**Розділ . Військово - технічна і військово-спеціальна підготовка**

**МОДУЛЬ ВП 13**

**“Військово - технічна підготовка”**

**79 годин**

**Завдання навчання**

# Навчити громадян, які проходять військову підготовку, організації експлуатації, зберігання, технічного обслуговування та ремонту техніки зв’язку згідно вимог основних положень керівних документів; формувати у них практичні навички в експлуатації техніки зв’язку; розвивати у тих, хто навчається, організаційні здібності щодо організації правильної експлуатації, зберігання, технічного обслуговування та ремонту техніки зв’язку.

В результаті вивчення модуля громадяни повинні

ЗНАТИ:

1. Тактико-технічні характеристики і загальну будову штатної техніки зв’язку.

2. Заходи безпеки при експлуатації та розгортанні засобів зв’язку.

3. Методику перевірки і оцінки каналів зв’язку, появу і методику виявлення і усунення простих несправностей апаратури.

4. Зміст технічного обслуговування засобів зв’язку.

ВМІТИ:

1. Виконувати роботи по обслуговуванню техніки зв’язку.

 2. Забезпечувати стійкий зв’язок у всіх режимах роботи апаратури в будь-яких умовах обстановки.

 3. Здійснювати перевірку якості каналів, їх регулювання і здачу на прикінцеву апаратуру, вести технічну і оперативно-технічну документацію, усувати прості несправності, які виникають у ході експлуатації засобів зв’язку.

В результаті отриманих знань, вмінь і практичних навичок з модуля “Військово - технічна підготовка ” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступною професійною компетенцією:

здатність використовувати знання з тактико-технічних характеристик та будови засобів зв’язку, вимоги керівних документів, нормативно-технічної документації для організації і здійснення правильної їх експлуатації в підрозділах як у мирний, так і воєнний час та в умовах проведення антитерористичної операції (КСП.12).

**Методичні вказівки**

1. Предметом вивчення модуля є призначення, склад та будова засобів зв’язку, виконання робіт по обслуговуванню техніки зв’язку, забезпечення стійкого зв’язку у всіх режимах роботи апаратури в будь-яких умовах обстановки, здійснені перевірок якості каналів, їх регулювання і здачу на прикінцеву апаратуру, вміння вести технічну і оперативно-технічну документацію, усувати прості несправності, які виникають у ході експлуатації засобів зв’язку. Наукова основа модуля - теорія експлуатаційної надійності техніки зв’язку, а також планово-попереджувальна система комплексного технічного обслуговування та ремонту техніки зв’язку. Методологічну основу викладання модуля складають концепція військової освіти України, військова психологія і педагогіка та методика вивчення організації експлуатації та ремонту техніки зв’язку в підрозділі та військової частині підтримання її у постійної готовності до бойового використання.

Вивчення модуля “ Військово-технічна підготовка ” забезпечує громадян, які проходять військову підготовку, знаннями, вміннями, і практичними навичками, які необхідні при експлуатації сучасних зразків техніки зв’язку і самостійного освоєння нових зразків.

Знання і вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні розділів загальновійськова підготовка, організація і методика роботи з особовим складом, тактична і тактико-спеціальна підготовка та модулю “Військово-спеціальна підготовка ”.

2. Навчальний матеріал з модуля викладати у послідовності, яка відповідає IV розділу даної програми.

При організації занять передбачити максимальне використання навчальної зброї, технічних засобів, навчального обладнання, пристроїв, при цьому приділяти особливу увагу якості навчання, суворому дотриманню встановленої технології та виконанню заходів безпеки при поводженні та роботі зі стрілецького озброєнням.

3. Основними видами навчальних занять вважати: лекції, групові, практичні заняття, тактико-спеціальні навчання та консультації.

Лекції проводити у формі діалогу з тими, хто навчається, для активізації їх пізнавальної діяльності постановкою проблемних питань за ситуацією. При проведенні першої лекції ознайомити громадян з порядком вивчення навчального матеріалу модуля, його місцем у системі військової підготовки офіцерів запасу, складовими процесу експлуатації техніки зв’язку. Реалізацію принципу наочності навчання досягати широким використанням новітніх технологій навчання та застосування мультимедійної техніки. Для проведення лекції завчасно підготувати презентацію лекції для використання електронного проектора, що повинно позитивно вплинути на якість викладання лекційного навчального матеріалу. З метою ефективного використання навчального часу та засвоєння нового навчального матеріалу громадян забезпечити роздавальним матеріалом.

