**Розділ. Військово - технічна і військово-спеціальна підготовка**

**МОДУЛЬ ВП 14**

**“Військово–спеціальна підготовка”**

**105 годин**

**Завдання навчання**

# Навчити громадян, які проходять військову підготовку, організації експлуатації, зберігання, технічного обслуговування (технічного огляду) та ремонту ракетно артилерійського озброєння, згідно вимог основних положень керівних документів; формувати у них практичні навички у використанні засобів технічного обслуговування (технічного огляду) та ремонту ракетно артилерійського озброєння; розвивати у тих, хто навчається, організаційні здібності щодо організації правильної експлуатації ракетно артилерійського озброєння.

В результаті вивчення модуля громадяни повинні

ЗНАТИ:

1. Організацію технічного обслуговування та ремонту озброєння у військах.
2. Порядок обліку РАО.
3. Порядок планування експлуатації РАО у військовій частині
4. Порядок технічного обслуговування різних видів озброєння.
5. Вимоги керівних документів щодо організації експлуатації артилерійського озброєння і обладнання. Заходи та правила безпеки під час роботи з озброєнням.
6. Організацію, види, періодичність та зміст технічного обслуговування артилерійського озброєння і обладнання.
7. Технологію ремонту озброєння у військах.
8. Порядок Організації та методику поточного ремонту різних видів озброєння.
9. Основні положення щодо організації зберігання озброєння та військово-технічного майна.
10. Особливості експлуатації об'єктів котлонагляду.
11. Основні положення з організації зберігання і ремонту ракет та боєприпасів.
12. Порядок Ведення облікових та плануючих документів служби РАО.

ВМІТИ:

1. Проводити підготовку до бойового використання. Д-30, МТ-12,БМ-21, ПМ-120,2С1.
2. Переведити зразки озброєння Д-30, МТ-12,БМ-21, ПМ-120,2С1 в бойове та похіднеположення.
3. Проводити огляд озброєння Д-30, МТ-12,БМ-21, ПМ-120,2С1 перед стрільбою та маршем.
4. Проводити перевірка прицільних пристосувань Д-30, МТ-12,БМ-21, ПМ-120,2С1 та БМ-21.
5. Проводити перевірки противідкатних пристроїв та врівноважувальних механізмів Д-30, МТ-12 ,2С1
6. Проводити наведення озброєння Д-30, МТ-12,БМ-21, ПМ-120.
7. Проводити щоденного обслуговування озброєння Д-30, МТ-12,БМ-21, ПМ-120,2С1.
8. Готувати до бойового використання стрілецьку зброю ПМ, АК-74(РПК-74), ПК(ПКТ),НСВ(НСВТ). Усувати затримки при стрільбі
9. Підготовка до бойового використання засобів ближнього бою РПГ-7В, СПГ-9 ,АГС-17. Усувати затримки при стрільбі
10. Готувати до роботи оптичні прилади , ПАБ-2А.
11. Готувати до роботи ДАК-2М.
12. Готувати до роботи1Г17.
13. Проводити розгортання майстерні ПМ-2-70 на місцевості.
14. Проводити розгортання та підготовку до використання обладнання МРМ.
15. Проводити розгортання та підготовку до використання обладнання МРС-АР.
16. Проводити розгортання та підготовку до використання обладнання ЕСБ-4ВЗ.
17. Проводити розгортання та підготовку до використання обладнання АДБ-309.
18. Проводити розгортання та підготовку до використання обладнання з комплекту ТА-5М.
19. Організовувати роботу постів, ділянок, робочих місць майстерні ПМ-2-70.
20. Проводити розгортання пункту технічного огляду та ремонту б/п на місцевості.
21. Проводити огляд боєприпасів унітарного та роздільного гільзового заряджання, реактивних снарядів.
22. Проводити ремонт снарядів.
23. Проводити ремонт зарядів.
24. Проводити ремонту укупорки.
25. Проводити згортання пункту технічного огляду та ремонту б/п.
26. Проводити вимірювання кутів та визначення відстаней за допомогою біноклів
27. Проводити вимірювання кутів та відстаней за допомогою ПАБ-2А.
28. Проводити визначення магнітного азимуту завданого напрямку за допомогою ПАБ-2А, звірку бусолей
29. Проводити визначення дирекційного кута завданого напрямку за допомогою ПАБ-2А,
30. Визначати поправки бусолей.
31. Вимірювання дальності та визначення кутів за допомогою ДАК-2М.
32. Визначати азимут за допомогою 1Г17.

