

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Економіки та митної справи

(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 6 Інноваційний розвиток підприємства

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Управління персоналом та економіка праці, Митна справа

(назва освітньої програми)

Спеціальність: 051 Економіка

(найменування спеціальності)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

Економіки та митної справи

(найменування кафедри)

Протокол № 2 від 21 вересня 2022 р.

м. Запоріжжя 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ОК 6 Інноваційний розвиток підприємства Навчальна дисципліна обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Викладач	Карпенко Андрій Володимирович, професор кафедри економіки та митної справи, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача	7698454, телефон викладача 0958106799 e-mail: andreykarpenko@ukr.net
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять – https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy дистанційне навчання – https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2850
Обсяг дисципліни	Кількість годин – загальний обсяг 150 годин кредитів – 5 кредитів ЕКТС розподіл годин: 30 годин лекційних, 14 годин практичних, 78 години самостійна робота, 28 годин індивідуальна робота, вид контролю – екзамен
Консультації	Згідно з графіком консультацій https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити Дисципліни: «Управління розвитком соціально-економічних систем», «Методологія наукових досліджень» Постреквізити: Дисципліни: «Управління командами», є базою для написання переддипломної практики, кваліфікаційної роботи.	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
«Інноваційний розвиток підприємства» – це дисципліна, завдяки якій забезпечується формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку підприємства, оцінювання його інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних господарських рішень на інноваційних засадах. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» у поєднанні з іншими дисциплінами (згідно матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітніх програм) у студентів будуть сформовані: загальні компетентності: здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність працювати в команді; здатність розробляти та управляти проєктами; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність проводити дослідження на відповідному рівні; здатність до системного мислення щодо взаємодії праці, засобів і предметів праці та соціально-трудових відносин; спеціальні (фахові) компетентності: здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень; здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою; здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки; здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження; здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку; здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання; здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень; здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері; здатність до розробки сценаріїв і стратегій	

розвитку соціально-економічних систем; здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення; здатність організовувати процес використання, відновлення, оцінки, стимулювання, підвищення кваліфікації трудового потенціалу та соціально-трудова відносин на підприємствах, в установах та організаціях.

очікувані програмні результати навчання (у поєднанні з результатами інших дисциплін згідно матриць забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП):

розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;
вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;

обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;

приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;

визначати та застосовувати організацію ефективної системи економіки праці на підприємствах, в установах та організаціях.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» є формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку підприємства, оцінювання його інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних господарських рішень на інноваційних засадах.

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – сформувати засвоєння студентами методологічних засад інноваційного розвитку підприємства, оцінювання його інноваційного потенціалу та реалізації ефективних господарських рішень на інноваційних засадах.

Пізнавальні – сформувати у студентів цілісну систему знань щодо переваг, передумов, перешкод і ефектів від інноваційного розвитку підприємства.

Практичні – сформувати практичні навички з оцінювання результативності формування та використання інноваційного потенціалу, розробки організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку підприємства, обґрунтування та реалізації ефективних господарських рішень на інноваційних засадах

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Науково-організаційна складова інноваційного розвитку.

Тема 1. Інновації та циклічність економічного розвитку.

Циклічність закономірності в економіці. Теорії циклічного економічного розвитку. Циклічність інноваційного розвитку. Інноваційні кластери і економічний розвиток. Вплив технологічних укладів на економічний розвиток.

Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку.

Інновації: економічна суть, класифікація, типи. Сутність інноваційної діяльності. Інноваційний продукт і інноваційна продукція. Інноваційний розвиток підприємства: сутність, напрями, принципи.

Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування.

Сутність і класифікація напрямків інноваційного розвитку підприємств. Схема вибору напрямків інноваційного розвитку. Управління вибором напрямків і варіантів інноваційного розвитку підприємства. Способи вимірювання рівня розвитку інноваційного розвитку підприємства. Інформаційна база для оцінки рівня інноваційного розвитку підприємства.

Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.

Сутність інноваційної інфраструктури. Інфраструктура ринку інновацій та його складові. Особливості формування вітчизняної інноваційної інфраструктури. Комерціалізація та форми передачі технологій на ринку інновацій. Специфіка придбання ліцензій на інноваційну продукцію.

Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері.

Сутність інформаційно-комунікаційних технологій у контексті інноваційного розвитку. Глобалізація інноваційного розвитку та інформаційні комунікації. Оцінка інформаційно-комунікаційних технологій у контексті розвитку інноваційної економіки. Проблеми інформаційного забезпечення інновацій.

Тема 6. Державна підтримка інноваційного підприємництва.

Мета і принципи державного регулювання інноваційної діяльності. Форми і методи державного регулювання інноваційної діяльності. Інституційне забезпечення підтримки інноваційної діяльності в Україні.

