

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра _____ менеджменту _____



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

_____ 20 19 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ППВС 13 «Антикризове управління»

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 281 «Публічне управління та адміністрування» _____
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) _____ «Регіональне управління» _____
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет Економіко-гуманітарний інститут, Факультет економіки і управління
(найменування інституту, факультету)

мова навчання _____ державна _____

2019 рік

Робоча програма «Антикризове управління»

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління»

(назва спеціалізації)

«27» червня 2019 року – 20 с.

Розробники: Нечаєва І.А., доц. каф. менеджменту НУЗП, к.е.н., доц.

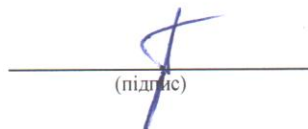
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від «27» червня 2019 року № 11

Завідувач кафедри менеджменту

«27» червня 2019 року


(підпис)

(Пуліна Т.В.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету Економіки та управління

Протокол від «04» липня 2019 року № 21

«04» липня 2019 року

Голова


(підпис)

(Корольков В.В.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань 28 "Публічне управління та адміністрування" (шифр і назва)	<u>Варіативна</u>	
Змістових модулів – 3	Спеціальність: 281 "Публічне управління та адміністрування"	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 120 год.		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 5,4 год.		7-й	7-й
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		76 год.	112 год.
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 37% / 63%.

для заочної форми навчання – 6,7% / 93,3%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Антикризове управління» є формування системи знань і навичок управління у кризових ситуаціях, розв'язання складних завдань стратегічного значення в ринкових умовах, організації системи управління, адекватної вимогам сучасної економіки.

Завдання дисципліни – засвоєння теоретичних основ управління суб'єктами господарювання в кризових і передкризових ситуаціях, механізмів виявлення кризи і кризового стану, практичних методів оцінки і діагностування кризи та розробки заходів щодо їх нейтралізації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

фахові компетентності:

СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Передумови для вивчення дисципліни.

Пререквізіти та постреквізіти дисципліни «Антикризове управління» наведено у структурно-логічній схемі.

Програмні результати навчання:

ПР 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПР 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПР 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПР 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ПР 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести,	Робота в проектних групах; обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання

	ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	індивідуальних робіт, презентація; участь у дискусіях, виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи антикризового управління та передкризове управління»

Тема 1. Кризові явища. Їх класифікація та циклічність

Класифікація та типологія кризових явищ

Сутність, параметри та чинники кризових ситуацій і явищ

Кризові явища в економіці систем

Економічний механізм виникнення кризового стану економічної системи

Життєві цикли: класифікація та зміст

Тема 2. Практика та досвід державного антикризового регулювання

Роль та місце держави в антикризовому управлінні. Інституціональна система антикризового управління економікою.

Види, засоби та механізми державного регулювання кризових ситуацій.

Чинне законодавство з питань подолання кризових ситуацій (надзвичайного стану). Порядок введення та припинення дії надзвичайного стану. Діяльність органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в умовах надзвичайного стану.

Антикризове регулювання в економічній сфері (макрорівень). Вплив держави на підприємства, які знаходяться в стані кризи.

Етапи державного антикризового управління

Антикризові аспекти державного управління в державах з розвинутою ринковою економікою.

Еволюція правової бази про банкрутство за часів перебування України у складі СРСР.

Відродження інституту банкрутства з 1987 р. Основи інституту банкрутства в Україні та перспективи його подальшого розвитку.

Тема 3. Діагностика виникнення і розвитку кризового стану

Визначення стану суб'єкта господарювання на підставі статистичних даних та фінансових звітів.

Оціночні показники для поглибленого аналізу фінансово-господарського стану неплатоспроможних підприємств та організацій.

Групування показників для визначення інвестиційно-привабливих підприємств і оцінка майнового стану, фінансової стійкості, оцінки ліквідності активів; оцінки прибутковості, оцінки ділової активності і ринкової активності.

Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності (поточної, критичної, надкритичної), а також ознак фіктивного, дійсного чи навмисного банкрутства чи доведення до банкрутства.

Моделі й системи показників для прогнозування банкрутства: аналітичні коефіцієнти У. Бівера, моделі Е. Альтмана, Г. Лису, Р. Таффлера, Г. Тішоу, Конана і Гольдера, Спрінгейта.

