

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Економіки та митної справи
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 2 Методологія наукових досліджень
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Управління персоналом та економіка праці, Митна справа
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 051 Економіка
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Другий (магістерський)
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Економіки та митної справи
(найменування кафедри)

Протокол № 2 від 21.09.2022 р.

м. Запоріжжя 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ОК 2 Методологія наукових досліджень Навчальна дисципліна Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Викладач	Соколов А. В., к.держ.упр., доцент, завідувач кафедри Економіка та митної справи
Контактна інформація викладача	7698454, телефон викладача 0504567339, e-mail: sokolovav333@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy дистанційне навчання – https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=832
Обсяг дисципліни	Кількість годин – загальний обсяг 120 годин кредитів – 4 кредити ЕКТС розподіл годин: 30 годин лекційних, 14 годин лабораторних, 76 годин самостійна робота. вид контролю - екзамен
Консультації	Згідно з графіком консультацій https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити Не передбачено Постреквізити ОК 12 Кваліфікаційна робота	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є основні поняття та ключові положення методологія наукових досліджень. Вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» дозволить сформувати у студентів систему теоретичних знань і практичних навичок організації, проведення та представлення науково-дослідної роботи. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» у поєднанні з іншими дисциплінами (згідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми) у студентів будуть сформовані: загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність розробляти та управляти проектами; здатність проводити дослідження на відповідному рівні. спеціальні (фахові) компетентності: здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень; здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки; здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження; здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку; здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси; здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень; здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері; здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Очікувані результати навчання з дисципліни (у поєднанні з результатами інших	

дисциплін згідно матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП): формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами..
4. Мета вивчення навчальної дисципліни
Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок організації, проведення та представлення науково-дослідної роботи.
5. Завдання вивчення дисципліни
Пізнавальні – вивчення основних понять та ключових положень методології наукових досліджень. Практичні – формування практичних навичок організації, проведення та представлення науково-дослідної роботи.
6. Зміст навчальної дисципліни
Змістовий модуль 1. Історико-філософські та методологічні засади наукового дослідження. Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі: Виникнення та еволюція науки. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження. Методологія і методи наукових досліджень. Організація наукової діяльності в Україні. Тема 2 . Технологія наукових досліджень Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Пошук інформації у процесі наукової роботи. Електронний пошук наукової інформації. Тема 3 . Науково-дослідна робота студентів Навчально-дослідна робота студентів (НавДРС). Науково-дослідна робота студентів (НДРС). Змістовий модуль 2. Науково-дослідна робота: організація, проведення, представлення. Тема 4 Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень Види наукових публікацій. Наукова монографія. Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (повідомлення). Правила оформлення публікацій. Тема 5 Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження Сутність магістерської роботи, її структура. Вимоги до магістерської роботи. Технологія підготовки магістерської роботи. Тема 6. Оформлення і захист магістерської роботи Загальний зміст магістерської та вимоги до її оформлення. Правила подання текстового матеріалу. Правила подання ілюстрацій, таблиць і формул. Оформлення посилань і цитування. Додатки. Захист магістерської роботи.

7. План вивчення навчальної дисципліни				
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин	
1	Наука й наукові дослідження в сучасному світі	лекція	2	
2	Наука й наукові дослідження в сучасному світі	лекція	2	
2	Наука й наукові дослідження в сучасному світі	практичне	2	
3	Технологія наукових досліджень	лекція	2	
4	Технологія наукових досліджень	лекція	2	
4	Технологія наукових досліджень	практичне	2	
5	Технологія наукових досліджень	лекція	2	
6	Науково-дослідна робота студентів	лекція	2	
6	Науково-дослідна робота студентів	практичне	2	
7	Науково-дослідна робота студентів	лекція	2	
8	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	лекція	2	
8	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	практичне	2	
9	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	лекція	2	
10	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	лекція	2	
10	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	практичне	2	
11	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	лекція	2	
12	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	лекція	2	
12	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	практичне	2	
13	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	лекція	2	
14	Оформлення і захист магістерської роботи	лекція	2	
14	Оформлення і захист магістерської роботи	практичне	2	
15	Оформлення і захист магістерської роботи	лекція	2	
8. Самостійна робота				
№ тижня	Назва теми	Види СР	Кіл-ть годин	Контрольні заходи
1, 2	Наука й наукові дослідження в сучасному світі	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	14	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до теми 1).
3, 4, 5	Технологія наукових досліджень	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	8	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до теми 2).
5, 6,	Науково-дослідна	Опрацювання	10	Усне опитування на