**Методичні вказівки**

1. 1. Предметом вивчення модуля є організація експлуатації, технічного обслуговування (технічного огляду) та ремонту озброєння та боєприпасів. Наукова основа модуля - теорія експлуатаційної надійності боєприпасів та озброєння, а також планово-попереджувальна система комплексного технічного обслуговування (технічного огляду) та ремонту озброєння та боєприпасів. Методологічну основу викладання модуля складають концепція військової освіти України, військова психологія і педагогіка та методика вивчення організації експлуатації та ремонту озброєння та боєприпасів в підрозділі та військової частині підтримання їх у постійної готовності до бойового використання.
2. Вивчення модуля “Військово–спеціальна підготовка” забезпечує громадян, які проходять військову підготовку, знаннями, вміннями, і практичними навичками, які необхідні при експлуатації сучасних зразків озброєння та боєприпасів і самостійного освоєння нових зразків озброєння та боєприпасів.
3. Знання і вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні розділів загальновійськова підготовка, організація і методика роботи з особовим складом, тактична і тактико-спеціальна підготовка та модулів “Вогнева підготовка”, “Військово-технічна підготовка”.
4. 2. Навчальний матеріал з модуля викладати у послідовності, яка відповідає IV розділу даної програми.
5. Модуль вивчати у такій послідовності:
6. Розділ 1. Основи організації експлуатації і технічного обслуговування озброєння;
7. Розділ 2. Організація ремонту озброєння;
8. Розділ 3. Організація зберігання озброєння та боєприпасів;
9. Розділ 4. Експлуатація озброєння та боєприпасів.
10. В результаті вивчення розділу 1 “ Основи організації експлуатації і технічного обслуговування озброєння ” громадяни мають знати основні вимоги керівних документів щодо організації експлуатації озброєння та боєприпасів в підрозділі та військової частині. Заходи та правила безпеки під час роботи з озброєнням. Складати плани ремонту та обслуговування озброєння, вести обліково-звітну документацію ремонтного підрозділу. Організацію, види, періодичність та зміст технічного обслуговування (технічного огляду) озброєння та боєприпасів.
11. В результаті вивчення розділу 2 “Організація ремонту озброєння” ті, хто навчається, мають знати організацію і порядок дефектації, ремонту боєприпасів та озброєння у військовій частині. Порядок проведення військового ремонту озброєння в ремонтних підрозділах.
12. В результаті вивчення розділу 3 “Організація зберігання озброєння та боєприпасів” громадяни мають знати організацію і порядок обліку, збереження та експлуатації озброєння та боєприпасів у військовій частині в умовах бойової обстановки та у мирний час. Здійснювати постановку озброєння та боєприпасів на зберігання, організовувати облік озброєння та боєприпасів, що знаходяться на зберіганні у військовій частині.
13. В результаті вивчення розділу 4 “Експлуатація озброєння та боєприпасів” громадяни мають знати правила експлуатації та ремонту ракетно артилерійського озброєння у військовій частині. Порядок підготовки ракетно артилерійського озброєння до застосування, дотримуючись правил і норм ремонтної та експлуатаційної документації, техніки безпеки під час виконання робіт. Здійснювати технічне обслуговування (технічний огляд) та усувати можливі затримки і несправності, що виникають при експлуатації ракетно артилерійського озброєння.
14. При організації занять передбачити максимальне використання зразків навчального озброєння та боєприпасів, технічних засобів, навчального обладнання, пристроїв, при цьому приділяти особливу увагу якості навчання, суворому дотриманню встановленої технології та виконанню заходів безпеки при поводженні та роботі з ракетно артилерійським озброєнням.
15. 3. Основними видами навчальних занять вважати: лекції, групові, практичні заняття, тактико-спеціальні навчання та консультації.
16. Лекції проводити у формі діалогу з тими, хто навчається, для активізації їх пізнавальної діяльності постановкою проблемних питань за ситуацією. При проведенні першої лекції ознайомити громадян з порядком вивчення навчального матеріалу модуля, його місцем у системі військової підготовки офіцерів запасу, складовими процесу експлуатації озброєння. Реалізацію принципу наочності навчання досягати широким використанням новітніх технологій навчання та застосування мультимедійної техніки. Для проведення лекції завчасно підготувати презентацію лекції для використання електронного проектора, що повинно позитивно вплинути на якість викладання лекційного навчального матеріалу. З метою ефективного використання навчального часу та засвоєння нового навчального матеріалу громадян забезпечити роздавальним матеріалом.
17. Основна мета групових занять – детальне вивчення громадянами змісту складових експлуатації стрілецького озброєння, формуванні у них вмінь та навичок в правильної експлуатації стрілецького озброєння та правил поводження з ним. Під час ознайомлення з правилами виконання робіт з озброєнням та боєприпасами використовувати метод “Роби, як я” – показ правильного та раціонального виконання прийому етапу роботи з експлуатації (огляд, розбиранні, збирання, дефектація, визначення методу та змісту ремонту).