Основна мета групових занять – детальне вивчення громадянами змісту складових експлуатації техніки зв’язку, формуванні у них вмінь та навичок в правильної експлуатації та правил поводження з нею.

Зміст і термін теоретичного навчання логічно пов’язувати з практичним виконанням робіт з підготовки техніки зв’язку до роботи, експлуатації та технічного обслуговування. У процесі викладання основ експлуатації основний час відводити на огляд, перевірку технічного стану та підготовку техніки зв’язку до роботи. Заняття проводити у спеціалізованих класах з використанням засобів зв’язку, стендів, плакатів, діючих макетів, технічних засобів навчання та електронних проекторів. Групові заняття повинні забезпечити якісне проведення практичних занять, на яких на підставі надбаних громадянами знань, повинні з’явитися первинні навички у виконанні робіт і поводженні з технікою зв’язку та осмислення порядку підготовки до використання.

Практичні заняття з технікою зв’язку проводити з метою засвоєння будови, оволодіння методами поводження з нею, експлуатації, ремонту і збереження, відпрацювання нормативів, а також вдосконалення знань та первинних практичних навичок у поводженні з технікою зв’язку, проведення контрольного огляду, перевірки її технічного стану та підготовки до роботи.

Практичне заняття повинно включати проведення інструктажу із заходів безпеки при експлуатації техніки зв’язку, попереднього контролю знань, умінь і навичок тих, хто навчається, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення, розв’язання контрольних завдань, їх перевірку та оцінювання.

Під час проведення практичного заняття навчальна група може ділитися на підгрупи у залежності від типу техніки зв’язку, яка призначена для вивчення; наявності техніки зв’язку даного типу а також зброї, що вивчалась на попередніх заняттях. Під час проведення практичних занять викладачам за необхідністю надавати громадянам методичну та технічну допомогу у правильному виконанню робіт з експлуатації техніки зв’язку методами поради або правильного виконання прийому (етапу роботи).

На кожному занятті, де передбачається виконання робіт з технікою зв’язку, обов’язково має бути медична аптечка.

Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається, самостійному вивченню навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

4. Самостійну роботу тих, хто навчається, здійснювати з метою вдосконалення знань будови техніки зв’язку і навичок у поводженні з нею.

Самостійну роботу громадян забезпечити інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчальними посібниками, комплектами індивідуальних семестрових завдань, методичними рекомендації з організації самостійної роботи та виконанню окремих завдань, які мають мати також і електронні версії), необхідною літературою, керівництвами, технологічними картками і навчальним матеріалом у друкованому та електронному вигляді і матеріально-технічними засобами. Методичні матеріали для самостійної роботи громадян мають передбачати можливість проведення самоконтролю. Відповідальність за якість самостійної роботи безпосередньо несуть ті, хто навчається.

5. Поточний контроль проводити на усіх видах занять. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв’язку між науково-педагогічними працівниками та громадянами у процесі навчання, перевірки готовності тих, хто навчається, до наступних групових занять та виконання практичних завдань на практичних. Поточний контроль проводити у формі усного опитування, тестування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять.

У ході групових занять контроль здійснювати: у вступній частині з матеріалу , що вивчався на попередніх заняттях; в основній частині та заключній – з матеріалу, що викладається.

На практичних заняттях контроль теоретичної підготовки громадян проводити безпосередньо перед виконанням робіт з технікою зв’язку а у ході заняття – за якість виконання певних робіт (прийомів, заходів та завдань).

Інформацію, яка отримана у результаті поточного контролю, використовувати для коригування методів і способів навчання, удосконалення та активізації навчального процесу.

Модульний контроль проводити у формі контрольної роботи та практичного виконання індивідуальних завдань на техніці зв’язку.

6. Підсумковий контроль проводити у формі екзамену в 2 семестрі. Форма проведення екзамену, зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання тих, хто навчається, визначаються тематичним планом кафедри.

Екзамен проводити в класах матеріальної частини та експлуатації техніки зв’язку. Перед екзаменом з навчальною групою обов’язково проводити консультацію.

Зміст екзаменаційних білетів має забезпечити перевірку тих, хто навчається, теоретичних знань та практичних навичок у виконанні робіт з організації експлуатації техніки зв’язку з усього програмного матеріалу і повинен містити три питання: перше – з організація експлуатації засобів зв’язку; друге – з організації технічного обслуговування та зберігання техніки зв’язку як у мирний так і воєнний час; трете – з практичної роботи на техніці зв’язку.

Результати складання екзамену оголошувати громадянам безпосередньо після їх відповіді та заносити у відомість обліку успішності.