# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**Кафедра** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«**Дизайн»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(найменування кафедри)

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 08\_АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ЖИТЛОВОЇ ТА ГРОМАДСЬКОЇ ЗАБУДОВИ МІСТА

Ч.2. АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Архітектура та містобудування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_191 «Архітектура та містобудування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19 «Архітектура та будівництво»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Перший (бакалаврський) рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Дизайн»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(найменування кафедри)Протокол №\_1\_ від \_\_\_\_30.08.2023\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2023

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | *ОК 08 Архітектурно-містобудівне проєктування житлової та громадської забудови міста**Ч.2. Архітектурно-містобудівне проєктування**громадських будівель (обов’язкова )* |
| **Рівень вищої освіти** | *Перший (бакалаврський) рівень* |
| **Викладач** | *Захарова Світлана Олександрівна, доцент кафедри «Дизайн»* |
| **Контактна інформація викладача** | *0672831787,* *arconzp@meta.ua* |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | *За умов дистанційного навчання для проведення занять**використовується програма Zoom, згідно навчального розкладу (посилання**студентам надаються у навчальному розкладі). Інша комунікація (консультації)**відбувається шляхом листування у Telegram, Viber, Instagram.* |
| **Обсяг дисципліни** | *Кількість годин 135, кредитів 4,5 розподіл годин**(лекції 14, практичні 30, самостійна робота 90, вид контролю диф.залік* |
| **Консультації** | *Згідно з графіком консультацій* |
| **2. Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** |
| *Пререквізіти:** *«Основи архітектурного проектування»*
* *«Архітектурно-містобудівне проєктування житлової та громадської забудови міста» ч.*
* *Постреквізіти:*
* *«Теорія архітектурного проектування»*
* *«Архітектурно-містобудівне проєктування великих міст»*
* *«Архітектурно-містобудівне проєктування ландшафтних об'єктів»*
* *«Дипломування»*
 |
| **3. Характеристика навчальної дисципліни** |
| *Дисципліна створює теоретично-практичний фундамент загальної підготовки студента- архітектора, що складається з основ та розвитку об’ємно-просторового й композиційного мислення, оволодіння знаннями з виконання архітектурно-будівельних креслень, здобуття й напрацювання знань і вмінь, необхідних для розробки проектів архітектурних та містобудівних об’єктів, оволодіння знаннями теоретичної бази архітектурно- містобудівного проєктування, уміння збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.**Перелік загальних і фахових компетентностей, яких набуває студент при вивченні:****загальні компетентності:****ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.**ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.* *ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.**фахові компетентності:**СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.**СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно- містобудівних умов архітектурного проєктування.**СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно- містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні.**СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно- містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів.**СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об’ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.**СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.**СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.**СК13. Здатність до розробки архітектурно- містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енерго- зберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.**СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об’єктів містобудування, архітектури та будівництва.**СК15. Здатність до здійснення комп’ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно- містобудівних проєктів.**СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.**СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв’язання складних спеціалізованих задач.**СК 23 Здатність до системного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування при проведенні натурного обстеження, обмірних і геодезичних робіт.**СК 24 Володіння теоретичними положеннями архітектурної ергономіки як діяльності, орієнтованої на оптимізацію архітектурного (предметного) середовища, як складової екологічної системи "населення - середовище", практичними навичками застосування положень ергономічного підходу до формування комфортного рівня архітектурного середовища****очікувані програмні результати навчання:*** *ПР 02. Знати основні засади та принципи архітектурно- містобудівної діяльності.**ПР 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.**ПР 05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно- містобудівних, архітектурно-середовищних ландшафтних об’єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.**ПР 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.**ПР 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.**ПР 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.**ПР 09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно- містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.**ПР 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп’ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.**ПР 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно- містобудівному проєктуванні.**ПР 13.Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів**ПР 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно- оздоблювальних матеріалів.**ПР 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.**ПР 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.**ПР 17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об’єктів.**ПР 18. Знати особливості участі в архітектурно- містобудівному конкурсному проєктуванні.**ПР 25 Створювати складні пластичні форми будівель і споруд методами архітектурного рисунку та композиції* |
| **4. Мета вивчення навчальної дисципліни** |
| *Мета курсу – утворення теоретично- практичного фундаменту загальної підготовки студента архітектора містобудування, що складається з основ архітектурного проектування громадських будівель та розвитку об’ємно-просторового й композиційного мислення; здобуття й напрацювання знань і вмінь, необхідних для розробки проектів**архітектурних та містобудівних об’єктів.* |
| **5. Завдання вивчення дисципліни** |
| * *Завдання вивчення дисципліни - надання студентам знання з методів проектування громадських будівель у міській забудові; проєктування містобудівних об’єктів та*

