

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Економіки та митної справи
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК Економіка знань
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Управління персоналом та економіка праці, Митна справа, Цифрова економіка та електронний бізнес
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 051 Економіка
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський)
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Економіки та митної справи
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

м. Запоріжжя 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ВК Економіка знань Навчальна дисципліна Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Соколов А. В., к.держ.упр., доцент, завідувач кафедри Економіка та митної справи
Контактна інформація викладача	7698454, телефон викладача 0504567339, e-mail: sokolovav333@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy дистанційне навчання – https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4642
Обсяг дисципліни	Кількість годин – загальний обсяг 90 годин кредитів – 3 кредити ЕКТС розподіл годин: 14 годин лекційних, 14 годин лабораторних, 62 годин самостійна робота, вид контролю - залік
Консультації	Згідно з графіком консультацій https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити Не передбачено Постреквізити Не передбачено	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Економіка знань» є теоретичні підходи, методичний інструментарій, прикладні системи та аналітичні технології використання знань, створення на їх основі нових товарів, послуг та процесів для забезпечення конкурентних переваг. Вивчення навчальної дисциплін «Економіка знань» дозволить підготувати студентів до використання інструментів управління знаннями як сучасного підходу в економіці, можливості та шляхи їх використання для вирішення стратегічних і тактичних завдань організації, підвищення конкурентоспроможності; покращення системи управління розвитком персоналу, здобуття навичок, необхідних для практичного вирішення завдань управління знаннями. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Економіка знань» у студентів будуть сформовані: загальні компетентності: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність бути критичним і самокритичним; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати з інформацією, у т.ч. в глобальних комп'ютерних мережах. спеціальні (фахові) компетентності: здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях; розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; здатність аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до проектної діяльності. Очікувані результати навчання з дисципліни: відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення	

суспільства в соціально-економічній сфері;
 знати та використовувати економічну термінологію
 демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;
 оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною мовою;
 демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;
 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;
 демонструвати здатність на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень;
 виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
 використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у студентів теоретичних знань, практичних навичок та компетентностей стосовно використання інструментів економіки знань для підвищення ефективності функціонування економічних систем.

5. Завдання вивчення дисципліни

Пізнавальні – ознайомлення з історією становлення та розвитку економіки знань; формування у студентів системи знань щодо сутності й соціального-економічного значення економіки знань, сучасних тенденцій її розвитку.

Практичні – прищеплення навичок самостійного й ефективного застосування методів і технологій економіки знань.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Економіка знань: теоретичний та практичний підхід.

Тема 1. Сутність економіки знань і умови її розвитку:

Сутність економіки знань. Історичний ракурс.

Тенденції сучасного економічного розвитку

Драйвери розвитку економіки, що базується на знаннях

Індикатори розвитку економіки знань

Знання, інформація та дані

Властивості знань та їх особливості

Тема 2 . Теорія інновацій

Сутність теорії інновацій. Історичний ракурс.

Класифікація інновацій

Інноваційний процес

Дифузія інновацій

Створення нового знання у компаніях або розробка нової продукції

Змістовий модуль 2. Людський капітал та управління знаннями.

Тема 3 Роль людського капіталу в економіці знань

Людський капітал в економіці знань

Чинники, що впливають на розвиток ЛК і види ЛК.

Найважливіші структурні компоненти ЛК.

Функції компонентів ЛК.

Основні напрямки інвестування в розвиток ЛК.

Особливості інвестицій в ЛК.

Ключові якості працівника епохи знань.