Тема 4. Стратегія і тактика антикризового управління

Стратегічні аспекти антикризового управління

Організаційні аспекти антикризового управління

Стратегічний план як основа антикризового управління

Методи прогнозування кризових явищ

Стратегічний і оперативний контролінг

Тактичні аспекти антикризового управління

Розробка та реалізація концепції антикризового управління

Профілактика кризових ситуацій

Тема 5. Ризики в антикризовому управлінні

Науково-теоретичні підходи до визначення поняття ризику

Класифікація і природа ризиків в антикризовому управлінні

Сутність і характер прояву управлінських ризиків

Антикризове управління ризиками

Комунікативна діяльність в управлінні кризами та ризиками

Змістовий модуль 2 Антикризове управління держави та регіонів

Тема 6. Кризи в системі державного управління. Антикризова програма та антикризове управління державою

Сутність кризи в сфері державного управління та основні причини, що її викликають.

Основні передумови, ключові фактори та принципи забезпечення ефективного державного регулювання кризових ситуацій в політичній та соціально-економічній сферах.

Поняття системної кризи державного управління.

Запобігання, профілактика та можливості подолання кризи у сфері державного управління

Актуальні питання безпечного та стабільного розвитку України (крізь призму можливих криз, викликаних процесами глобалізації).

Зміст та сутність державної антикризової програми

Національна антикризова програма

Інноваційні та інвестиційні процеси як елементи стратегічного антикризового управління

Використання моніторингу в державному управлінні

Тема 7. Антикризове управління в умовах модернізації державного управління

Політична ситуація в Україні: кризові тенденції та шляхи їх подолання. Стратегічне планування для забезпечення довгострокового розвитку країни в умовах реалізації Стратегії сталого розвитку України.

Пріоритетні галузі реформування в рамках антикризового управління. Практичні інструменти антикризового управління.

Антикризові технології як механізми реалізації цілей державного управління. Конституційні аспекти розподілу повноважень у системі вищих органів державної влади України.

Інноваційний розвиток як передумова ефективного впровадження реформ. Кризові явища у світовій економіці та антикризова політика.

Соціально-економічний розвиток України: реформи для подолання наслідків зовнішньої агресії та системної кризи. Соціальний діалог як інструмент антикризового управління.

Тема 8. Особливості антикризового управління регіоном

Інформаційно-аналітичне забезпечення антикризового управління регіоном

Концептуальна модель антикризового управління регіоном, адаптована до динамічних змін в економіці

Методологія оцінювання стану регіону за ознакою "стійкість"

Тема 9. Елементи економічної безпеки держави та регіонів

Основні поняття і принципи економічної безпеки

Економічна безпека держави

Економічна безпека регіону

Змістовий модуль 3 «Антикризове управління в органах державної влади та місцевого самоврядування»

Тема 10. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування

Антикризове управління та управління змінами в системі менеджменту органів влади

Управління структурними змінами в системі органів влади

Формування портфелю альтернативних стратегій антикризового управління та управління змінами

Методика реалізації антикризового управління в системі менеджменту органів влади

Тема 11. Специфіка управління персоналом органів влади в умовах кризових явищ

Конфлікти: сутність, причини, різновиди, та стадії протікання. Стратегії і моделі поведінки в умовах конфлікту.

Розв'язання, управління та попередження конфліктів. Переговори й фасилітація. Посередництва в конфліктах.

Етико-психологічні засади ділового спілкування. Поради управлінцю щодо безконфліктного спілкування.

Стрес і стресори як наслідок конфліктності в управлінській діяльності (стрес-менеджмент).

Управлінська діяльність і конфліктогени.

Особливості підготовки та проведення нарад, переговорів в органах влади.