*об’єктів ландшафтної архітектури.* |
| **6. Зміст навчальної дисципліни** |
| *МОДУЛЬ 1. ПРОЕКТУВАННЯ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ ГРОМАДСЬКОЇ БУДІВЛІ**Видача завдання на курсовий проект. Огляд вітчизняного та закордонного досвіду проектування аналогічних об’єктів. Образні їх характеристики. Типологічна класифікація. Аналіз особливостей архітектурно-планувальних та об’ємно-композиційних рішень готелів. Особливості функціонального зонування ділянок забудови.**Тема 1. Вступ. Основні визначення. Нормативна база проектування громадських будівель Тема 2. Протипожежні заходи та безпека експлуатації громадських будівель та споруд Тема 3. Основні принципи проектування житлових і громадських будівель. Енергоефективність та екологічність.**ТЕМА 4. Функціональні процесн у громадських будівлях і спорудах та функціональний взаємозв’язок приміщень**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ**Тема 1. Проектування шкільних навчальних закладів.**Терміни та визначення. Загальні положення. Вимоги до розміщення на ділянці. Аналіз особливостей архітектурно-планувальних на конструктивних рішень будівель дошкільних закладів. Нормативні вимоги до проектування. Функціональна структура навчальних блоків. Структура генерального плану ділянки дитячого дошкільного закладу. Генеральний план ділянки загальноосвітньої школи.**Тема 2. Проектування громадського спортивно-оздоровчого комплексу**Терміни та визначення. Загальні положення. Вимоги до розміщення на ділянці. Розроблення обємно-планувальних рішень. Просторове вирішення**«аван-вестибюльного» вузла як посередника між зовнішньою і внутрішньою структурою. Конструктивне вирішення спортивно-оздоровчого комплексу і вибір будівельних матеріалів. Детальне розроблення всіх груп приміщень відповідно до діючих нормативів.**Тема 3. Проектування підприємства харчування (заклади ресторанного господарства) Терміни та визначення. Загальні положення. Вимоги до розміщення на ділянці. Розроблення обємно-планувальних рішень. Склад приміщень та основні вимоги. Конструктивне вирішення спортивно-оздоровчого комплексу і вибір будівельних матеріалів. Детальне розроблення всіх**груп приміщень відповідно до діючих нормативів.* |
| **7. План вивчення навчальної дисципліни** |
| **№ тижня** | **Назва теми** | **Форми****організації навчання** | **Кількість годин** |
| *Четвертий семестр* |
| *1, 2* | *Тема 1. Вступ. Основні визначення.**Нормативна база проектування громадських будівель* | *лекції практичні* | *2**2* |
| *2,3* | *Тема 2.**Протипожежні заходи та безпека експлуатації**громадських будівельта споруд* | *лекції практичні* | *2**2* |
| *4,5,6* | *Тема 3. Основні принципи проектування житлових і громадських будівель. Енергоефективність та екологічність* | *лекції практичні* | *6**2* |
| *6,7,8* | *ТЕМА 4.**Функціональніпроцесн у громадських будівляхі спорудах та**функціональний взаємозв’язок**приміщень* | *лекції практичні* | *4**2* |
| *8,9,10* | *Тема 5. Проектування шкільних навчальних закладів.* | *практичні* | *6* |
| *10,11,12* | *Тема 6. Проектуваннягромадського спортивно-**Оздоровчого комплексу* | *практичні* | *8* |
| *13,14,15* | *Тема 7. Проектування підприємства харчування (заклади ресторанного господарства)* |  | *8* |
| *Рубіжний контроль* | *1* |
| *Підсумковий семестровий контроль - залік* |
| **8. Самостійна робота** |
| *Метою самостійної роботи є активізація засвоєння студентами теоретичних знань, формування навичок творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та застування у подальшій роботі. Самостійна робота студентів стимулює їх до творчого та наукового пошуку, створює умови для професійного зростання та самовдосконалення.**Самостійна робота передбачає науковий пошук та обробку теоретичної інформації, підготовку презентацій, підготовку до практичних занять, виконання практичних графічних робіт, підготовку до рубіжного та підсумкового контролю.****Самостійна робота*** |
|  | *№з/п* | *Назва теми* | *Кількість годин* |  |
|  | *1,2* | *Тема 1. Вступ. Основні визначення. Нормативна база проектуваннягромадських будівель**Згідно завдання підготувати аналітичну частину (розділ 1):**1. Історія розвитку громадських будівель – аналогів - короткий огляд планувальних, композиційних і конструктивних особливостей формування об’єктів у різні періоди в різних країнах і регіонах; виникнення і розвиток громадських будівель**визначеного спрямування.* | *16* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Огляд виконати у текстово-графічному вигляді:** *Фотодокументи аналогів*
* *Текстовий опис особливостей*

