**Розділ. Військово-технічна і військово-спеціальна підготовка**

**МОДУЛЬ ВП 13**

**“Військово-технічна підготовка”**

**79 годин**

**Завдання навчання**

Навчити громадян основам будови стрілецької зброї та засобів ближнього бою, артилерійського озброєння та боєприпасів; сформувати у них практичні навички у правильному поводженні зі стрілецькою зброєю та засобами ближнього бою, артилерійським озброєнням, боєприпасами; розвивати у тих, хто навчається, організаційні здібності щодо організації правильної експлуатації стрілецької зброї та засобів ближнього бою, артилерійського озброєння, боєприпасів.

В результаті вивчення модуля громадяни повинні

ЗНАТИ:

1. Призначення, класифікацію, тактико-технічні характеристики артилерійського озброєння, стрілецької зброї та засобів ближнього бою. Заходи та правила безпеки під час роботи з озброєнням.

2. Фізичну сутність процесів, які відбуваються в частинах, вузлах і механізмах артилерійського озброєння, стрілецької зброї та засобів ближнього бою.

3. Призначення, класифікацію, характеристики вибухових речовин та боєприпасів.

4. Фізичну сутність процесів, які відбуваються при пострілі та при приведенні в дію боєприпасів.

5. Заходи та правила безпеки під час роботи з вибуховими речовинами та боєприпасами.

6. Призначення, склад та можливості засобів технічного обслуговування (технічного огляду) та ремонту озброєння та боєприпасів.

ВМІТИ:

1. Використовувати нормативно-технічну документацію щодо здійснення правильної експлуатації, обслуговування та зберігання артилерійського озброєння, стрілецької зброї та засобів ближнього бою, приладів.

2. Використовувати нормативно-технічну документацію щодо здійснення правильної експлуатації, обслуговування та зберігання вибухових речовин, боєприпасів.

3. Використовувати нормативно-технічну документацію щодо здійснення правильної експлуатації, обслуговування і зберігання засобів технічного обслуговування (технічного огляду) та ремонту озброєння та боєприпасів.

4. Самостійно освоювати нові зразки боєприпасів, артилерійського озброєння стрілецької зброї та засобів ближнього бою, їх бойове застосування та експлуатацію.

В результаті отриманих знань, вмінь і практичних навичок з модуля “Військово-технічна підготовка” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступною професійною компетенцією:

здатність використовувати знання з будови артилерійського озброєння, стрілецької зброї, засобів ближнього бою та боєприпасів для здійснення заходів щодо підтримання озброєння та боєприпасів у справному стані, удосконалення навичок у поводженні з озброєнням та боєприпасами та підготовки їх до бойового застосування (КСП.13).

**Методичні вказівки**

1.Предметом модуля є вивчення основи конструкції та будови зразків артилерійського озброєння, стрілецької зброї, засобів ближнього бою та боєприпасів. Наукова основа модуля – теорія і практика експлуатації артилерійського озброєння, стрілецької зброї, засобів ближнього бою та боєприпасів. Методологічну основу викладання модуля складають концепція військової освіти України, військова психологія і педагогіка та методика вивчення будови стрілецької зброї та підготовки ії до бойового використання.

 Вивчення модуля “Військово-технічна підготовка” забезпечує громадян, які проходять військову підготовку, знаннями, вміннями, які необхідні при експлуатації сучасних артилерійського озброєння, стрілецької зброї, засобів ближнього бою та боєприпасів й самостійного освоєння нових зразків озброєння та боєприпасів.

 Знання і вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні розділів загальновійськова підготовка, організація і методика роботи з особовим складом, тактична і тактико-спеціальна підготовка та модулів “Вогнева підготовка”, “Військово–спеціальна підготовка”.

2. Навчальний матеріал з модуля викладати у послідовності, яка відповідає IV розділу даної програми.

При організації занять передбачити максимальне використання зразків навчального озброєння та боєприпасів, тренувальних засобів, навчального обладнання, пристроїв, при цьому приділяти особливу увагу якості навчання, суворому дотриманню встановленої технології та виконанню заходів безпеки при поводженні та роботі з озброєнням та боєприпасами.

3. Основними видами навчальних занять вважати: групові, практичні заняття та консультації.

Групові заняття проводити з метою вивчення бойових властивостей, загальної будови, дій частин та механізмів озброєння, а також змісту робіт щодо його огляду та підготовки до бойового використання. Основним методом групового заняття є усне викладання матеріалу в поєднанні з методом демонстрації (показу) нового навчального матеріалу. При цьому науково-педагогічний працівник зобов’язаний шляхом опитування здійснювати контроль засвоєння тих, хто навчається, цього матеріалу.