Врегулювання конфлікту інтересів на державній службі: можливості застосування європейського досвіду в Україні. Аналіз діалогових ініціатив щодо врегулювання конфлікту в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи антикризового управління та передкризове управління»												
Тема 1. Кризові явища. Їх класифікація та циклічність	9	2	1			6	8,6	0,4	0,2			8
Тема 2. Практика та досвід державного антикризового регулювання	9	2	1			6	8,6	0,4	0,2			8
Тема 3. Діагностика виникнення і розвитку кризового стану	9	2	1			6	8,6	0,4	0,2			8
Тема 4. Стратегія і тактика антикризового управління	9	2	1			6	8,6	0,4	0,2			9
Тема 5. Ризики в антикризовому управлінні	9	2	1			6	8,6	0,4	0,2			9
Разом за змістовим модулем 1	45	10	5			30	45	2,0	1			42
Змістовий модуль 2 «Антикризове управління держави та регіонів»												
Тема 6. Кризи в системі державного управління. Антикризова програма та антикризове управління державою	10	3	1			6	8,6	0,4	0,2			8
Тема 7. Антикризове управління в умовах модернізації	10	3	1			6	8,6	0,4	0,2			8

державного управління												
Тема 8. Особливості антикризового управління регіоном	10	3	1			6	8,6	0,4	0,2			8
Тема 9. Елементи економічної безпеки держави та регіонів	10	3	1			6	9,6	0,4	0,2			9
Разом за змістовим модулем 2	40	12	4			24	35,4	1,6	0,8			33
Змістовий модуль 3 «Антикризове управління в органах державної влади та місцевого самоврядування»												
Тема 10. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування	18	4	3			11	19,3	1,2	0,1			18
Тема 11. Специфіка управління персоналом органів влади в умовах кризових явищ	17	4	2			11	20,3	1,2	0,1			19
Разом за змістовим модулем 3	35	8	5			22	39,6	2,4	0,2			37
Усього годин	120	30	14			76	120	6	2			112

5. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Кризові явища. Їх класифікація та циклічність	1	0,2
2	Тема 2. Практика та досвід державного антикризового регулювання	1	0,2
3	Тема 3. Діагностика виникнення і розвитку кризового стану	1	0,2
4	Тема 4. Стратегія і тактика антикризового управління	1	0,2
5	Тема 5. Ризики в антикризовому управлінні	1	0,2
6	Тема 6. Кризи в системі державного управління. Антикризова програма та антикризове управління державою	1	0,2
7	Тема 7. Антикризове управління в умовах модернізації державного управління	1	0,2
8	Тема 8. Особливості антикризового управління регіоном	1	0,2
9	Тема 9. Елементи економічної безпеки держави та регіонів	1	0,2
10	Тема 10. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування	3	0,1
11	Тема 11. Специфіка управління персоналом органів влади в умовах кризових явищ	2	0,1
	Разом	14	2

6. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом.

7. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача вищої освіти (СР) – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СР є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Метою СР є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Основними формами СР є такі:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до семінарських, практичних (лабораторних) занять та виконання домашніх завдань;
- систематика вивченого матеріалу курсу перед написанням модулів та підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;
- виконання індивідуальних завдань (написання рефератів, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій конференції та/або публікацією статті (тез доповіді) у науковому збірнику, пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою курсу, підготовка та

проведення здобувачем вищої освіти на практичному занятті міні-лекції, складання словника по курсу, розробка тематичного кросворду, написання реферату за заданою тематикою тощо).

Всі завдання самостійної роботи поділяються на обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових належать завдання, які здобувачі вищої освіти мають виконувати обов'язково впродовж вивчення даної дисципліни. Вибіркові включають альтернативні завдання, серед яких здобувач вищої освіти на власний розсуд обирає конкретні завдання з тим, щоб набрати необхідну кількість балів.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1 Кризові явища. Їх класифікація та циклічність I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Класифікація та типологія кризових явищ 2. Сутність, параметри та чинники кризових ситуацій і явищ 3. Кризові явища в економіці систем 4. Економічний механізм виникнення кризового стану економічної системи 5. Життєві цикли: класифікація та зміст III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	6	8
2	Тема 2 Практика та досвід державного антикризового регулювання I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Роль та місце держави в антикризовому управлінні. Інституціональна система антикризового управління економікою. 2. Види, засоби та механізми державного регулювання кризових ситуацій. 3. Чинне законодавство з питань подолання кризових ситуацій (надзвичайного стану). Порядок введення та припинення дії надзвичайного стану. Діяльність органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в умовах надзвичайного стану. 4. Антикризове регулювання в економічній сфері (макрорівень). Вплив держави на підприємства, які знаходяться в стані кризи. 5. Етапи державного антикризового управління 6. Антикризові аспекти державного управління в державах з розвинутою ринковою економікою. 7. Еволюція правової бази про банкрутство за часів перебування України у складі СРСР. Відродження інституту банкрутства з 1987 р. Основи інституту банкрутства в Україні та перспективи його подальшого розвитку. III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	6	8
3	Тема 3 Діагностика виникнення і розвитку кризового стану I. Опрацювання лекційного матеріалу	6	8

