**Розділ. Тактична і тактико-спеціальна підготовка**

**МОДУЛЬ ВП 12**

**“Тактико-спеціальна підготовка”**

**126 годин**

**Вступ**

Зміст вивчення модуля ВП 12 “ Технічне забезпечення”складений відповідно до місця, значення модуля та за структурно-логічною схемою, передбаченою навчальним планом військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу з військово-облікової спеціальності “ Експлуатація та ремонт артилерійського озброєння і обладнання”.

**Завдання навчання**

1.1. Навчити студентів основам теорії та практики організації техничного забезпечення підрозділів Сухопутних військ в сучасному загальновійськовому бою; формувати у них практичні та організаторські навички для успішного виконання бойових завдань; розвиватиу тих, хто навчається, ініціативу, самостійність і тактичне мислення щодо творчого застосовування основних положень бойових статутів ,керівних документів при організації роботи підрозділів технічного забезпечення в бою.

1.2. В результаті вивчення модуля студенти повинні

Знати:

1. Систему технічного забезпечення.

2. Порядок укомплектування з'єднань і частин відповідним озброєнням і технікою.

3. Організацію та роботу служби РАО частини.

4. Порядок забезпечення військ РАО.

5. Основне призначення, організаційно-штатну структуру, матеріальну та технічну базу ремонтних підрозділів

6. Основні тактичні поняття, визначення і терміни для ведення документів, організації дій ремонтних підрозділів.

7. Порядок управління силами та засобами артилерійсько-технічного забезпечення.

 Залік

ВМІТИ:

1. Управляти ремонтними підрозділами у бою,
2. Розробляти та вести бойові документи в різних умовах бойової обстановки.
3. Застосовувати принципи загальновійськового бою, положення бойових статутів і настанов, досвід військового мистецтва, сучасних збройних конфліктів з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права під час виконання бойових завдань.
4. Застосовувати знання організації, бойових можливостей, тактики підрозділів сухопутних військ армій провідних держав світу для виконання бойових завдань відповідно до своєї спеціальності.
5. Організовувати та здійснювати марш, розташовувати підрозділи, використовуючи захисні і маскуючі властивості місцевості, забезпечувати охорону та оборону в районах зосередження в умовах постійної загрози застосування противником зброї масового ураження, ударів його авіації, дій повітряних десантів і диверсійно-розвідувальних груп.
6. Здійснювати безперервне управління підрозділом в складних умовах бойової обстановки, організовувати бій на місцевості, взаємодію, бойове забезпечення і управління.
7. Застосовувати нові форми і способи дій підрозділів на полі бою для ефективного виконання бойових завдань, враховуючи досвід сучасних збройних конфліктів і міжнародних миротворчих операцій.
8. Організовувати виконання завдань технічного забезпечення підрозділу в основних видах бою.
9. Вибирати місце розташування та організовувати інженерне обладнання окопів, укриттів для особового складу, бойових і спеціальних машин та матеріальних засобів.
10. Організовувати маскування підрозділів, особового складу, техніки та їх захист від ударів високоточної зброї з використанням захисних і маскувальних властивостей місцевості.
11. Вести технічну розвідку
12. Суворо дотримуватися заходів безпеки під час поводження з бойовими вибуховими речовинами та засобами підривання.
13. Здійснювати заходи щодо захисту особового складу підрозділів від зброї масового ураження.
14. Організовувати зв’язок з підлеглими та взаємодіючими підрозділами в основних видах бою.

**Методичні вказівки**

1. Предметом модуля є вивчення порядку технічного забезпечення загальновійськового бою . вивчення організації роботи в ремонтних підрозділах Сухопутних військ, а також основних положень з управління підрозділами, як в мирний, так і у воєнний час. Наукову основу модуля складають теорія та практика підготовки і ведення бою механізованими підрозділами. Методологічну основу викладання модуля складають Військова доктрина України, положення бойових статутів Сухопутних військ Збройних Сил України та методика тактико-спеціальної підготовки.