Тема 7. Національні інноваційні системи.

Складові національної інноваційної системи та рівень їх розвитку в Україні. Структура національної інноваційної системи. Передумови і проблеми створення національної інноваційної системи в Україні. Зарубіжний досвід формування національних інноваційних систем.

Змістовий модуль 2. Господарсько-фінансова складова інноваційної діяльності.

Тема 8. Маркетинг інновацій.

Сутність і класифікація маркетингових інновацій. Особливості основних функцій маркетингу інноваційної продукції. Формування інструментарію маркетингу інновацій на основі функціональних послідовностей інноваційного процесу. Управління торговою маркою та аналіз франчайзингової форми використання бренда в контексті інноваційного маркетингу. Формування критеріальної бази для оцінки альтернатив маркетингових інноваційних рішень.

Тема 9. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства.

Стратегічний інноваційний розвиток підприємства. Етапи інноваційної стратегії підприємства. Бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства. Проектне управління інноваціями на підприємстві. Фінансово-економічні критерії ефективності інвестиційних проектів.

Тема 10. Інноваційний потенціал підприємства.

Сутність інноваційного потенціалу підприємства. Елементи інноваційного потенціалу підприємства. Інноваційний потенціал та інноваційна активність. Оцінювання інноваційного потенціалу підприємства. Методика комплексного оцінювання інноваційного потенціалу.

Тема 11. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства.

Система механізмів інвестування. Механізми мобілізації власних коштів. Механізми мобілізації позикових коштів. Механізми мобілізації залучених коштів. Формування та оптимізація складу інвестицій для фінансування інновацій.

Тема 12. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними.

Суть ризиків та особливості їх прояву в інноваційній діяльності підприємств. Чинники формування ризиків в інноваційній діяльності підприємства. Методи аналізу ризику при оцінюванні доцільності інноваційних проектів.

Тема 13. Охорона прав та інтелектуальна власність в інноваційній діяльності.

Охорона та захист прав інтелектуальної власності. Стан правової охорони об'єктів інтелектуальної власності. Економіка інтелектуальної власності.

Тема 14. Обґрунтування доцільності і результативності інноваційної діяльності.

Основні підходи до обґрунтування результативності інновацій. Визначення ефективності інноваційного проекту. Оцінка ефективності організаційних проектів.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Інновації та циклічність економічного розвитку.	Лекція	2
2.	Ключові поняття інноваційного розвитку.	Лекція	2
2.	Інновації та циклічність економічного розвитку. Ключові поняття інноваційного розвитку.	практичне	2
3.	Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	Лекція	2

4.	Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	Лекція	2
4.	Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	практичне	2
5.	Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	Лекція	2
6.	Державна підтримка інноваційного підприємництва	Лекція	2
6.	Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері Державна підтримка інноваційного підприємництва	практичне	2
7.	Національні інноваційні системи	Лекція	2
8.	Національні інноваційні системи Маркетинг інновацій	Лекція	2
8.	Захист ІДЗ Національні інноваційні системи	Практичне, консультація	2
9.	Маркетинг інновацій	Лекція	2
10.	Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	Лекція	2
10.	Маркетинг інновацій Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	практичне	2
11.	Інноваційний потенціал підприємства	Лекція	2
12.	Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	Лекція	2
12.	Інноваційний потенціал підприємства Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	практичне	2
13.	Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	Лекція	2
14.	Охорона прав та інтелектуальна власність в інноваційній діяльності	Лекція	2
14.	Ризики в інноваційній діяльності та управління ними Охорона прав та інтелектуальна власність в інноваційній діяльності	практичне	2
15.	Обґрунтування доцільності і результативності інноваційної діяльності	Лекція	2
15.	Обґрунтування доцільності і результативності інноваційної діяльності Захист ІДЗ	Практичне, консультація	2

8. Самостійна робота

Зміст самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання:

- поглиблене вивчення питань тем і систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу;
- систематична підготовка до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань);
- самостійна підготовка до модульного контролю та іспиту.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує: - опитування студентів під час практичних занять; - залучення студентів до дискусії з теми заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань; - проведення тестування та модульного контролю. Самостійна робота студентів заочної форми навчання передбачає самостійне вивчення окремих питань тем за методичними вказівками викладача, запропонованою базовою та допоміжною літературою з питань курсу. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до екзамену, студентам рекомендується звертатись до першоджерел і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми, наводяться та аналізуються нормативно-правові акти.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в moodle.