	II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань: 1. Визначення стану суб'єкта господарювання на підставі статистичних даних та фінансових звітів. 2. Оціночні показники для поглибленого аналізу фінансово-господарського стану неплатоспроможних підприємств та організацій. 3. Групування показників для визначення інвестиційно-привабливих підприємств і оцінка майнового стану, фінансової стійкості, оцінки ліквідності активів; оцінки прибутковості, оцінки ділової активності і ринкової активності. 4. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності (поточної, критичної, надкритичної), а також ознак фіктивного, дійсного чи навмисного банкрутства чи доведення до банкрутства. 5. Моделі й системи показників для прогнозування банкрутства: аналітичні коефіцієнти У. Бівера, моделі Е. Альтмана, Г. Лису, Р. Таффлера, Г. Тішоу, Конана і Гольдера, Спрінгейта. III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації		
4	Тема 4 Стратегія і тактика антикризового управління I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань: 1. Стратегічні аспекти антикризового управління 2. Організаційні аспекти антикризового управління 3. Стратегічний план як основа антикризового управління 4. Методи прогнозування кризових явищ 5. Стратегічний і оперативний контролінг 6. Тактичні аспекти антикризового управління 7. Розробка та реалізація концепції антикризового управління 8. Профілактика кризових ситуацій III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	6	9
5	Тема 5 Ризики в антикризовому управлінні I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань: 1. Науково-теоретичні підходи до визначення поняття ризику 2. Класифікація і природа ризиків в антикризовому управлінні 3. Сутність і характер прояву управлінських ризиків 4. Антикризове управління ризиками 5. Комунікативна діяльність в управлінні кризами та ризиками III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	6	9
6	Тема 6 Кризи в системі державного управління. Антикризова програма та антикризове управління державою I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань: 1. Сутність кризи в сфері державного управління та основні причини, що її викликають.	6	8

	2. Основні передумови, ключові фактори та принципи забезпечення ефективного державного регулювання кризових ситуацій в політичній та соціально-економічній сферах. 3. Поняття системної кризи державного управління. 4. Запобігання, профілактика та можливості подолання кризи у сфері державного управління 5. Актуальні питання безпечного та стабільного розвитку України (крізь призму можливих криз, викликаних процесами глобалізації). 6. Зміст та сутність державної антикризової програми 7. Національна антикризова програма 8. Інноваційні та інвестиційні процеси як елементи стратегічного антикризового управління 9. Використання моніторингу в державному управлінні III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації		
7	Тема 7 Антикризове управління в умовах модернізації державного управління I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Політична ситуація в Україні: кризові тенденції та шляхи їх подолання. Стратегічне планування для забезпечення довгострокового розвитку країни в умовах реалізації Стратегії сталого розвитку України. 2. Пріоритетні галузі реформування в рамках антикризового управління. Практичні інструменти антикризового управління. 3. Антикризові технології як механізми реалізації цілей державного управління. Конституційні аспекти розподілу повноважень у системі вищих органів державної влади України. 4. Інноваційний розвиток як передумова ефективного впровадження реформ. Кризові явища у світовій економіці та антикризова політика. 5. Соціально-економічний розвиток України: реформи для подолання наслідків зовнішньої агресії та системної кризи. Соціальний діалог як інструмент антикризового управління. III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	6	8
8	Тема 8 Особливості антикризового управління регіоном I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Інформаційно-аналітичне забезпечення антикризового управління регіоном 2. Концептуальна модель антикризового управління регіоном, адаптована до динамічних змін в економіці 3. Методологія оцінювання стану регіону за ознакою "стійкість" III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	6	8
9	Тема 9 Елементи економічної безпеки держави та регіонів I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань:	6	9