7	робота студентів	літератури, підготовка до практичного заняття.		практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до теми 3).
7	Перші три теми	Підготовка к тестуванню		Тестування в системі дистанційного навчання (тест за перший модуль).
8, 9, 10	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	8	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 4).
11, 12, 13	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	8	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до теми 5).
14, 15	Оформлення і захист магістерської роботи	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	12	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до теми 6).
15	3 четвертої по шосту теми	Підготовка к тестуванню		Тестування в системі дистанційного навчання (тест за другий модуль).

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy> (не менш ніж 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) <https://us04web.zoom.us/j/75753307246?pwd=LoykphryGUuteS77jyGjbgi8ToaAb3.1> (Ідентифікатор конференції: 757 5330 7246, Код доступу: 0RZ32c) (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти sokolovav333@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber, Telegram (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (за графіком консультацій викладача).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Система оцінювання курсу.

Оцінка знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Навчальний семестр складається з двох змістовних модулів.

Для студентів денної та заочної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі. Студент має право додатково скласти екзамен за 100-бальною шкалою. В цьому випадку підсумкова оцінка визначається як середня вцілому

двох змістовних модулів та екзамену.

Оцінка за 100-бальною шкалою переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F).

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Позитивну оцінку заслуговує студент, який виявив повне (певне) знання навчального матеріалу, успішно (частково) виконав передбачені програмою завдання, засвоїв рекомендовану основну літературу. Оцінка «зараховано» виставляється студентам, які засвідчили системні (не системні) знання понять та принципів навчальної дисципліни і здатні до їх самостійного поповнення та оновлення (використання) під час подальшої навчальної роботи і професійної діяльності. Одночасно вони допустили певні неточності, пропуски, помилки, які зумовили некоректність окремих результатів та висновків.

Оцінка «незадовільно» виставляється студентів, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною літературою, а також студентам, у яких відсутні знання базових положень навчальної дисципліни або їх недостатньо для продовження навчання чи початку професійної діяльності.

Критерії оцінювання курсу.

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт:

- повнота відповіді та активність роботи студента на семінарському занятті та/або письмове виконання поточних завдань оцінюється до 12 балів (3 практичні заняття по 12 балів = 36 балів);
- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 40 балів;
- тестування – до 24 балів.

Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт:

– повнота відповіді та активність роботи студента на семінарському занятті та/або письмове виконання поточних завдань оцінюється до 12 балів (3 практичні заняття по 12 балів = 36 балів);

– правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 40 балів;

– тестування – до 24 балів.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Якщо студент додатково складає екзамен, то оцінювання на заліку враховує наступні критерії:

– студент отримує два питання, які потребують змістовної відповіді, кожне з них оцінюється від 0 до 50 балів;

– 50-40 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

– 39-29 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

– 28-18 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

– 17-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

В цьому випадку підсумкова оцінка визначається як середня вцілому двох змістовних модулів та екзамену.

Для студентів заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт:

– письмове виконання поточних завдань оцінюється до 12 балів (3 практичні заняття по 12 балів = 36 балів);

– правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 40 балів;

– тестування – до 24 балів.

Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт:

– письмове виконання поточних завдань оцінюється до 12 балів (3 практичні заняття по 12 балів = 36 балів);

– правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 40 балів;

– тестування – до 24 балів.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за

перший та другий змістовні модулі.

10. Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента):

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=832>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.