№ тижня	Назва теми	Види СР	Кіл-ть годин	Контрольні заходи
1, 2	Інновації та циклічність економічного розвитку. Ключові поняття інноваційного розвитку.	підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, тестування.	10	усне опитування на практичному занятті, тестування, оцінювання підготовленої презентації, робота над індивідуальним завданням
1, 2		Виконання ІДЗ	4	
3, 4	Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, тестування.	10	оцінювання підготовленої доповіді по опрацьованому матеріалу теми, індивідуальна робота з практичними кейсами, усне опитування на практичному занятті, тестування, робота над індивідуальним завданням
3, 4		Виконання ІДЗ	4	
5, 6	Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері Державна підтримка інноваційного підприємництва	підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, командне домашнє завдання, тестування.	12	оцінювання підготовленої доповіді по опрацьованому матеріалу теми, індивідуальна робота з практичними кейсами, усне опитування на занятті, тестування, робота над індивідуальним завданням.
5, 6		Виконання ІДЗ	4	
7,8	Захист ІДЗ Національні інноваційні системи	Конспект теми, підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, тестування.	6	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуальних домашніх завдань, усна доповідь, індивідуальна робота з кейсами, командна робота з кейсами, тестування.

7,8		Виконання ІДЗ	2	
9,10	Маркетинг інновацій Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	підготовка доповіді по опрацьованому матеріалу теми, тестування, робота над індивідуальним завданням, тестування	12	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуального домашнього завдання, індивідуальна робота з кейсами, тестування.
9,10		Виконання ІДЗ	4	
11,12	Інноваційний потенціал підприємства Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	підготовка до практичного заняття, індивідуальні домашні завдання, тестування.	12	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуальних домашніх завдань, індивідуальна робота з кейсами, командна робота з кейсами, тестування.
11,12		Виконання ІДЗ	4	
13,14	Ризики в інноваційній діяльності та управління ними Охорона прав та інтелектуальна власність в інноваційній діяльності	підготовка доповіді по опрацьованому матеріалу теми, робота з практичними кейсами	11	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуального домашнього завдання, індивідуальна робота з кейсами, командна робота з кейсами.
13,14		Виконання ІДЗ	4	
15	Обґрунтування доцільності і результативності інноваційної діяльності	підготовка доповіді по опрацьованому матеріалу теми, індивідуальна робота з практичними кейсами, підготовка презентацій	5	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуального домашнього завдання, індивідуальна робота з кейсами, командна робота з кейсами.
15	Захист ІДЗ	Захист ІДЗ	2	Захист ІДЗ

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy> (не менш ніж 0,5 години один раз на 2 тижні або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) – ідентифікатор 327 283 5409 Код доступу: 0by7n3 (не менш ніж 0,3 години один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти andreykarpenko@ukr.net (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Telegram (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (за графіком консультацій викладача).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою. Оцінка знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Навчальний семестр складається з двох змістовних модулів.

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі. Студент має право додатково скласти екзамен за 100-бальною шкалою. В цьому випадку підсумкова оцінка визначається як середня вцілому двох змістовних модулів та екзамену.

Для студентів заочної форми навчання навчальна дисципліна вцілому оцінюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за 100-бальною шкалою переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансфертної системи (ЕКТС –A, B, C, D, E, FX, F).

Критерії поточної оцінки знань студентів.

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- повнота відповіді та активність роботи студента на практичному занятті оцінюється до 6 балів (7 тем по 6 балів = 42);
- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 40 балів;
- тестування – до 18 балів.

Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- повнота відповіді та активність роботи студента на практичному занятті оцінюється до 6 балів (7 тем по 6 балів = 42);
- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 40 балів;
- тестування – до 18 балів.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Для студентів заочної форми навчання підсумковий контроль визначається як сума балів, одержаних за результатами захисту виконаної контрольної роботи та тестування .:

- тестування (система Moodle) – до 30 балів;
- контрольна (самостійна/індивідуальна) робота – до 70 балів: виконання теоретичного завдання (глибоке розкриття сутності питання, характеристика різних підходів й точок зору) – 20 балів; практичне завдання – 50 балів (підготовка, презентація та захист контрольної роботи).

Критерії оцінки індивідуального завдання:

Кількість балів	Критерії оцінювання
40-31	Обрана студентом форма індивідуальної роботи характеризується підвищеною складністю; робота має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність
30-21	Робота має самостійний характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність.
20-11	Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, не враховані зміни поточного законодавства; робота містить протиріччя, відсутня достатня аргументація висновків та завершеність у них.

10-1	Робота не має самостійного характеру; в роботі відсутні висновки; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт;
0	Індивідуальна робота не виконана

Модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення письмових контрольних робіт (тестів). В структурі навчання виділяють 2 модулі. Тобто студенти двічі за семестр складають модульний контроль та мають можливість набрати максимум 18 балів з кожного.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми, виконати індивідуальну домашню роботу, що пропонується.

Підсумковий модульний контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на екзамен і скласти екзамен.

Бали отримані студентом за 2 модулі (середнє арифметичне) та бали за екзамен підсумовуються та вираховується середнє арифметичне.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента):

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2850>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.