	1. Основні поняття і принципи економічної безпеки 2. Економічна безпека держави 3. Економічна безпека регіону III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації		
10	Тема 10 Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Антикризове управління та управління змінами в системі менеджменту органів влади 2. Управління структурними змінами в системі органів влади 3. Формування портфелю альтернативних стратегій антикризового управління та управління змінами 4. Методика реалізації антикризового управління в системі менеджменту органів влади III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	11	18
11	Тема 11 Специфіка управління персоналом органів влади в умовах кризових явищ I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Конфлікти: сутність, причини, різновиди, та стадії протікання. Стратегії і моделі поведінки в умовах конфлікту. 2. Розв'язання, управління та попередження конфліктів. Переговори й фасилітація. Посередництва в конфліктах. 3. Етико-психологічні засади ділового спілкування. Поради управлінцю щодо безконфліктного спілкування. 4. Стрес і стресори як наслідок конфліктності в управлінській діяльності (стрес-менеджмент). 5. Управлінська діяльність і конфліктогени. 6. Особливості підготовки та проведення нарад, переговорів в органах влади. 7. Врегулювання конфлікту інтересів на державній службі: можливості застосування європейського досвіду в Україні. Аналіз діалогових ініціатив щодо врегулювання конфлікту в Україні. III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	11	19
	Разом	76	112

8. Індивідуальні завдання

Види індивідуальних науково (навчально)- дослідницьких завдань:

- підготовка статті до друку;
- виступ на наукових конференціях (друковані тези);
- участь у інтернет-конференціях;
- участь у олімпіадах;
- конспект з теми (модуля) за заданим або власно розробленим здобувач вищої освіти планом;
- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;

- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історичні розвідки тощо;
- розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань (з теми, модуля, курсу).
- написання есе, творчих завдань тощо.

Здобувачі вищої освіти за темами, вказаними в тематичному плані дисципліни та у методичних рекомендаціях до самостійної роботи, виконують індивідуальні завдання у вигляді рефератів, реферативних доповідей, аналізу наукових статей, статистичних даних по місту, області, регіону.

9. Методи навчання

Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності здобувача вищої освіти в процесі аудиторної та самостійної роботи.

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – розділення цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

10. Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати знання щодо:

- структури та особливостей функціонування сфери публічного управління та адміністрування;
- стандартів, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування;
- основних нормативно-правових актів та положень законодавства у сфері публічного управління та адміністрування;
- розуміння та використання технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;
- основ електронного урядування;

- користування системою електронного документообігу;
- здійснення пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;
- використання методів аналізу та оцінювання програм сталого розвитку;
- коригування професійної діяльності у випадку зміни вихідних умов;
- застосовування методів контролю якості у сфері професійної діяльності;
- використання даних статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

11. Засоби оцінювання та методи контролю

Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Антикризове управління» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «Антикризове управління» поділяється на 2 змістовних модуля та 11 тем.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування.

До основних завдань контролю знань належать:

- оцінювання рівня засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни;
- інформування здобувачів вищої освіти про якість їх роботи над вивченням дисципліни;
- мотивація здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи протягом семестру;
- аналіз успішності та вплив викладача на процес самостійної роботи здобувачів вищої освіти і ефективність навчального процесу в цілому.

Контроль дозволяє вимірювати й оцінювати здобуті здобувачами вищої освіти у процесі навчання знання, уміння та навички, тому він відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

Під час вивчення дисципліни «Антикризове управління» застосовується поточний рейтинговий контроль знань здобувачів вищої освіти. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється, згідно з встановленим у НУЗП порядком, за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного модульного контролю.

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний проміжний контроль.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувач вищої освіти має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом декана. Порядок такого контролю визначає викладач.

Об'єктом поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- відвідування лекційних та семінарських занять;
- систематичність та активність роботи на семінарських і практичних заняттях;
- виконання обов'язкового завдання для самостійного опрацювання;
- виконання одного з вибірових завдань для самостійного опрацювання;
- участь в конференціях та олімпіадах.

Контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти протягом семестру базується на оцінюванні активності та рівня знань здобувачів вищої освіти при обговоренні питань семінарських занять.

Критерії оцінювання: активність здобувачів вищої освіти в обговоренні питань семінарів вимірюється середнім значенням одержаних впродовж семестру оцінок.