18. Зміст і термін теоретичного навчання логічно пов’язувати з практичним виконанням робіт з технічного обслуговування та підготовки озброєння до бойового застосування. У процесі викладання основ експлуатації основний час відводити на визначенні змісту робіт з огляду, перевірки озброєння на незарядженість та технічного стану, технічного обслуговування, дефектації та визначення виду, методу та змісту військового ремонту озброєння. Заняття проводити у спеціалізованих класах з використанням технічних засобів обслуговування та ремонту, стендів, плакатів, діючих макетів, технічних засобів навчання та електронних проекторів. Групові заняття повинні забезпечити якісне проведення практичних занять, на яких на підставі надбаних громадянами знань, повинні з’явитися первинні навички у виконанні робіт і поводженні з озброєнням та осмислення порядку підготовки до бойового використання.
19. Практичні заняття з озброєнням проводити з метою засвоєння будови, оволодіння методами поводження з ним, експлуатації, ремонту і збереження, відпрацювання прийомів, визначених статутами, настановами, керівництвами а також вдосконалення знань та первинних практичних навичок у поводженні з озброєнням та боєприпасами, проведення контрольного огляду, перевірки його технічного стану та якісної підготовки до бойового застосування.
20. Практичне заняття повинно включати проведення інструктажу із заходів безпеки при поводженні з озброєнням, попереднього контролю знань, умінь і навичок тих, хто навчається, перевірку озброєння на незарядженість, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення, розв’язання контрольних завдань, їх перевірку та оцінювання.
21. Під час проведення практичного заняття навчальна група може ділитися на підгрупи у залежності від типу озброєння, які призначені для вивчення; наявності озброєння та боєприпасів даного типу а також озброєння та боєприпасів, що вивчались на попередніх заняттях. Під час проведення практичних занять викладачам за необхідністю надавати громадянам методичну та технічну допомогу у правильному виконанню робіт з озброєнням методами поради або правильного виконання прийому (етапу роботи).
22. Для підвищення практичної спрямованості занять дозволяється залучати озброєння та боєприпаси, які були раніше вивчені на заняттях з модуля “Військово-технічна підготовка”, якщо кількості зразків основного типу зброї недостатньо для проведення заняття за основною схемою проведення занять. На практичних заняттях забезпечити навчальне місце кожного громадянина певною навчальним озброєнням, боєприпасами, технологічною карткою на зразок, необхідним інструментом для виконання роботи та приладдям.
23. На кожному занятті, де передбачається виконання робіт з ракетно артилерійським озброєнням, обов’язково має бути медична аптечка.
24. Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається, самостійному вивченню навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.
25. 4. Самостійну роботу тих, хто навчається, здійснювати з метою вдосконалення знань будови озброєння, боєприпасами й навичок у поводження з ними. Особливу увагу звернути на якісне вивчення під час самостійної роботи питанню організації та здійснення військового ремонту для озброєння та боєприпасів, які вже вивчалися.
26. Самостійну роботу громадян забезпечити інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчальними посібниками, комплектами індивідуальних семестрових завдань, методичними рекомендації з організації самостійної роботи та виконанню окремих завдань, які мають мати також і електронні версії), необхідною літературою, керівництвами, технологічними картками і навчальним матеріалом у друкованому та електронному вигляді і матеріально-технічними засобами. Методичні матеріали для самостійної роботи громадян мають передбачати можливість проведення самоконтролю. Відповідальність за якість самостійної роботи безпосередньо несуть ті, хто навчається.
27. 5. Поточний контроль проводити на усіх видах занять. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв’язку між науково-педагогічними працівниками та громадянами у процесі навчання, перевірки готовності тих, хто навчається, до наступних групових занять та виконання практичних завдань на практичних. Поточний контроль проводити у формі усного опитування, тестування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять.
28. У ході групових занять контроль здійснювати: у вступній частині з матеріалу , що вивчався на попередніх заняттях; в основній частині та заключній – з матеріалу, що викладається.
29. На практичних заняттях контроль теоретичної підготовки громадян проводити безпосередньо перед виконанням прийомів або робіт з озброєнням а у ході заняття – за якість виконання певних робіт (прийомів, заходів та завдань).
30. Інформацію, яка отримана у результаті поточного контролю, використовувати для коригування методів і способів навчання, удосконалення та активізації навчального процесу.
31. Модульний контроль проводити у формі контрольної роботи розділу 1 “Основи організації експлуатації і технічного обслуговування озброєння” тема 1 та тема 4, розділу 2 “Організація ремонту озброєння” теми 6, та практичного виконання індивідуальних завдань з озброєнням та боєприпасами з розділу 4 “Експлуатація озброєння та боєприпасів”.
32. 6. Підсумковий контроль проводити у формі заліку в 4 семестрі. Форма проведення заліку, зміст і структура контрольних завдань, питань та критерії оцінювання тих, хто навчається, визначаються тематичним планом кафедри.
33. Залік проводити в класах матеріальної частини та експлуатації озброєння. Перед заліком з навчальною групою обов’язково проводити консультацію.
34. Перелік та зміст питань має забезпечити перевірку тих, хто навчається, теоретичних знань та практичних навичок у виконанні робіт з організації експлуатації та ремонту ракетно артилерійського озброєння з усього програмного матеріалу
35. Результати складання екзамену оголошувати громадянам безпосередньо після їх відповіді та заносити у відомість обліку успішності.