

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра Економіки та митної справи  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ВК Креативна економіка та сталий розвиток  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Управління персоналом та економіка праці, Митна справа, Цифрова економіка та електронний бізнес  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 051 Економіка  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський)  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
Економіки та митної справи  
(найменування кафедри)

Протокол № 8 від 22.03.2023 р.

м. Запоріжжя 2023

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ВК Креативна економіка та сталий розвиток<br>Навчальна дисципліна Вибіркова                                                                                                                      |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                    |
| Викладач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Васильєва Олена Олексіївна, д.е.н., професор каф. ЕМС                                                                                                                                            |
| Контактна інформація викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7698568, телефон викладача 0504847261,<br>olena.vasilyeva@gmail.com                                                                                                                              |
| Час і місце проведення навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | згідно до розкладу занять -<br>дистанційне навчання –<br><a href="https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5433">https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5433</a>                         |
| Обсяг дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кількість годин – загальний обсяг 90 годин<br>кредитів – 3 кредити ЕКТС<br>розподіл годин:<br>20 годин лекційних,<br>10 годин практичних,<br>60 годин самостійна робота,<br>вид контролю - залік |
| Консультації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Згідно з графіком консультацій                                                                                                                                                                   |
| 2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
| Пререквізити<br>Не передбачено<br>Постреквізити<br>Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Характеристика навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Креативна економіка та сталий розвиток» є теоретичні підходи, методичний інструментарій, прикладні системи та аналітичні технології формування нестандартного мислення, оволодіння інструментарієм творчого підходу до вирішення виробничих проблем, аналізу зовнішнього середовища в сучасних умовах становлення креативного суспільства в Україні в контексті сталого розвитку.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Креативна економіка та сталий розвиток» дозволить студентам більш детально й глибше ознайомитися з основами формування та розвитку креативної економіки, в тому числі в розрізі окремих креативних індустрій в Україні та світі, узагальнити фактори формування креативного середовища міст, які лягають в основу їх стратегій розвитку, дослідити зв'язок інновацій з розвитком підприємництва у сфері креативних індустрій та моделями фінансування стартап-проектів, проаналізувати методи популяризації та просування інноваційних проектів відповідно до Цілей сталого розвитку.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Креативна економіка та сталий розвиток» у поєднанні з іншими дисциплінами (згідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми) у студентів будуть сформовані:</p> <p><b>загальні компетентності:</b> здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність бути критичним і самокритичним; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички міжособистісної взаємодії; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>спеціальні (фахові) компетентності:</b> розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; здатність аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність розробляти та управляти інноваційними проектами; здатність до проектної діяльності; формувати нові конкурентоспроможні ідеї та реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p> |                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Очікувані результати навчання з дисципліни (у поєднанні з результатами інших дисциплін згідно матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП):</b></p> <p>відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері;</p> <p>знати та використовувати економічну термінологію;</p> <p>пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;</p> <p>демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;</p> <p>демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;</p> <p>показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;</p> <p>демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>                                                                                  |
| <p><b>4. Мета вивчення навчальної дисципліни</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Формування у студентів теоретичних знань, практичних навичок та компетентностей в секторі економіки, що базується на створенні продукту інтелектуальної діяльності, в основі якого лежить творчий процес, проектне мислення, креативна уява (моделювання), відповідно до концепції сталого розвитку, орієнтованого на людину.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>5. Завдання вивчення дисципліни</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Пізнавальні</b> – вивчення основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору принципів і стратегій прогресивного розвитку суспільства з врахуванням потреб майбутніх поколінь.</p> <p><b>Практичні</b> – прищеплення навичок самостійного й ефективного застосування методів і технологій мотивації творчих здібностей, управління творчим потенціалом на мікро- та макро-рівні на засадах сталого розвитку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>6. Зміст навчальної дисципліни</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Змістовий модуль 1. Креативна економіка в забезпеченні сталого розвитку, орієнтованого на людину.</b></p> <p>Тема 1. Креативна економіка в умовах глобалізації та інтернаціоналізації</p> <p>Концепція креативної економіки</p> <p>Підходи до трактування креативної економіки</p> <p>Природа креативності та її значення в економіці</p> <p>Типи креативності</p> <p>Сутність креативної економіки та передумови виникнення</p> <p>Етапи розвитку креативних індустрій</p> <p>Основні складові формування креативної економіки</p> <p>Тема 2. Формування креативного суспільства як передумова розвитку креативної економіки</p> <p>Умови розвитку креативності</p> <p>Основні характеристики креативного суспільства</p> <p>Університет як основа розвитку креативної економіки</p> <p>Креативні компетентності</p> <p>Формування креативної особистості</p> <p>Тема 3. Концептуальні засади сталого розвитку</p> <p>Передісторія сталого розвитку людства</p> <p>Теоретико-методологічні засади формування концепції сталого розвитку</p> <p>Алгоритми розробки документів сталого розвитку</p> <p>Національні особливості переходу України на шлях сталого розвитку</p> |

