**Розділ. Військово-технічна і військово-спеціальна підготовка**

**МОДУЛЬ ВП 13**

**“ Будова і конструкція військової автомобільної техніки і гусеничних**

**тягачів”**

**79 годин**

**Завдання навчання**

Підготувати офіцерів запасу, які знають:

положення по експлуатації військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів та вміють організовувати її експлуатацію в мирний та воєнний час;

положення по організації ремонту військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів в Збройних Силах України, військові ремонтні майстерні, технологічний процес військового ремонту;

основи керування автомобільною технікою та гусеничними тягачами і положення з безпеки дорожнього руху;

правила дорожнього руху та вміють ними використовуватися при водінні автомобільної техніки і гусеничних тягачів.

з застосуванням автомобільної техніки і гусеничних тягачів у Збройних Силах України;

з предметом курсу та загальними відомостями про будову автомобільної техніки і гусеничних тягачів.

В результаті вивчення модуля громадяни повинні

ЗНАТИ:

Фізичну сутність процесів, які відбуваються в частинах, вузлах і механізмах автомобільної техніки.

тактико-технічні і експлуатаційні характеристики військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів;

будову автомобільної техніки і гусеничних тягачів, їх агрегатів, механізмів, вузлів та взаємодію між ними;

порядок проведення регулювання агрегатів, механізмів, вузлів військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів.

ВМІТИ:

Перевіряти працездатність автомобільної техніки і гусеничних тягачів.

Самостійно освоювати нові зразки автомобільної техніки, їх бойове застосування та експлуатацію.

В результаті отриманих знань, вмінь і практичних навичок з модуля

“Будова і конструкція військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступною професійною компетенцією:

здатність використовувати знання з будови автомобільної техніки, для здійснення заходів щодо підтримання озброєння у справному стані, удосконалення навичок у поводженні з технікою та підготовки її до бойового застосування (КСП.13).

**Методичні вказівки**

1.Предметом модуля є вивчення основи конструкції та будови зразків військової автомобільної техніки. Наукова основа модуля – теорія і практика конструкції та будови зразків військової автомобільної техніки. Методологічну основу викладання модуля складають концепція військової освіти України, військова психологія і педагогіка та методика вивчення будови техніки та підготовки її до бойового використання.

Вивчення модуля “Будова і конструкція військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів” забезпечує громадян, які проходять військову підготовку, знаннями, вміннями, які необхідні при експлуатації сучасних автомобілів й самостійного освоєння нових зразків озброєння.

Знання і вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні розділів загальновійськова підготовка, організація і методика роботи з особовим складом, тактична і тактико-спеціальна підготовка та модуля “ Експлуатація і ремонт військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів ”.

2. Навчальний матеріал з модуля викладати у послідовності, яка відповідає IV розділу даної програми.

В результаті вивчення модулю громадяни мають знати призначення, класифікацію, тактико-технічні характеристики, загальну будову озброєння, а також фізичну сутність процесів, які відбуваються у вузлах і механізмах зразків озброєння. Заходи та правила безпеки під час поводження та роботи з озброєнням.

При організації занять передбачити максимальне використання зразків навчального озброєння, тренувальних засобів, навчального обладнання, пристроїв, при цьому приділяти особливу увагу якості навчання, суворому дотриманню встановленої технології та виконанню заходів безпеки при поводженні та роботі.

3. Основними видами навчальних занять вважати: групові, практичні заняття та консультації.

Групові заняття проводити з метою вивчення бойових властивостей, загальної будови, дій частин та механізмів озброєння, а також змісту робіт щодо його огляду та підготовки до бойового використання. Основним методом групового заняття є усне викладання матеріалу в поєднанні з методом демонстрації (показу) нового навчального матеріалу. При цьому науково-педагогічний працівник зобов’язаний шляхом опитування здійснювати контроль засвоєння тих, хто навчається, цього матеріалу.

Групові заняття проводити у спеціалізованих класах, які обладнанні стендами, плакатами, діючими макетами роботи частин і механізмів озброєння та технічними засобами навчання. На першому груповому заняті ознайомити тих, хто навчається, з порядком вивчення змісту модуля, його місце у системі військової підготовки офіцерів запасу, основними зразками автомобільної техніки та вимогами до них. Реалізацію принципу наочності навчання досягати широким використанням новітніх технологій навчання та застосування мультимедійної техніки. З метою ефективного використання навчального часу та застосування нового навчального матеріалу громадян забезпечити роздавальним матеріалом.

Групові заняття повинні забезпечити підготовку до якісного проведення практичних занять, на яких на підставі надбаних знань у громадян з’являються первинні навички у поводженні з технікою та осмислення огляду, порядку підготовки її до бойового застосування.

Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається, самостійному вивченню навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

4. Самостійну роботу тих, хто навчається здійснювати з метою вдосконалення знань будови озброєння.

Самостійну роботу забезпечити інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчальними посібниками, комплектами індивідуальних семестрових завдань, методичними рекомендації з організації самостійної роботи та виконанню окремих завдань, які мають мати також і електронні версії), необхідною літературою, керівництвами, технологічними картками і навчальним матеріалом у друкованому та електронному вигляді і матеріально-технічними засобами. Методичні матеріали для самостійної роботи громадян мають передбачати можливість проведення самоконтролю. Відповідальність за якість самостійної роботи безпосередньо несе той, хто навчається.

5. Поточний контроль проводити на усіх видах занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв’язку між науково-педагогічними працівниками та громадянами у процесі навчання, перевірки готовності тих, хто навчається, до наступних групових занять та виконання практичних завдань на практичних. Поточний контроль проводити у формі усного опитування, тестування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять.

У ході групових занять контроль здійснювати: у вступній частині з матеріалу, що вивчався на попередніх заняттях; в основній частині та заключній з матеріалу, що викладається.

Інформацію, яка отримана у результаті поточного контролю, використовувати для коригування методів і способів навчання, удосконалення та активізації навчального процесу.

Модульні контролі проводити у формі контрольних робіт по темам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8.

6. Підсумковий контроль проводити у формі екзамену в 2 семестрі. Форма проведення екзамену, зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання тих, хто навчається, визначаються тематичним планом кафедри.

Екзамен проводити в класах матеріальної частини та експлуатації озброєння. Перед екзаменом з навчальною групою обов’язково проводити консультацію.

Зміст екзаменаційних білетів має забезпечити перевірку тих, хто навчається, теоретичних знань з призначення, класифікації, будови озброєння, усього програмного.

Результати складання екзамену оголошувати громадянам безпосередньо після їх відповіді та заносити у відомість обліку успішності.