Рейтинговий (модульний) контроль здійснюється у формі контрольних робіт за окремими частинами дисципліни (модулями).

Підсумкове оцінювання знань. Загальна підсумкова оцінка знань з дисципліни складається з суми балів за результати поточного та модульного контролю. До заліково-екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою, 4-х бальною національною шкалою та за шкалою ECTS.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий модулі.

Іспит (залік) проводиться за наявності незадовільної оцінки підсумкового модуля або за вибором здобувача вищої освіти.

12. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Розподіл балів, які отримують здобувач вищої освіти при поточному оцінюванні знань (екзамен)

№ п/п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів								
		Робота на лекції	Активна участь у дискусії	Презентація	Практичні заняття			Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом
					Присутність на прак. занятті	Опанування практичними навичками	Тестовий контроль			
1	Змістовий модуль 1 (5 лекц., 3 практ. зан.)	5			3	25	25	10	32	100
	Тема 1.	1			1	5	5			12
	Тема 2.	1				5	5			11
	Тема 3.	1			1	5	5			12
	Тема 4.	1				5	5			11
	Тема 5.	1			1	5	5			12
	Контрольна робота							10		10
	Індивідуальне завдання								32	32
2	Змістовий модуль 2 (4 лекц., 2 практ. зан.)	4			2	24	24	10	36	100
	Тема 6.	1			1	6	6			14
	Тема 7.	1				6	6			13
	Тема 8.	1			1	6	6			14
	Тема 9	1				6	6			13
	Контрольна робота							10		10
	Індивідуальне завдання								36	36
3	Змістовий модуль 3 (2 лекц., 2 практ. зан.)	2	20	20	2	10	10	10	26	100
	Тема 10	1	10	10	1	5	5			32
	Тема 11	1	10	10	1	5	5			32
	Контрольна робота							10		10
	Індивідуальне завдання								26	26
	Разом	11			7	60	60		20	300/3 =100

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Рубіжний контроль 1						
T1	T2	T3	T4	T5	Контрольна робота	
15	15	15	15	15	25	100

Поточне тестування та самостійна робота	Сума
Рубіжний контроль 2	

T6	T7	T.8	T.9	T.10	T.11	Контрольна робота	
13	13	13	13	13	13	22	100

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу «Антикризове управління» для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління» / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: НУЗП, 2019, 40 с.

2. Методичні вказівки до виконання самостійної та індивідуальної роботи з курсу «Антикризове управління» для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління» / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: НУЗП, 2019, 23 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу «Антикризове управління» для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління» / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: НУЗП, 2019, 30 с.

14. Рекомендована література

Основна:

1. Кодекс України з процедур банкрутства. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>.

2. Скібіцька Л. І., Матвеев В. В., Щелкунов В. І., Подреза С. М. Антикризовий менеджмент: навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 584 с.

3. Портна О. В., Єршова Н. Ю., Юр'єва І. А. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник. Львів : Видавництво «Магнолія 2006», 2013. 283 с.

4. Карпунь І. Н. Антикризові заходи на підприємстві: управління, стратегія, цілі та завдання: Монографія Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2014. 440 с.

Додаткова:

5. Кривов'язюк, І. В. Антикризове управління підприємством : навч. посібник. Київ : Кондор, 2008. 374 с.
6. Линник, О. І., Смолівик Р. Ф., Юр'єва І. А. Антикризове управління на вітчизняних та закордонних підприємствах: теорія, діагностика кризового стану, соціально-економічні аспекти управління : монографія. Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т". Харків : Підручник НТУ "ХПІ", 2013. 543 с.
7. Борзенко В. І. Антикризове управління: навчальний посібник. Харків : Видавництво Іванченка.І С., 2016. – 232 с.
8. Кульчій І. О. Антикризове управління: навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 120 с.
9. Тюріна Н. М., Карвацка Н. С., Грабовська І. В. Антикризове управління. Київ : ЦУЛ, 2012. 448 с.
10. Штангерт А. М., Копилюк О. І. Антикризове управління підприємством : навч. посібник. Київ : Знання, 2007. 335 с.
11. Нечаєва І. А., Дьордій Є. А. Управління ризиками підприємства в секторі ІТ-послуг як інструмент підвищення його конкурентоспроможності. *Ефективна економіка*. 2018. № 12. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6797>
12. Нечаєва, І. А. Особливості прийняття управлінських рішень, їх оцінка та оцінювання в умовах кризи. *Економічний аналіз*, 2019. Т.29., № 1. С. 156-163.