Тема 4 Наука і освіта в економіці знань
 Наука - генератор нових знань.
 Роль науки в стійкому розвитку суспільства.
 Взаємозв'язок основних наукових областей.
 Пріоритетні напрямки розвитку науки в XXI столітті.
 Освіта для економіки знань.
 Тенденції в сфері освіти і ринку праці.
 Новий вигляд освіти.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Сутність економіки знань і умови її розвитку	лекція	2
2	Сутність економіки знань і умови її розвитку	практичне	2
3	Сутність економіки знань і умови її розвитку	лекція	2
4	Сутність економіки знань і умови її розвитку	практичне	2
5	Теорія інновацій	лекція	2
6	Теорія інновацій	практичне	2
7	Роль людського капіталу в економіці знань	лекція	2
8	Роль людського капіталу в економіці знань	практичне	2
9	Роль людського капіталу в економіці знань	лекція	2
10	Роль людського капіталу в економіці знань	практичне	2
11	Наука і освіта в економіці знань	лекція	2
12	Наука і освіта в економіці знань	практичне	2
13	Наука і освіта в економіці знань	лекція	2
14	Наука і освіта в економіці знань	практичне	2
15	Підсумкове заняття	тестування	2

8. Самостійна робота

№ тижня	Назва теми	Види СР	Кіл-ть годин	Контрольні заходи
1, 2, 3, 4	Сутність економіки знань і умови її розвитку	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	16	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 1).
5, 6	Теорія інновацій	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	8	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 2).
7, 8, 9, 10	Роль людського капіталу в економіці знань	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	16	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного

				навчання (тест до теми 3).
11, 12, 13, 14	Наука і освіта в економіці знань	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	16	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 4).
15	Підсумкове заняття	Підготовка до тестування	6	тестування

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy> (не менш ніж 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) <https://us04web.zoom.us/j/75753307246?pwd=LoykphryGUuteS77jyGjbgi8ToaAb3.1> (Ідентифікатор конференції: 757 5330 7246, Код доступу: 0RZ32c) (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти sokolovav333@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber, Telegram (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (за графіком консультацій викладача).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Система оцінювання курсу.

Оцінка знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Навчальний семестр складається з двох змістовних модулів.

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі. Студент має право додатково скласти залік за 100-бальною шкалою. В цьому випадку підсумкова оцінка визначається як середня вцілому двох змістовних модулів та заліку.

Для студентів заочної форми навчання навчальна дисципліна вцілому оцінюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за 100-бальною шкалою переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F).

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

Оцінки «зараховано» заслуговує студент, який виявив повне (певне) знання навчального матеріалу, успішно (частково) виконав передбачені програмою завдання, засвоїв рекомендовану основну літературу. Оцінка «зараховано» виставляється студентам, які засвідчили системні (не системні) знання понять та принципів навчальної дисципліни і здатні до їх самостійного поповнення та оновлення (використання) під час подальшої навчальної роботи і професійної діяльності. Одночасно вони допустили певні неточності, пропуски, помилки, які зумовили некоректність окремих результатів та висновків.

Оцінка «незараховано» виставляється студентів, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною літературою, а також студентам, у яких відсутні знання базових положень навчальної дисципліни або їх недостатньо для продовження навчання чи початку професійної діяльності.

Критерії оцінювання курсу.

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- повнота відповіді та активність роботи студента на семінарському занятті та/або письмове виконання поточних завдань, правильність виконання та оформлення індивідуального домашнього завдання оцінюється до 25 балів (3 практичних заняття по 25 балів = 75 балів);
- тестування – до 25 балів.

Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- повнота відповіді та активність роботи студента на семінарському занятті та/або письмове виконання поточних завдань, правильність виконання та оформлення індивідуального домашнього завдання оцінюється до 20 балів (4 практичних заняття по 20 балів = 80 балів);
- тестування – до 20 балів.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Якщо студент додатково складає залік, то оцінювання на заліку враховує наступні критерії:

- студент отримує два питання, які потребують змістовної відповіді, кожне з них оцінюється від 0 до 50 балів;
- 50-40 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.
- 39-29 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.
- 28-18 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.
- 17-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

В цьому випадку підсумкова оцінка визначається як середня вцілому двох змістовних модулів та заліку.

Для студентів заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час підсумкового контролю (заліку) враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи студента оцінюється до 75 балів;
- тестування – до 25 балів.

10. Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента):

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4642>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.