Тема 4. Принципи, складові та цілі сталого розвитку  
 Роль глобалізації у загостренні проблем сталого розвитку.  
 Поляризація економічного розвитку та методи її виміру.  
 Екологічна крива Кузнеця як модель сталого розвитку  
 Проблема дефіциту ресурсів розвитку суспільства. Проблема бідності та можливості її вирішення

Соціальні виклики в сучасному світі  
 Можливості збереження природної основи сталого розвитку  
 Зелена економіка як механізм реалізації концепції сталого розвитку

## **Змістовий модуль 2. Креативні форми сталого розвитку**

Тема 5. Сталий розвиток міст та громад. Сталий підхід у ведення бізнесу  
 Теоретичні основи дослідження процесів сталого розвитку на мікрорівні  
 Умови забезпечення сталого розвитку населених пунктів  
 Методичні підходи до діагностики процесів сталого розвитку міст та громад  
 Інституційне та нормативно-правове забезпечення процесів сталого розвитку міст та громад

Соціальна, економічна та екологічна складові сталого розвитку міст та громад.  
 Формування креативного середовища міст  
 Розумні та інклюзивні міста як креативні форми сталого розвитку  
 Засадничі сфери відповідальності для бізнесу

Тема 6. Креативні індустрії в контексті сталого розвитку  
 Моделі класифікації креативних індустрій  
 Характеристика секторів креативних індустрій  
 Продукти креативності  
 Тенденції розвитку креативних індустрій в Україні  
 Переважні галузі розвитку креативних індустрій

Тема 7. Основні тренди креативної економіки в Україні та її вплив на показники сталого розвитку

Цифрова економіка як складова креативної економіки  
 Інвестиції в креативній економіці  
 Маркетинг і комунікації в проектах креативної економіки

## **7. План вивчення навчальної дисципліни**

| <b>№ тижня</b> | <b>Назва теми</b>                                                                                                     | <b>Форми організації навчання</b> | <b>Кількість годин</b> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1              | Креативна економіка в умовах глобалізації та інтернаціоналізації                                                      | лекція                            | 2                      |
| 2              | Формування креативного суспільства як передумова розвитку креативної економіки                                        | лекція                            | 2                      |
| 2              | Креативна економіка в умовах глобалізації та інтернаціоналізації                                                      | практичне                         | 2                      |
| 3              | Концептуальні засади сталого розвитку                                                                                 | лекція                            | 2                      |
| 4              | Концептуальні засади сталого розвитку                                                                                 | лекція                            | 2                      |
| 4              | Формування креативного суспільства як передумова розвитку креативної економіки. Концептуальні засади сталого розвитку | практичне                         | 2                      |
| 5              | Принципи, складові та цілі сталого розвитку                                                                           | лекція                            | 2                      |
| 6              | Сталий розвиток міст та громад. Сталий підхід у ведення бізнесу                                                       | лекція                            | 2                      |

|    |                                                                                                              |           |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 6  | Принципи, складові та цілі сталого розвитку. Сталий розвиток міст та громад. Сталий підхід у ведення бізнесу | практичне | 2 |
| 7  | Креативні індустрії в контексті сталого розвитку                                                             | лекція    | 2 |
| 8  | Креативні індустрії в контексті сталого розвитку                                                             | лекція    | 2 |
| 8  | Креативні індустрії в контексті сталого розвитку                                                             | практичне | 2 |
| 9  | Основні тренди креативної економіки в Україні та її вплив на показники сталого розвитку                      | лекція    | 2 |
| 10 | Основні тренди креативної економіки в Україні та її вплив на показники сталого розвитку                      | лекція    | 2 |
| 10 | Основні тренди креативної економіки в Україні та її вплив на показники сталого розвитку                      | практичне | 2 |