15. Інформаційні ресурси

- www.kmu.gov.ua – офіційний сайт Кабінету Міністрів України
- www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державного комітету статистики України
- Галузеві аналітичні огляди кон'юнктури відповідних сегментів ринку [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.business.ua>
- База даних емітентів фінансового ринку [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.smida.gov.ua>
- Електронна бібліотека – <http://www.xcomp.biz/>
- Українські підручники он-лайн – <http://pidruchniki.ws/>
- <http://www.nbuv.gov.ua/portal/> – Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
- http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/eiu/texts.html – Науковий журнал «Економіка і управління».

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Менеджменту
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ППВС13 Антикризове управління
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління»
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет Економіко–гуманітарний інститут, факультет економіки і управління
(найменування інституту, факультету)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

менеджменту
(найменування кафедри)

Протокол від «29» квітня 2020 року № 9

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Антикризове управління</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Нечаєва Ірина Анатоліївна, к.е.н. доцент, доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри, 050-613-72-86, i.nechaeva@i.ua</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	a.276
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 120; кредитів – 4; розподіл годин: лекції – 30, практичні та семінарські – 14, самостійна робота – 76. Вид контролю – залік.
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити та постреквізити дисципліни «Антикризове управління» наведено у структурно-логічній схемі	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати загальні компетентності: ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). фахові компетентності: СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. програмні результати навчання: ПР 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПР 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПР 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	

ПР 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.				
4. Мета вивчення навчальної дисципліни				
- формування системи знань і навичок управління у кризових ситуаціях, розв'язання складних завдань стратегічного значення в ринкових умовах, організації системи управління, адекватної вимогам сучасної економіки.				
5. Завдання вивчення дисципліни				
– засвоєння теоретичних основ управління суб'єктами господарювання в кризових і передкризових ситуаціях, механізмів виявлення кризи і кризового стану, практичних методів оцінки і діагностування кризи та розробки заходів щодо їх нейтралізації.				
6. Зміст навчальної дисципліни				
Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи антикризового управління та передкризове управління»				
Тема 1. Кризові явища. Їх класифікація та циклічність				
Тема 2. Практика та досвід державного антикризового регулювання				
Тема 3. Діагностика виникнення і розвитку кризового стану				
Тема 4. Стратегія і тактика антикризового управління				
Тема 5. Ризики в антикризовому управлінні				
Змістовий модуль 2 Антикризове управління держави та регіонів				
Тема 6. Кризи в системі державного управління. Антикризова програма та антикризове управління державою				
Тема 7. Антикризове управління в умовах модернізації державного управління				
Тема 8. Особливості антикризового управління регіоном				
Тема 9. Елементи економічної безпеки держави та регіонів				
Змістовий модуль 3 «Антикризове управління в органах державної влади та місцевого самоврядування»				
Тема 10. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування				
Тема 11. Специфіка управління персоналом органів влади в умовах кризових явищ				
7. План вивчення навчальної дисципліни				
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин	
1.	Тема 1. Кризові явища. Їх класифікація та циклічність	лекція, семінарське заняття	3	
2.	Тема 2. Практика та досвід державного антикризового регулювання	лекція, семінарське заняття	3	
3.	Тема 3. Діагностика виникнення і розвитку кризового стану	лекція, семінарське заняття	3	
4.	Тема 4. Стратегія і тактика антикризового управління	лекція, семінарське заняття	3	
5.	Тема 5. Ризики в антикризовому управлінні	лекція, семінарське заняття	3	
6.	Тема 6. Кризи в системі державного управління. Антикризова програма та антикризове управління державою	лекція, семінарське заняття	4	
7.	Тема 7. Антикризове управління в умовах модернізації державного управління	лекція, семінарське заняття	4	
8.	Тема 8. Особливості антикризового управління регіоном	лекція, семінарське заняття	4	
9.	Тема 9. Елементи економічної безпеки держави та регіонів	лекція, семінарське заняття	4	
10.	Тема 10. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування	лекція, семінарське заняття	7	
11.	Тема 11. Специфіка управління персоналом органів влади в умовах кризових явищ	лекція, семінарське заняття	6	
Разом			44	
8. Самостійна робота				
№ з/п	Назва теми	Види СР	Кількість	Контрольні заходи

