

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Будівельного виробництва та управління проектами
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-педагогічна практика
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Будівництво та цивільна інженерія»
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Будівельного виробництва та управління
проектами
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 17 серпня 2023 р.

м. Запоріжжя 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-педагогічна практика
Рівень вищої освіти	<i>Третій (доктор) філософії</i>
Викладач	<i>Жван Віктор Денисович к.т.н., проф., професор кафедри БВУП Назаренко Олексій Миколайович к.т.н., доц., доцент кафедри БВУП Кулік Михайло Валерійович к.т.н., доц., доцент кафедри БВУП Бобраков Анатолій Анатолійович к.т.н., доц., доцент кафедри БВУП</i>
Контактна інформація викладача	<i>Тел. кафедри +380(99)0882283, starwarskmv4@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Згідно розкладу</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин - 90, кредитів – 3, розподіл годин (самостійна робота – 90год.), вид контролю – диф. залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за загальними та професійними дисциплінами третього (освітньо-наукового) рівня.	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологічні знання, вільного спілкування з використанням академічної української в галузі будівництва та наукової сфери знань, передові методики викладання у вищій школі, педагогічні вміння проведення фахових навчальних занять у закладах вищої освіти, виховні заходи зі студентами, технології та методики викладання дисциплін технічного спрямування, презентаційні матеріали, практичні завдання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати загальні компетентності : ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати автономно. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. фахові компетентності : СК01. Концептуальні та методологічні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК05. Здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань у сфері архітектури та будівництва, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому. СК06. Здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях. СК07. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. Очікувані результати навчання з дисципліни: РН01. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН09. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвине не критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі.	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
Удосконалити та поглибити систему знань і практичних навичок здобувачів з методологічних знань, вільного спілкування з використанням академічної української в галузі будівництва та	

наукової сфери знань, питань їх використання для розширення педагогічних вмінь проведення навчальних занять на потрібному рівні, використовуючи сучасні технології та передові методики викладання у вищій школі.

5. Завдання вивчення дисципліни

Ознайомити здобувачів та сформувати потрібні компетенції за тематиками:

- зміст, чинники успішності характеристики її складових, форми і методи викладацької діяльності у вищій школі;
- характеристики методів викладання, що забезпечують освітній процес зі спеціальності;
- функціонування системи вищої освіти та її складових;
- проведення лекційних, практичних та лабораторних занять зі здобувачами вищої освіти;
- використання сучасних технологій та методик викладання дисциплін технічного спрямування
- професійні здібності для оптимальної організації і адекватного оцінювання своєї педагогічної діяльності;
- навички спілкування з аудиторією при проведенні лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи;
- основні методики творчого підходу щодо професійної викладацької діяльності.

6. Зміст навчальної дисципліни

Курс навчальної дисципліни складається з самостійної роботи. Самостійна робота дисципліни складається з отримання навичок викладання у аудиторії з використанням академічної української в галузі будівництва та наукової сфери знань, викладання загальних положень, методик викладання, норм, розгляд застосування викладених результатів при аналізі випадків перевірки здобувачів, тощо.

7. План вивчення навчальної дисципліни

Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
Ознайомлення з програмою та методичними матеріалами	Самостійна робота	5
Відвідування лекцій (практичних і лабораторних занять)	Самостійна робота	15
Підготовка дидактичних презентаційних матеріалів для проведення відкритих лекцій з використанням академічної української в галузі будівництва	Самостійна робота	20
Підготовка дидактичних матеріалів для проведення відкритих практичних (лабораторних) занять з використанням академічної української в галузі будівництва та наукової сфери знань	Самостійна робота	15
Проведення відкритих лекцій з використанням академічної української в галузі будівництва	Самостійна робота	20
Проведення відкритих практичних (лабораторних) занять з використанням академічної української в галузі будівництва та наукової сфери та підготовка звіту	Самостійна робота	15

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлення з програмою.	5
2	Відвідування лекцій.	15
3	Підготовка дидактичних презентаційних матеріалів для проведення відкритих лекцій.	20
4	Підготовка дидактичних матеріалів для проведення відкритих практичних (лабораторних).	15
5	Проведення відкритих лекцій.	20
6	Проведення відкритих практичних (лабораторних).	15

	Разом		60
9. Система та критерії оцінювання курсу			
Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Оцінка педагогічних дидактичних презентаційних матеріалів	Оцінка методичного рівня і якості проведення лекційних, практичних (лабораторних) занять	Підсумковий (семестровий) контроль	100
30	30	40	
Шкала оцінювання			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	
	60 – 100	позитивно	зараховано
	1-60	незадовільно	не зараховано
Підсумковий контроль проводиться для оцінювання досягнення здобувачем результатів навчання, визначених програмою освітнього компонента та (у випадку іспитів, курсових проектів/робіт, звітів з практики) – рівня сформованості цих результатів. Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою (для іспитів, диференційованих заліків, курсових проектів/робіт, звітів з практики). Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компонента. Позитивними оцінками для всіх форма контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю. Форми підсумкового контролю з освітніх компонентів визначаються освітньою програмою.			
10. Політика курсу			
Максимальна оцінка яку може набрати здобувач становить – 100 балів. Контрольні заходи складається з: - оцінки педагогічних дидактичних презентаційних матеріалів; - оцінки методичного рівня і якості проведення лекційних, практичних (лабораторних) занять; - підсумковий (семестровий) контроль; Підсумкова оцінка з дисципліни: дорівнює сумі балів всіх контрольних заходів. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.			