Групові заняття проводити у спеціалізованих класах, які обладнанні стендами, плакатами, діючими макетами роботи частин і механізмів озброєння та технічними засобами навчання. На першому груповому заняті ознайомити тих, хто навчається, з порядком вивчення змісту модуля, його місце у системі військової підготовки офіцерів запасу, основними зразками стрілецького озброєння та вимогами до них. Реалізацію принципу наочності навчання досягати широким використанням новітніх технологій навчання та застосування мультимедійної техніки. З метою ефективного використання навчального часу та застосування нового навчального матеріалу громадян забезпечити роздавальним матеріалом.

Групові заняття повинні забезпечити підготовку до якісного проведення практичних занять, на яких на підставі надбаних знань у громадян з’являються первинні навички у поводженні з озброєнням та осмислення огляду, порядку підготовки його до бойового застосування.

Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається, самостійному вивченню навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

4. Самостійну роботу тих, хто навчається здійснювати з метою вдосконалення знань будови озброєння, боєприпасів і навичок у поводження з ними. Особливу увагу звернути на якісне вивчення під час самостійної роботи питанню затримок при стрільбі та способів їх усунення для озброєння, яке вже вивчалося.

Самостійну роботу забезпечити інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчальними посібниками, комплектами індивідуальних семестрових завдань, методичними рекомендації з організації самостійної роботи та виконанню окремих завдань, які мають мати також і електронні версії), необхідною літературою, керівництвами, технологічними картками і навчальним матеріалом у друкованому та електронному вигляді і матеріально-технічними засобами. Методичні матеріали для самостійної роботи громадян мають передбачати можливість проведення самоконтролю. Відповідальність за якість самостійної роботи безпосередньо несе той, хто навчається.

5. Поточний контроль проводити на усіх видах занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв’язку між науково-педагогічними працівниками та громадянами у процесі навчання, перевірки готовності тих, хто навчається, до наступних групових занять та виконання практичних завдань на практичних. Поточний контроль проводити у формі усного опитування, тестування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять.

У ході групових занять контроль здійснювати: у вступній частині з матеріалу, що вивчався на попередніх заняттях; в основній частині та заключній з матеріалу, що викладається.

Інформацію, яка отримана у результаті поточного контролю, використовувати для коригування методів і способів навчання, удосконалення та активізації навчального процесу.

Модульні контролі проводити у формі контрольних робіт:

Тема 2 . Основи будови артилерійського озброєння

Заняття 4. Основи будови артилерійського озброєння

Тема 3. Будова матеріальної частини артилерійського озброєння.

Заняття 9. Будова матеріальної частини артилерійського озброєння.

Тема 5. Будова матеріальної частини засобів ближнього бою.

Заняття 4. Будова матеріальної частини стрілецької зброї. Будова матеріальної частини засобів ближнього бою.

Розглядаються наступні теми:

Тема 1. Стислі відомості з історії розвитку озброєння.

Тема 2 . Основи будови артилерійського озброєння

Тема 3. Будова матеріальної частини артилерійського озброєння.

Тема 4. Будова матеріальної частини стрілецької зброї

Тема 5. Будова матеріальної частини засобів ближнього бою.

Тема 6. Загальні відомості про оптичні і електронно-оптичні прилади.

Тема 7. Призначення будова і конструкція артилерійських оптичних приладів.

Тема 8. Призначення будова і конструкція приладів наведення.

Тема 9. Призначення і будова електронно-оптичних приладів

Тема 10. Вибухові речовини і порохи.

Тема 11. Загальні відомості про артилерійські постріли.

Тема 12. Загальні відомості про артилерійські снаряди.

 Тема 13. Мінометні постріли та реактивні снаряди.

Тема 14. Патрони стрілецької зброї та ручні гранати

Тема 15. Підривники і трубки. Класифікація підривників, вимоги до них.

Тема 16. Рухливі засоби технічного обслуговування та ремонту озброєння.

Тема 17. Методична підготовка

Екзамен.

6. Підсумковий контроль проводити у формі екзамену в 2 семестрі. Форма проведення екзамену, зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання тих, хто навчається, визначаються тематичним планом кафедри.

Екзамен проводити в класах матеріальної частини та експлуатації озброєння. Перед екзаменом з навчальною групою обов’язково проводити консультацію.

Зміст екзаменаційних білетів має забезпечити перевірку тих, хто навчається, теоретичних знань з призначення, класифікації, будови озброєння, вибухових речовин та боєприпасів усього програмного матеріалу