			годин (СР+ консультування)	
1.	Тема 1. Кризові явища. Їх класифікація та циклічність	Тематичний пошук додаткової літератури	6	Доповіді, тестування
2.	Тема 2. Практика та досвід державного антикризового регулювання	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	6	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
3.	Тема 3. Діагностика виникнення і розвитку кризового стану	Тематичний пошук додаткової літератури	6	Доповіді, тестування
4.	Тема 4. Стратегія і тактика антикризового управління	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	6	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
5.	Тема 5. Ризики в антикризовому управлінні	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	6	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
6.	Тема 6. Кризи в системі державного управління. Антикризова програма та антикризове управління державою	Тематичний пошук додаткової літератури	6	Доповіді, тестування
7.	Тема 7. Антикризове управління в умовах модернізації державного управління	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	6	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
8.	Тема 8. Особливості антикризового управління регіоном	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	6	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
9.	Тема 9. Елементи економічної безпеки держави та регіонів	Тематичний пошук додаткової літератури	6	Доповіді, тестування
10.	Тема 10. Концептуальні підходи до формування системи антикризового управління в органах державної влади та місцевого самоврядування	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	11	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
11.	Тема 11. Специфіка управління персоналом органів влади в умовах кризових явищ	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	11	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
Разом			76	

9. Система та критерії оцінювання курсу

Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Антикризове управління» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни «Антикризове управління» поділяється на 3 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання використовуються наступні засоби оцінювання:

- поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання тощо;

- два рубіжних контролів;
- залік.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання засоби оцінювання:
захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку.

№ п/п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів								
		Робота на лекції	Активна участь у дискусії	Презентація	Практичні заняття			Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом
					Присутність на прак. занятті	Опанування практичними навичками	Тестовий контроль			
1	Змістовий модуль 1 (5 лекц., 3 практ. зан.)	5			3	25	25	10	32	100
	Тема 1.	1			1	5	5			12
	Тема 2.	1				5	5			11
	Тема 3.	1			1	5	5			12
	Тема 4.	1				5	5			11
	Тема 5.	1			1	5	5			12
	Контрольна робота							10		10
	Індивідуальне завдання								32	32
2	Змістовий модуль 2 (4 лекц., 2 практ. зан.)	4			2	24	24	10	36	100
	Тема 6.	1			1	6	6			14
	Тема 7.	1				6	6			13
	Тема 8.	1			1	6	6			14
	Тема 9	1				6	6			13
	Контрольна робота							10		10
	Індивідуальне завдання								36	36
3	Змістовий модуль 3 (2 лекц., 2 практ. зан.)	2	20	20	2	10	10	10	26	100
	Тема 10	1	10	10	1	5	5			32
	Тема 11	1	10	10	1	5	5			32
	Контрольна робота							10		10
	Індивідуальне завдання								26	26
	Разом	11			7	60	60		20	300/3 =100

10. Політика курсу

У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- загальні основи антикризового управління суб'єктом господарювання;
- закономірності, умови та фактори, що обумовлюють появу кризових явищ;
- характер кризових явищ та економічний механізм виникнення кризового стану;
- основні інструменти діагностики кризи та її глибини;
- сучасні підходи і методи управління в кризових умовах;
- правила, принципи розробки антикризової програми і антикризової стратегії;
- проблеми суб'єктів господарювання, які опинилися в кризовому стані.

вміти:

- проводити експрес-діагностику та поглиблену діагностику фінансового стану суб'єкта господарювання з метою виявлення потенційних (прихованих) і наявних кризових ситуацій та явищ;
- опанувати урядові рішення з питань оцінки ймовірності банкрутства суб'єкта господарювання;

- аналізувати наявність та глибину кризового стану суб'єкта господарювання;
- визначати основні напрямки подолання кризових явищ;
- обирати антикризову стратегію та основні інструментів виходу з кризового стану.

Академічна доброчесність жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.