*Об’єм розділу огляду аналогів - 4-5 сторінок формату А4* |  |  |
|  | *2,3* | *Тема 2. Протипожежні заходи та безпека експлуатації громадськихбудівель та споруд**Завдання 2.**Згідно завдання підготувати клаузуру №1 (розміщення на генеральному плані), клаузуру №3 (об’ємно-планувальне рішення будівлі).**1. Клаузури виконати на форматах згідно вказівок до курсового**проектування* | *9* |
|  | *4,5,6* | *Тема 3. Основні принципи проектування житлових і громадських будівель. Енергоефективність та екологічність* *Завдання 3.**У текстовому вигляді або табличній формі підготувати аналітичні дані з класифікації громадських будівель.* | *10* |
|  | *6,7,8* | *Тема 4. Функціональні процесн у громадських будівлях і спорудах тафункціональний взаємозв’язок приміщень Завдання 4**Згідно завдання підготувати клаузуру №3 (функціональне**зонування будівлі). Клаузуру виконати на форматах згідно вказівок до курсового проектування* | *10* |
|  | *8,9,10* | *Тема 5. Проектування шкільних навчальних закладів Завдання 5.**Розробити ескізне планування шкільного навчального закладу* | *15* |
|  | *10,11,12* | *Тема 6. Проектування громадського спортивно-оздоровчого комплексу**Завдання 6**Розробити ескізне планування громадського спортивно- оздоровчого комплексу* | *15* |
|  | *13,14,15* | *Тема 7. Проектування підприємства харчування (заклади ресторанногогосподарства)**Завдання 7**Виконати креслення розрізу (одного, обов’язково по сходам), фасадів.**Підготувати курсовий проект до здачі з захистом теоретичної частини.**Склад і оформлення курсового проекту зазначено у методичних вказівках до курсового проектування.* | *15* |
|  |  | ***Разом*** | ***90*** |
| **9. Система та критерії оцінювання курсу** |
| *Контроль якості освіти студентів з дисципліни «Архітектурно-містобудівне проєктування громадських будівель» поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Результати навчання здобувача оцінюються за допомогою контрольних заходів, передбачених освітньою програмою та програмами освітніх компонентів за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано-не зараховано). Частка обов’язкових освітніх компонентів, які передбачають підсумкове оцінювання за 100-бальною шкалою має становити не менш 70% від загальної кількості освітніх компонентів.**Дисципліна складається з одного модуля та двох змістових модулів. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «Архітектурно-містобудівне проєктування**громадських будівель» поділяється на 2 змістових модуля, у межах яких* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *розподілені теми. Ступінь вивчення студентами кожної теми дисципліни контролюється наведеними нижче методами під час аудиторних занять, переглядом графічних завдань, тестуванням за підсумками вивчення тем у межах кожного основного модулю, проведення підсумкового оцінювання.**Види контролю: поточний, рубіжний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: залік, перегляд графічних робіт.**Рубіжний контроль здійснюється за допомогою усного опитування на лекційних та семінарських заняттях, оцінка виконання самостійних завдань. Підсумковий модульний контроль здійснюється за допомогою диф.заліку.**Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки**«зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов’язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю.**Приклад для заліку*

|  |  |
| --- | --- |
| *Поточне тестування та самостійна робота* | *Сума* |
| *Змістовий модуль №1* | *Змістовий модуль № 2* |
| *Т1* | *Т2* | *Т3* | *Т4* | *Т5* | *Т6* | *Т7* | *100* |
| *10* | *10* | *15* | *15* | *15* | *15* | *20* |

*Виконання курсового проекту*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Пояснювальна записка* | *Ілюстративна частина* | *Захист проєкту* | *Сума* |
| *до \_30*  | *до \_60*  | *до \_\_10\_* | *100* |

 |
| **10. Політика курсу** |
| *Викладач пояснює студентам систему організації навчального процесу та правил поведінки студентів на заняттях. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. У разі невідвідування певних тем та несвоєчасного виконання розділів оцінка може знижуватись шляхом віднімання певної кількості балів. Зниження оцінки може бути скомпенсоване шляхом відпрацювання пропущених занять та виконання додаткових завдань.**Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при виконанні**практичних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.* |