#### 8. Самостійна робота

| № тижня | Назва теми                                                                     | Види СР                                                    | Кіл-ть годин | Контрольні заходи                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Креативна економіка в умовах глобалізації та інтернаціоналізації               | Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття. | 8            | Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 1). |
| 2       | Формування креативного суспільства як передумова розвитку креативної економіки | Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття. | 8            | Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 2). |
| 3, 4    | Концептуальні засади сталого розвитку                                          | Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття. | 8            | Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 3). |
| 5       | Принципи, складові та цілі сталого розвитку                                    | Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття. | 8            | Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 4). |
| 6       | Сталий розвиток міст та громад. Сталий підхід у ведення бізнесу                | Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття  | 8            | Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 5). |
| 7, 8    | Креативні індустрії в контексті сталого розвитку                               | Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття  | 10           | Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання.                                                                                |

|       |                                                                                         |                                                            |    |                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                         |                                                            |    | Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 6).                                                                                                     |
| 9, 10 | Основні тренди креативної економіки в Україні та її вплив на показники сталого розвитку | Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття. | 10 | Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання.<br>Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 7). |

**Консультативна допомога** студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій (не менш ніж 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) <https://us04web.zoom.us/j/79681389598?pwd=HqEz53iVuWb5mcoVfmMEy2EPhiJhKB.1> (Ідентифікатор конференції: 796 8138 9598, Код доступу: cTXs7a) (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти [olena.vasilyeva@gmail.com](mailto:olena.vasilyeva@gmail.com) (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber, Telegram (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (за графіком консультацій викладача).

## 9. Система та критерії оцінювання курсу

### Система оцінювання курсу

Оцінка знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Навчальний семестр складається з двох змістовних модулів.

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі. Студент має право додатково скласти залік за 100-бальною шкалою. В цьому випадку підсумкова оцінка визначається як середня вцілому двох змістовних модулів та заліку.

Для студентів заочної форми навчання навчальна дисципліна вцілому оцінюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за 100-бальною шкалою переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

### Шкала оцінювання:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 85-89                                        | B           | добре                                                      |                                                             |
| 75-84                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 70-74                                        | D           | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-69                                        | E           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Оцінки «зараховано» заслуговує студент, який виявив повне (певне) знання навчального матеріалу, успішно (частково) виконав передбачені програмою завдання, засвоїв рекомендовану основну літературу. Оцінка «зараховано» виставляється студентам, які засвідчили системні (не системні) знання понять та принципів навчальної дисципліни і здатні до їх самостійного поповнення та оновлення (використання) під час подальшої навчальної роботи і професійної діяльності. Одночасно вони допустили певні неточності, пропуски, помилки, які зумовили некоректність окремих результатів та висновків.

Оцінка «незараховано» виставляється студентам, які виявили значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною літературою, а також студентам, у яких відсутні знання базових положень навчальної дисципліни або їх недостатньо для продовження навчання чи початку професійної діяльності.

### **Критерії оцінювання курсу.**

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- повнота відповіді та активність роботи студента на семінарському занятті та/або письмове виконання поточних завдань, правильність виконання та оформлення індивідуального домашнього завдання оцінюється до 25 балів (3 практичних заняття по 25 балів = 75 балів);

- тестування – до 25 балів.

Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- повнота відповіді та активність роботи студента на семінарському занятті та/або письмове виконання поточних завдань, правильність виконання та оформлення індивідуального домашнього завдання оцінюється до 20 балів (4 практичних заняття по 20 балів = 80 балів);

- тестування – до 20 балів.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Якщо студент додатково складає залік, то оцінювання на заліку враховує наступні критерії:

- студент отримує два питання, які потребують змістовної відповіді, кожне з них оцінюється від 0 до 50 балів;

- 50-40 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітко визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

- 39-29 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

- 28-18 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

- 17-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

В цьому випадку підсумкова оцінка визначається як середня вцілому двох змістовних модулів та заліку.

Для студентів заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час підсумкового контролю (заліку) враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи студента оцінюється до 75 балів;

- тестування – до 25 балів.

## 10. Політика курсу

### **Політика щодо академічної доброчесності:**

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів

### **Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента).:**

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформулювати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

### **Політика щодо дедлайнів.**

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

### **Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

### **Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.**

Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf)).

### **Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.**

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.