Місце модуля в структурно-логічній схемі: вивчення модуля “Тактико пеціальна підготовка ” має бути тісно пов’язано з іншими модулями: “Тактика”, “Військова топографія”, “Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (в т.ч. стройова підготовка)”, “ Будова і конструкція озброєння ”, “Експлуатація та ремонт артилерійського озброєння і обладнання **”**

3. Навчальний матеріал модуля вивчається у послідовності, яка відповідає розділу IV даної програми. Основними видами навчальних занять вважати: лекції, семінарські, групові, практичні заняття та консультації.

Лекції складають основу теоретичної підготовки. Вони мають за мету дати систематизовані основи знань з тактико-спеціальної підготовки, розкрити стан і перспективи розвитку у військовій науці, сконцентрувати увагу на найбільш складних і вузлових питаннях. Лекції мають стимулювати активну пізнавальну діяльність тих, хто навчається, сприяти формуванню творчого мислення. Вони мають носити проблемний характер. Проблемними питаннями можуть бути: обґрунтування положень бойових статутів, розкриття динаміки розвитку бою і способів виконання бойових завдань та інші. При цьому, ступінь проблемності лекції має зростати на кожному черговому курсі навчання. Разом з тим, щоб добитися виникнення у психіці тих, кого навчають, проблемної ситуації, лектор має викладати матеріал не інформаційно, з готовими висновками, а на фоні створених труднощів, проблемних ситуацій, пробуджуючи тих, хто навчається до самостійної пізнавальної діяльності.

Семінарські заняття проводити з основних і найбільш складних тем програми модуля. Вони мають за мету: поглибити і закріпити знання, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи над навчальною і науковою літературою; привити навички пошуку і удосконалення навчального матеріалу. На семінарських заняттях ті, хто навчаються, мають навчитися вести дискусії, полеміку, обґрунтовувати і відстоювати свої думки, спростовувати помилкові погляди своїх товаришів, вести наукові суперечки. Навчальні питання на семінари мають формулюватись таким чином, щоб на них не було готової відповіді в підручниках і лекціях.

Для якісної підготовки до семінарських занять на кафедрі необхідно розробляти плани семінарських занять. План проведення семінару зі списком рекомендованої літератури надавати тим, хто навчається заздалегідь.

Групове заняття - вид навчального заняття, за яким науково-педагогічний працівник пояснювально-лекційним методом викладає новий навчальний матеріал, методом опитування контролює засвоєння особами, які навчаються, раніше вивченого матеріалу і домагається його закріплення, методом творчих рекомендацій спрямовує самостійну роботу цих осіб.

Групові заняття проводити методом усного викладання теоретичного матеріалу в поєднанні з методом демонстрації (показу) зразків озброєння та військової техніки, їх вузлів, блоків, діючих моделей, макетів та шляхом обговорення цього матеріалу, здійснювати контроль рівня його засвоєння тими, хто навчається.

Практичні заняття проводити з метою практичного освоєння озброєння та військової техніки, приладів і радіостанцій, які вивчаються, удосконалення навичок в управлінні підрозділами в бою. Головною метою і змістом заняття є практична робота кожного, хто навчається.

З метою досягнення високого рівня польової виучки у тих, хто навчається, заняття з тактико-спеціальної підготовки в період навчального збору проводити в полі на практичних заняттях у комплексі з тактикою.

Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається в самостійному вивчені навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

3. Самостійну роботу здійснювати з метою: відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, закріплення та поглиблення знань, вмінь та навичок, підготовки їх до майбутніх занять та контрольних заходів. Самостійну роботу забезпечувати навчальною літературою, яка визначена в розділі VI даної програми. Методичні матеріали для самостійної роботи повинні передбачати можливість проведення самоконтролю. Навчальний матеріал, який вивчався у процесі самостійної роботи, включати у підсумковий контроль.

4. Поточний контроль якості підготовки громадян здійснювати на всіх видах навчальних занять у їх вступній частині, в усній або письмовій формі з раніше вивченого матеріалу.

Підсумковий контроль проводити у 3 семестрі у формі заліку. Розроблені для проведення заліку екзаменаційні білети (тести) мають забезпечити перевірку рівня теоретичної і практичної підготовки тих, хто навчається, з усього програмного матеріалу.