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності. Навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження.

Дискусійні методи. Елементи дискусії (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення і навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі) можуть бути використані майже в будь-яких організаційних формах навчання, включаючи лекції. Дискусійні методи виступають як засіб не тільки навчання, але і виховання.

Метод моделювання. Моделювання педагогічних ситуацій – це створення таких ситуацій-моделей, де реальні об'єкти замінюються символами і взаємовідносинами між учасниками діяльності складаються не природно, а організовані спеціально під керівництвом викладача, тобто штучно.

Метод дистанційного навчання. Підготовка презентацій, самостійне опрацювання відеолекцій, виконання тестових завдань.

11. Інформаційне забезпечення курсу

1. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Актуальні проблеми теорії права» для аспірантів спеціальності 081 «Право» / Укл. Г. О. Саміло. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 90 с.

2. Робоча програма з дисципліни «Актуальні проблеми теорії права» для аспірантів спеціальності 081 «Право» / Укл. Г. О. Саміло. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 20 с.

3. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Актуальні проблеми теорії права» для аспірантів спеціальності 081 «Право» / Укл. Г. О. Саміло. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 60 с.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Актуальні проблеми теорії права» для аспірантів спеціальності 081 «Право» / Укл. Г. О. Саміло. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 55 с.

5. Бобровник С. В. Загальна теорія права. Нормативний курс. – К.: Юрінком-Інтер, 2021. – 576 с.

6. Загальна теорія держави і права: підручн. для студентів юрид. вищ. навч. заклад. / М. В. Цвік, О. В. Петришин, Л. В. Авраменко та ін.; за ред. М. В. Цвіка, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2009. – 584 с.

7. Загальна теорія права: Підручник / За заг. ред. М.І. Козюбри. – К.: Ваіте, 2015. – 392 с.

8. Саміло Г. О. Теорія держави і права: Навчальний посібник. – Запоріжжя: Просвіта, 2010. – 348 с.

9. Саміло Г. О. Актуальні проблеми теорії права: Навчальний посібник. – Запоріжжя: Просвіта, 2014. – 216 с.

10. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України // <http://www.rada.gov.ua/>

11. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/control/>
 12. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України // <http://www.mon.gov.ua/>
 13. Офіційний веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського // <http://www.nbuv.gov.ua/>

12. Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання в письмових роботах на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок або тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності і джерела інформації. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел або списування є неприпустимим. Виявлення ознак академічної недоброчесності в будь-якій письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем. Докладно види порушень академічної доброчесності та види академічної відповідальності зазначені в Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» від 29.06.2021 р. https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти):

Аспірантам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність аспіранта, а також виконання завдань, які здатні сформулювати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу аспірант може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Аспірант зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) аспірант має право на складання контролів відповідно індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Аспіранти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Права і обов'язки студентів відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» затвердженому наказом ректора No 507 від 10.12.2021 р. (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.